



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO 2014 METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIŲ VERTINIMAS

KAUNAS, 2015

MOKYMŲ VERTINIMO ANKETŲ APIBENDRINIMAS

2014 METAI

Siekiant tikslingai organizuoti užsiėmimus ir gerinti paslaugų kokybę, 2014 metais seminarų dalyvių buvo prašoma atsakyti į mokymų vertinimo anketose pateiktus klausimus. Iš 16134 dalyvio į pateiktus klausimus atsakė 6377.

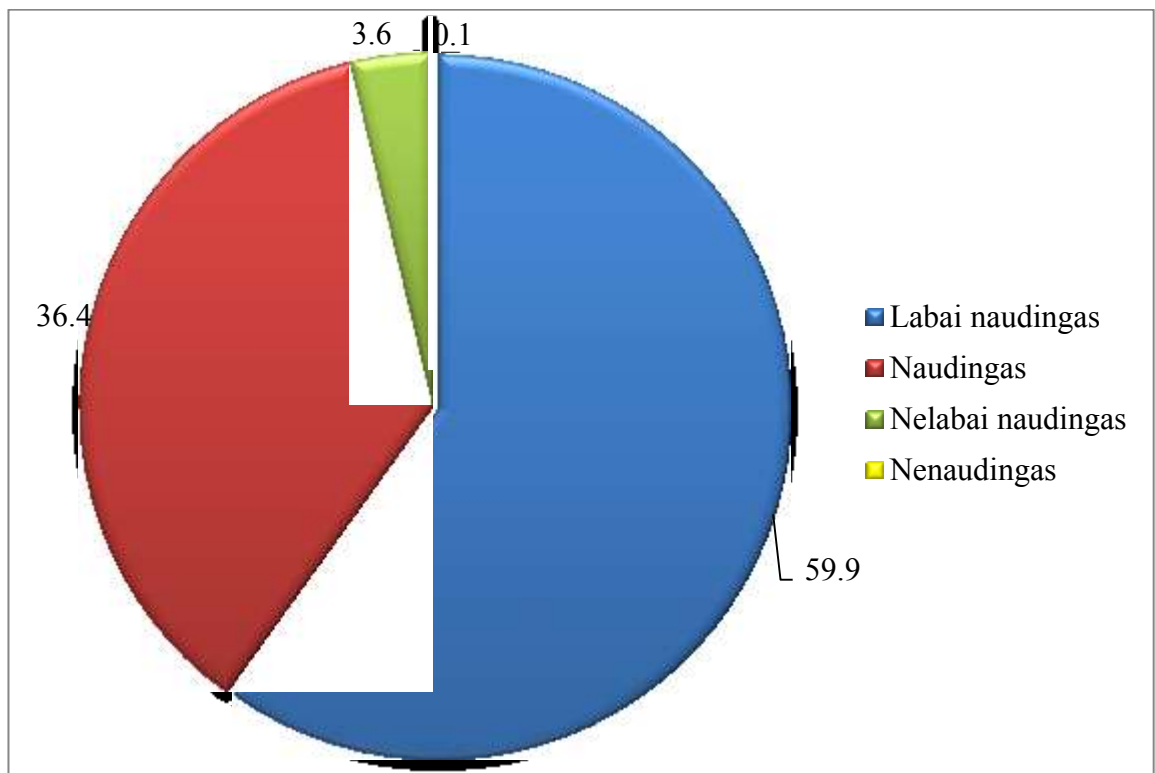
1. Seminaro nauda Jums:

Labai naudingas **59.9%** (3 822)

Naudingas **36.4%** (2 323)

Nelabai naudingas **3.6%** (229)

Nenaudingas **0.1%** (3)



1 pav. Seminaro nauda dalyviams (procentais).

