



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO 2017 METŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI) RENGINIŲ GRĮŽTAMOJO
RYŠIO ANKETŲ APIBENDRINIMAS**

KAUNAS, 2018

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI) RENGINIŲ GRĮŽTAMOJO RYŠIO ANKETŲ APIBENDRINIMAS

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras sistemingai vykdo kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių grįžtamojo ryšio tyrimą. Atliekamas mokymų vertinimo anketų apibendrinimas, išsiaiškinama kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių kokybė, dalyvių poreikiai.

2017 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių buvo prašoma atsakyti į mokymų vertinimo anketoje pateiktus klausimus. Į anketoje pateiktus klausimus atsakė 5414 respondentai.

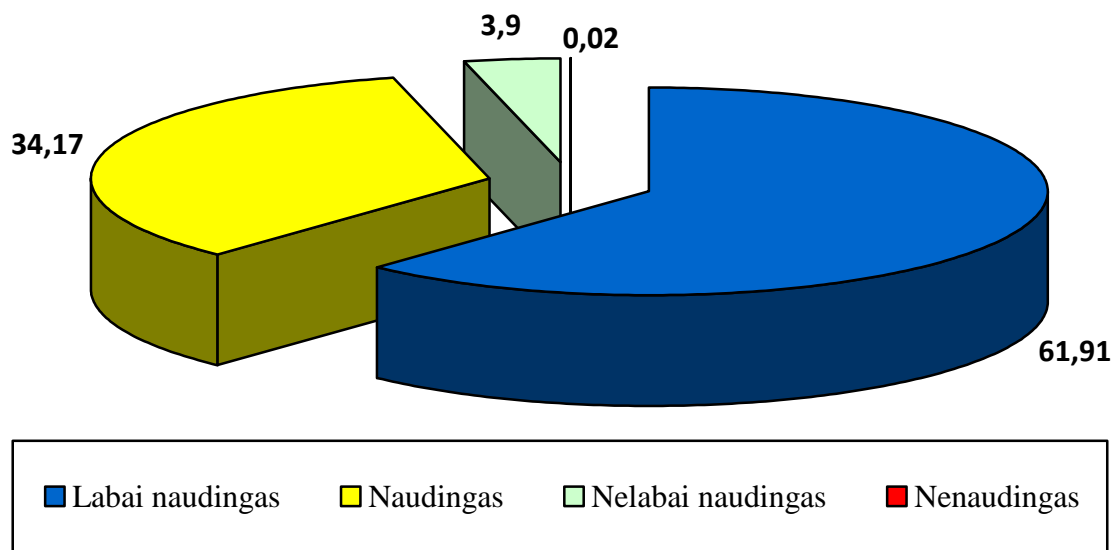
1. Seminaro nauda Jums:

Labai naudingas **61,91 %** (3352)

Naudingas **34,17 %** (1850)

Nelabai naudingas **3,90 %** (211)

Nenaudingas **0,02 %** (1)



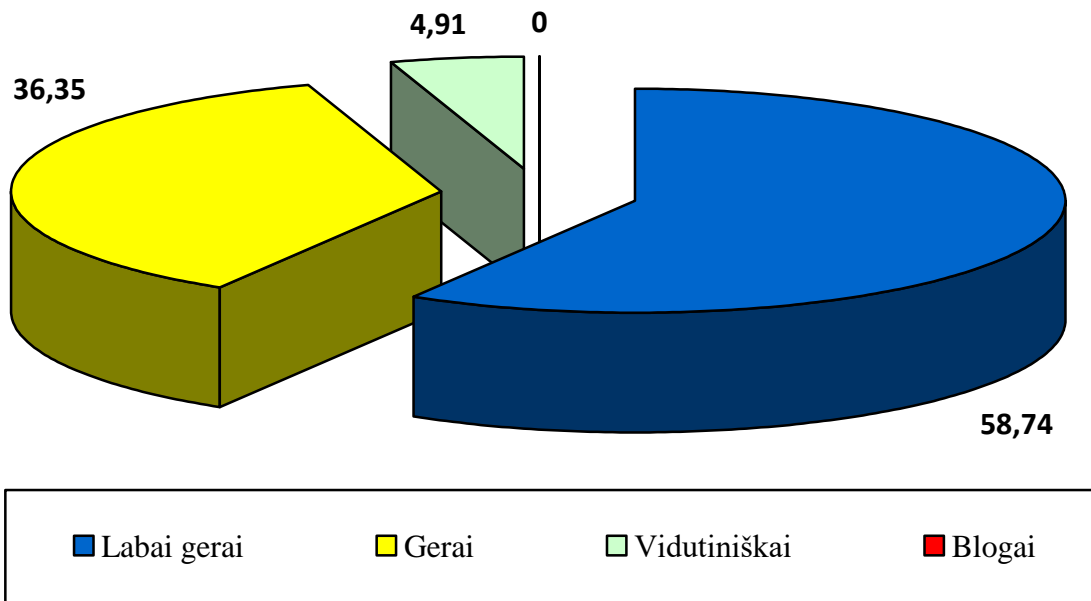
2. Darbo metodų įvairovę seminare vertinate:

Labai gerai **58,74 %** (3180)

Gerai **36,35 %** (1968)

Vidutiniškai **4,91 %** (266)

Blogai **0 %** (0)



