



PATVIRTINTA:

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro
Direktoriaus 2015 m. balandžio 22 d.
Isakymas Nr. V-97



**Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdyba
Švietimo ir ugdymo skyrius**

**☒ Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
Kauno miesto mokyklų metodinė taryba**

Virtuali paroda

Sėkmės istorijos



KATALOGAS

2015 m.

Parodos tikslas – sukaupti ir plačiau pegagogų bendruomenei pristatyti filmuotas aktyvių švietimo bendruomenės narių sėkmių istorijas, įtakojusias mokyklų pažangą.

<i>Eil. nr.</i>	<i>Tema</i>	<i>Anotacija</i>	<i>Autoriai</i>
1	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdomosios veiklos pristatymas „Žaidžiu ir augu“	Jausdamasis saugus, mylimas ir prižiūrimas, vaikas yra pasirengęs patirti ką nors nauja ir ugdytis. Pedagogai kuria ugdomąją aplinką, žaidžia kartu, skatina vaiko iniciatyvą, stebi, kaip tobulėja vaikų įgūdžiai, fiksuoja vaikų pažangą, bendradarbiauja su šeima. Ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje kuriama saugi, pasitikėjimą ir jaukumą atspindinti aplinka.	Dalia Klinavičienė , Kauno lopšelio – darželio „Aušrinė“ auklėtoja ekspertė
2	„Respublikinis vaikų dailės projektas Motinos dienos – meno metodo įgyvendinimo būdas ir sėkmingos vadybos pavyzdys“	Filme pristatomas meno metodo įgyvendinimo būdas – vaikų dailės projektas. Darželyje dvyliktą kartą rengiamas respublikinis vaikų dailės projektas Motinos dienos. Tai savitas vaikų ugdymo būdas, vaiko kultūros puoselėjimo reiškinys.	Regina Žukauskienė , Kauno menų darželio „Etiudas“ direktorė (I vadybinė kategorija, auklėtoja ekspertė)
3	Patirtis ir inovacijos darželyje	Atskleidžiama darželio unikali praktinė veikla, atspindinti, kokiais metodais bendruomenė, skatinama įstaigos vadovės, inicijuoja pokyčius Lietuvos ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų bei tėvų kompetingumo didinimui.	Regina Kulbokienė , Kauno lopšelio – darželio „Gandriukas“ direktorė (I vadybinė kategorija); Laura Jakštienė , direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Daiva Majauskaitė , metodininkė-organizatorė; Jūratė Švaplėnienė , psichologė (IV kategorija)
4	Kauno Panemunės lopšelio – darželio komandos sėkmingos veiklos patirtis siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę	Pristatoma Kauno Panemunės lopšelio – darželio komandos sėkminga veiklos patirtis rengiant ir įgyvendinant ilgalaikius tęstinius projektus. Pateikiama inovatyvi veikla – logoritmika – dirbant su kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčiais vaikais.	Vilija Gečienė , Kauno Panemunės lopšelio – darželio direktorė (I vadybinė kategorija); Ingrida Šilanskienė , direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Aldona Vilija Kniukštienė , specialioji pedagogė ekspertė; Inga Antanaitienė , Logopedė metodininkė; Rasa Gudžinskienė , psichologė
5	Vasaros stovykla vaikų darželyje	Pristatoma sėkminga įstaigos pedagogų veiklos patirtis – vaikų vasaros poilsio organizavimas. Vasaros poilsio programa kuriama ir kūrybiškai įgyvendinama kiekvieną vasarą: numatoma kiekvienos dienos tematika, organizavimo formos ir būdai, įtraukiami vaikų pageidavimai, tėvų siūlymai. Sėkmę lemia komandinis darbas, aktyvus šeimos dalyvavimas, naujos ir netradicinės idėjos, kurias vaikai įgyvendina aktyviai veikdami: susikurdami taisykles, įsirengdami stovyklavietes,	Alma Zaikauskaitė , Kauno lopšelio – darželio „Vaikystė“ muzikos pedagogė metodininkė; Vilma Danienė , kūno kultūros mokytoja metodininkė