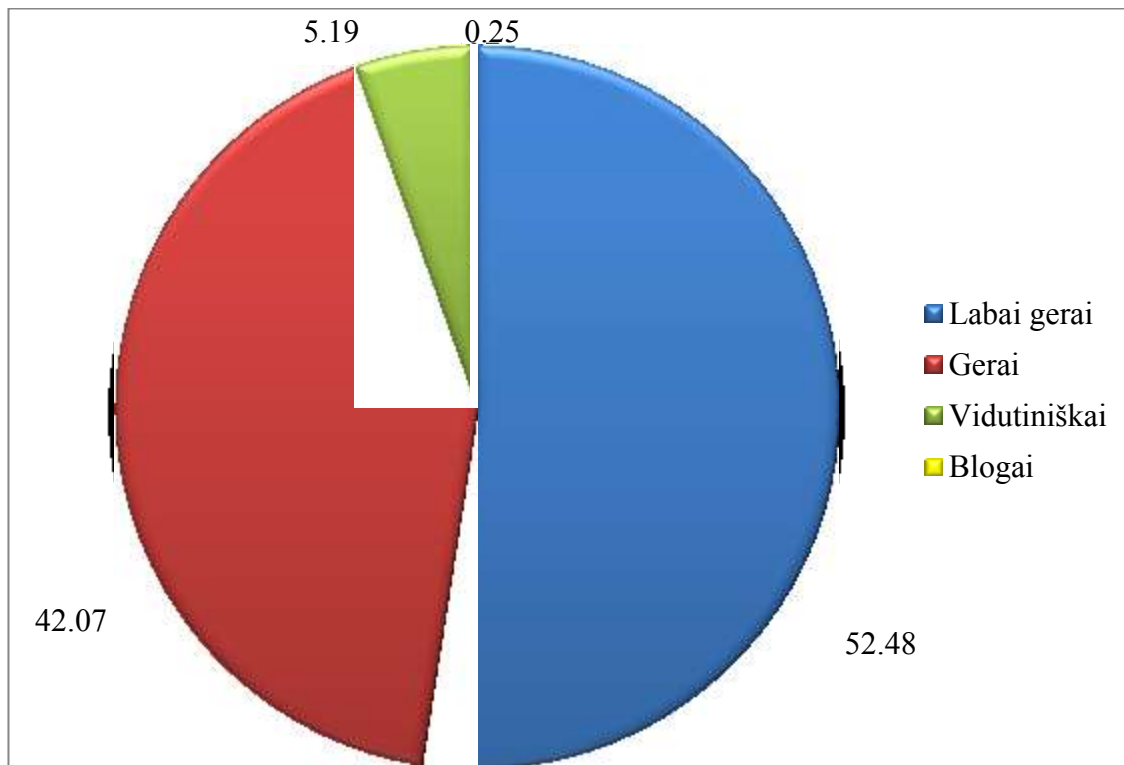
2. Darbo metodų įvairovę seminarų metu vertinate:

Labai gerai **52.48%** (3 347)

Gerai **42.07%** (2 683)

Vidutiniškai **5.19%** (331)

Blogai **0.25%** (16)



2 pav. Darbo metodų įvairovės vertinimas (procentais).

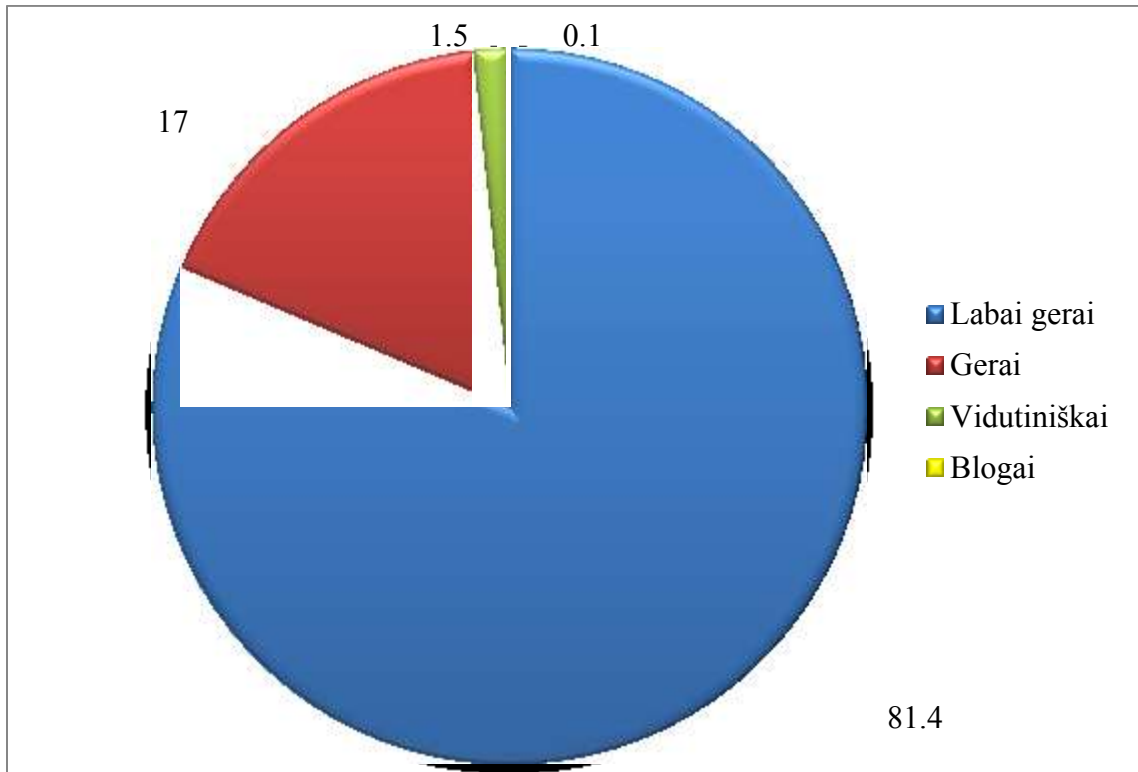
3. Lektoriaus kompetencijas vertinate:

Labai gerai **81.4%** (5 194)

Gerai **17%** (1 085)

Vidutiniškai **1.5%** (97)

Blogai **0.1%** (1)



3 pav. Lektorių kompetencijų vertinimas (procentais).