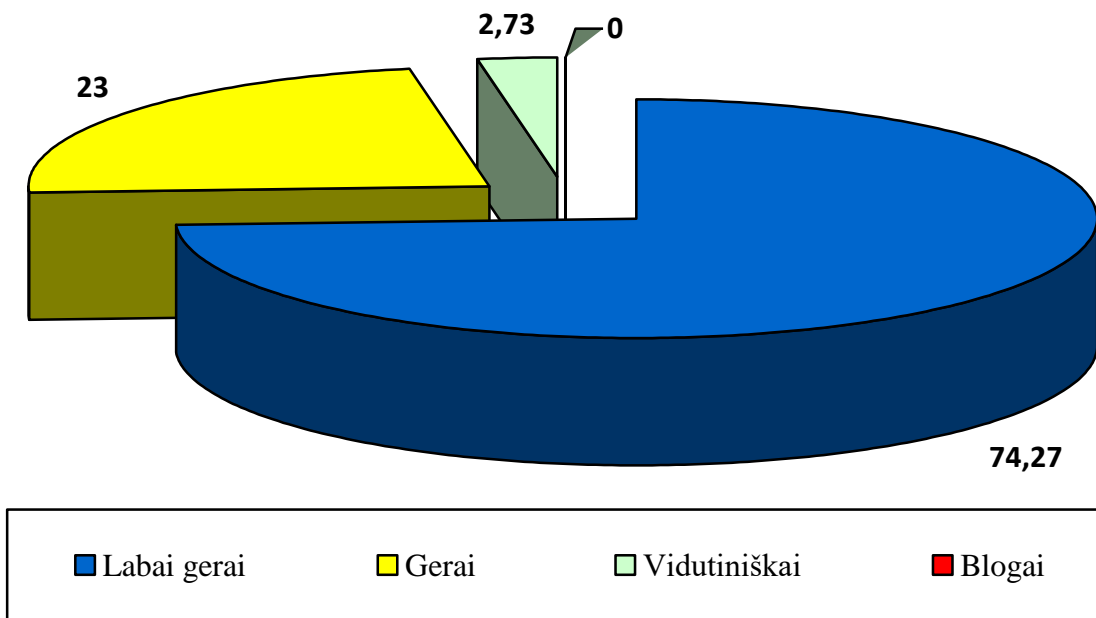
3. Lektoriaus kompetencijas vertinate:

Labai gerai **74,27 %** (4021)

Gerai **23,00 %** (1245)

Vidutiniškai **2,73 %** (148)

Blogai **0 %** (0)



APIBENDRINIMAS

Absoliuti dauguma respondentų 2017 m. mokymus vertino kaip labai naudingus (61, 91 %) ir naudingus (34, 17 %). Maža dalis apklaustųjų nurodė, jog mokymai jiems buvo nelabai naudingi (3, 90 %) ar nenaudingi (0, 02 %).

Daugiau kaip pusė respondentų darbo metodų įvairovę įvertino labai gerai – 58, 74 %, gerai – 36, 35 %, vidutiniškai – 4, 91 %.

Dauguma dalyvių mokymų lektorių kompetencijas vertino labai gerai (74, 27 %) ir gerai (23 %). Vidutiniškai lektorių kompetencijas įvertino 2, 73 %, mokymų dalyvių.

Respondentai kvalifikacijos tobulinimo renginius laiko prasmingais bei pažymi, kad kvalifikacijos tobulinimo daroma įtaka ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimams yra didelė.

Dalyviai ir šiemet itin teigiamai vertino mokytojų praktikų (lektorių) ir jungtinės komandos (Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslininkų ir mokytojų praktikų) vedamus vertingos patirties sklaidos kvalifikacijos tobulinimo(si) renginius ir pabrėžė jų naudingumą.

Klausytojai teigė, kad mokymai, kuriuose įtraukiama į aktyvų dalyvavimą, įgyjama praktika yra labai vertingi ir įgytas žinias itin aktyviai taikys savo darbe.

Respondentai labai vertina mokymų metu gautą metodinę medžiagą.

APKLAUSTŪJŲ PASIŪLYMAI IR PAGEIDAVIMAI

Dauguma respondentų pageidavo praktinio pobūdžio mokymų, vertingos patirties sklaidos kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių. Apklaustieji pageidavo mokymų apie:

- ✓ pamokos kokybės tobulinimą;
- ✓ mokinių pasiekimų vertinimą ir pažangos matavimą;
- ✓ mokinių motyvaciją ir savivertę;
- ✓ SUP mokinių ugdymą;
- ✓ inovatyvių mokymosi metodų taikymą pamokose;
- ✓ vaikų elgesio problemas ir jų sprendimo būdus;
- ✓ mokyklos bendruomenės stiprinimą;
- ✓ saugios mokyklos kūrimą;
- ✓ lyderystės įgūdžių ugdymo;

- ✓ tarpdalykinę integraciją;
- ✓ seminarų – edukacinių išvykų, stažuotčių;
- ✓ tęstinių ir nuotolinių mokymų, tobulinančių dalykines ir bendrąsias kompetencijas;
- ✓ mediacijos taikymo mokykloje galimybes ir ypatumus;
- ✓ vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymą;
- ✓ brandos egzaminų vertinimą;
- ✓ ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo kokybės gerinimą;
- ✓ mokinių kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymą;
- ✓ socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą;
- ✓ neformaliojo ugdymo metodų ir jų praktinių pavyzdžių pristatymą;
- ✓ pozityviąją psichologiją, konfliktų, streso valdymą, bendradarbiavimą, asmeninį tobulėjimą;
- ✓ IKT taikymą pamokose, šiuolaikines medijas, technologines inovacijas;
- ✓ mokymų pradedantiesiems vadovams, pedagogams;
- ✓ dokumentų valdymą, naujoves;
- ✓ darbo sutarčių teisinius aspektus, darbo kodekso pakeitimus;
- ✓ buhalterinę apskaitą;
- ✓ viešuosius pirkimus ir kt. temomis.