		atlikdami stovyklautojų užduotis, išbandydami naujas priemones, įveikdami kliūtis, sportuodami. Stovyklos metu plėtojamos įvairios „lauko pedagogikos“ idėjos, kuriomis siekiama, kad vaikai aplinką pažintų visais pojūčiais, plėstų savo patirtį ir patirtų daug teigiamų emocijų. Darželio bendruomenė labai teigiamai vertina, kad visiems vaikams sudaromos galimybės dalyvauti įvairioje ir netradicinėje veikloje, kad stiprinama vaikų sveikata ir rūpinamasi jų emocine gerove.	
6	Integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka	Filmas – puikus būdas peržvelgti mokinių motyvaciją skatinančių strategijų taikymo, mokymosi bendradarbiaujant organizavimo galimybes, aptarti savo darbo modelį, apmąstyti jį, kad galima būtų sėkmingai koreguoti ir tobulinti mokymosi ir mokymo metodiką, taip pat išryškinti ir skleisti gerą patirtį organizuojant ir vedant sėkmingas pamokas, kurių tikslas - ugdyti mokinių gebėjimus įvairių mokomųjų disciplinų žinias taikyti praktiškai, skatinti motyvaciją mokytis, ugdyti kūrybiškumą.	Dovilė Žaunerūnaitė , Kauno „Atžalyno“ vidurinės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė; Jolita Stankevičienė , matematikos mokytoja metodininkė
7	Iš darželio draugystės taku link mokyklos	3 – 4 klasių mokiniai visus metus bendradarbiauja su mikrorajono lopšeliais – darželiais ir vykdo ilg laiką projektą „Iš darželio draugystės taku link mokyklos“. Buvo organizuota popietė „Rudeniškas draugystės takas“, estafečių turnyras, skirtas Antikorupcinei dienai, integruotos pamokos „Lipdom Senį Besmegenį“. Darželinukai susidraugavo su mokiniais, atliko įvairius bendrus darbus, pažino mokyklą ir galės drąsiai eiti į pirmą klasę.	Daiva Kozlovienė , Kauno Simono Daukanto vidurinė mokyklos pradinė klasių vyresnioji mokytoja; Aaldona Labatmedienė , pradinė klasių mokytoja ekspertė; Virginija Pukenytė , pradinė klasių vyresnioji mokytoja; Audra Stasė Žygienė , muzikos vyresnioji mokytoja
8	Tarptautinis globalaus švietimo projektas „Mes – vieno pasaulio vaikai“	Tarptautinis globalaus švietimo projektas „Mes – vieno pasaulio vaikai“ vyksta keliais etapais. Projekto tikslas – išleisti metodinę priemonę „Pasakų lašeliai“ lietuvių ir anglų kalbomis bei Lietuvos ir Afrikos vaikų kūrybos knygą. Projektas skatina dalyvių kūrybiškumą, bendradarbiavimą ne tik mokykloje, bet ir tarp įvairių ugdymo įstaigų.	Ina Lužkienė , Kauno Simono Daukanto vidurinės mokyklos kvalifikuota mokytoja; Jūratė Sapiekaitė , Informacijos ir kultūros centro vedėja; Eglė Sutkaitytė , Informacijos ir kultūros centro darbuotoja
9	Mokslo refleksija – motyvacijos link	Mokslo refleksija – tai procesas, kurio metu apmąstome ir įsisąmoniname savo veiklą ir galime imtis atitinkamų veiksmų. Refleksijos taikymas mokymesi formuoja giluminį požiūrį į mokymąsi ir yra viena iš žmogaus tobulinimosi galimybių. Už mokymosi sėkmę atsakomybę pasidalina trys partneriai: vaikas – mokytojas – tėvai.	Jolanta Žvirblienė , Kauno Simono Daukanto vidurinės mokyklos pradinė klasių mokytoja ekspertė
10	Teminiai penktadieniai – raktas į sėkmingą klasės kolektyvo telkimą	Teminiai penktadieniai – laukiamiausia mokinių savaitės diena. Penktadieniais kiekvienas mokinys ir būtinai klasės auklėtoja individualiai įsilieja į paskelbtos temos pateikimą. Temas galvojame ir įgyvendiname visi kartu. Rezultatas –	Milda Ratomskienė , Kauno Simono Daukanto vidurinės mokyklos lietuvių kalbos kvalifikuota mokytoja