Apibendrinimas

Daugiau nei pusė respondentų seminarus vertina kaip labai naudingus (59.9 %) ir naudingus 36.4 %. Vos 3.6 % ir 0.1 % respondentų nuomone seminarai nelabai naudingi arba nenaudingi. Remiantis respondentų atsakymais darbo metodų įvairovė įvertinta labai gerai (52.48 %) ir gerai (42.07 %). Metodus vidutiniškai vertino 5.19 % ir blogai 0.25 %. Lektoriaus kompetencijas 81.4% dalyvių vertina labai gerai, 17 % – gerai, o vidutiniškai ir blogai vertina atitinkamai 1.5% ir 0.1%. Klausytojai pažymėjo, kad seminarai, kuriuose įtraukiama į aktyvų dalyvavimą, įgyjama praktika (praktinis darbas) yra labai naudingi ir įgytas žinias panaudos savo darbe.

Apklaustųjų pasiūlymai ir pageidavimai

Dauguma respondentų pageidavo praktinio pobūdžio seminarų ir mokytojų praktikų vedamų seminarų, bei daugiau padalomosios medžiagos, seminarų, kuriuose įtraukiama į aktyvų dalyvavimą. Dalyvavę apklausoje respondentai, labiausiai norėtų seminarų tokiomis temomis:

- Konfliktinių situacijų sprendimo būdai
- Darbas su tėvais
- Vertinimas, įsivertinimas (ypač dorinio ugdymo pamokose)
- Mokymosi motyvacijos skatinimas
- Aktyvūs mokymosi metodai
- Pedagoginių – psichologinių (asmeninio tobulėjimo, pedagogo prestižo stiprinimas, lyderio savybių ugdymas)
- Neformalaus ugdymo vadyba
- E-resursų panaudojimas ugdymo procese (plačiau): prezentacijos paruošimas (Prezi.com), animacijos kūrimas ir taikymas pamokose, kompiuterinis raštingumas pažengusiems, programavimo kalbos (php, javascript, ajax, jquery), C++; Grinfoot, video medžiagos tvarkymas; tinklapių kūrimas, kompiuterinė leidyba; multimedia, grafika, Imagine Logo programavimas nuo pradmenų iki sunkesnių dalykų, Scratch programa, piešimas kompiuterinėmis programomis; darbas Vega Pro, Sony Vegas programomis.
- Kaip dirbti su vaikais emocijų ir elgesio klausimais
- Dokumentų rengimas, archyavimas, dokumentų valdymo sistemą
- Personalo valdymo seminarų (darbuotojų atranka, priėmimas, atleidimas, vetinimas, darbo kodeksas)
- Asmeninis koučingas
- Streso valdymas
- Viešasis kalbėjimas
- Saugios mokyklos kūrimas
- Darbas su spec. poreikių vaikais
- Mokinių motyvavimo būdai
- Bendradarbiavimo galimybės
- Verslumo ugdymas
- Seminarų sveikatos priežiūros specialistams

- Seminarų dėl vertinimo standartizavimo
- Darbas su sudėtinga auditorija
- Pozityvaus mąstymo skatinimas
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos vertinimas
- Vaikų elgesio problemų nagrinėjimas
- Dėstymo metodikos naujovių
- Vadybinių
- SUP vaikų ugdymas, taikant IKT
- Saugios mokyklos kūrimas
- Įvairių metodų taikymas pamokoje
- Pamokos planavimas
- Neformaliojo ugdymo metodų ir praktinių pavyzdžių pristatymas
- Pamokos kokybė
- Darbas su hiperaktyviais, agresyviais, asocialių šeimų vaikais
- Įstaigos įvaizdžio kūrimas
- Seminarų „gender“ tema
- Patyčių valdymas klasėje
- Naujų metodų taikymas per dalyko pamokas
- Švietimo naujovės
- Ugdymo individualizavimas (darbas su gabiais mokiniais, silpnesnių gebėjimų mokiniais)
- Šiuolaikinės pamokos aktualijos
- Biologijos: praktinių darbų aptarimas, 10-tų klasių biologijos patikros reikalavimai, biologijos užduočių rengimo metodika
- Matematikos: kombinatorikos uždavinių sprendimas, mokinių motyvavimas, pagalba mokiniui matematikos pamokoje, egzaminų užduotys, matematikos uždavinių sprendimo strategijos, netipiniai sprendimo būdai, išmokymo pamatavimas, olimpiadiniai uždaviniai, kombinatorikos, tikimybių teorijos
- Valstybinio brandos egzamino vertinimo mokymų