		vieninga klasė, draugiška, jauki atmosfera, įsimintinos akimirkos.	
11	Mokomės kalbos kartu	Projektinis – grupinis darbas atliekant ilgalaikes užduotis yra veiksminga priemonė, kuri didina mokinių norą kurti, atrasti, bendrauti ir bendradarbiauti. Dirbdami kartu, mokiniai ne tik gerina savo užsienio kalbos žinias, kalbėjimo įgūdžius, bet tobulėja kaip asmenybės. Didėjant motyvacijai, siekiama geresnio ne tik asmeninio, bet ir bendro rezultato.	Alma Rimkevičė , Kauno Simono Daukanto vidurinės mokyklos anglų kalbos mokytoja metodininkė
12	Integruotos pamokos	Pristatoma tarpdalykinė integracija pamokose. Pateikiami pamokų, kuriose integruotai dirba du mokytojai, bei mokytojai gerai įvaldę kompiuterine technologijas, fragmentai. Pamokose naudojamos kompiuterinės technologijos: multimedia, kompiuteriai, Apple kompiuteriai ir planšetiniai kompiuteriai.	Zita Nėnienė , Kauno „Veršvų“ vidurinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja (II vadybinė kategorija); Daiva Alaburdienė , informacinių technologijų mokytoja metodininkė; Birutė Dručkienė , anglų kalbos vyresnioji mokytoja; Ieva Kriaučiūnienė , anglų kalbos mokytoja; Virginija Lincevičienė , matematikos mokytoja metodininkė
13	Knygos „Aš įveikiu, nebijok kovoti“ sėkmės istorija.	Filmuke pateikiama mokinių mokomosios bendrovės „Amigos“ sukurtos ekonomikos ir verslumo pamokose veikla ir pasiekimai. Veiklos rezultatas – knyga „Aš įveikiu, nebijok kovoti“.	Sandra Paštuolytė , Kauno „Vyturio“ katalikiškos vidurinės mokyklos, ekonomikos mokytoja metodininkė, informacinių technologijų vyresnioji mokytoja
14	Nuotolinės atviros pamokos panaudojant Skype for Business	Peržiūrėję vaizdo pristatymą, suprasite, kaip galima organizuoti atviras nuotolines pamokas panaudojant Skype for Business programą, sužinosite, kaip pamokų turinio kurime gali dalyvauti keli mokytojai, mokiniai, išorės ekspertai.	Edita Rabizaitė , Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos –daugiafunkcinio centro anglų kalbos, ekonomikos ir verslumo mokytoja metodininkė; Aušra Ražauskienė , lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja mokytoja metodininkė
15	Integruotas neformalaus švietimo ir dalykų projektas spektaklis „Skrydis per Atlantą“	Projektas – muzikinis spektaklis. Projekto tikslai: ➤ gimnazijoje paminėti Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžio per Atlantą 80-ąsias metines; ➤ motyvuoti mokinius, pasirinkusius neformalaus švietimo būrelius: sportinių, modernaus, tautinių šokių, muzikos, ir mokinius, pasirinkusius mokytis pagal šokio bei technologijų programas bendram tikslui.	Jolanta Chomičienė , Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos šokio mokytoja; Dalia Bertašienė , direktoriaus pavaduotoja ugdymui (III vadybinė kategorija)
16	Išvažiuojamasis matematikos pleneras	Filmuotoje medžiagoje pristatomas išvažiuojamasis matematikos pleneras Kuršių Nerijoje. Matematikos plenero tikslai: ➤ susieti matematiką su realiu gyvenimu ir rasti kasdienį jos pritaikymą; ➤ sprendžiant matematikos uždavinius, pažinti gražiausią Lietuvos kampelį – Kuršių Neriją.	Dalia Bertašienė , Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui (III vadybinė kategorija); Daiva Balevičienė , matematikos mokytoja ekspertė

17	Projektas „Visos dienos mokykla“	Projektas „Visos dienos mokykla“ – tai pagalbos sistema į gimnaziją atvykusiems I – ujų klasių mokiniams. Ji remiasi Harvardo universiteto profesoriaus H. Gardner „Intelektų įvairovės teorija“. Mokiniam sudaromos galimybės per formalųjį ir neformalųjį švietimą lavinti įvairius savo gebėjimus.	Irena Kašienė , Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos direktorė (II vadybinė kategorija); Dalia Bertašienė , direktoriaus pavaduotoja ugdymui (III vadybinė kategorija); Edita Kondrašovienė , vokiečių kalbos, ekonomikos mokytoja metodininkė
18	Integruota lietuvių, anglų, rusų kalbų ir technologijų netradicinė pamoka – popietė „Užgavėnių tradicijos ir papročiai Lietuvoje, Anglijoje ir Rusijoje“	Integruotos lietuvių, anglų, rusų kalbų ir technologijų netradicinės pamokos – popietės „Užgavėnių tradicijos ir papročiai Lietuvoje, Anglijoje ir Rusijoje“ pateikimas filmuke: aktyvūs mokymo metodai, IKT technologijų taikymas, tarpdalykinė integracija, netradicinė aplinka.	Snieguolė Dailidonytė , Kauno Palemono gimnazijos anglų kalbos vyresnioji mokytoja; Ramunė Loreta Paužienė , lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja; Rita Petkevičienė , anglų kalbos vyresnioji mokytoja Eugenija Rutaitienė , lietuvių kalbos mokytoja vyresnioji mokytoja
19	Integruota matematikos – fizikos pamoka „Saulės energija“	Pamokoje taikomas tyrimais grįstas mokymas. Naudodami stačiakampių trikampių savybes ir geometrinės optikos dėsnius, mokiniai praktiškai pritaikė teorines žinias.	Loreta Kablytė , Kauno „Santaros“ gimnazijos matematikos mokytoja ekspertė; Daina Krilavičienė , fizikos mokytoja ekspertė
20	Klasės sėkmės istorija „Ne vien mokslu gyvi!“	Darbas skirtas pasidžiaugti rezultatais dirbant su naujais auklėtiniais, į gimnaziją atėjusiais iš įvairių mokyklų. Mano, kaip auklėtojos, tikslas – kuo greičiau sulipdyti darnų kolektyvą, o tam, deja, pamokų laiko per maža. Įvairi užklasinė veikla labiausiai tinka, nes tik neformalioje aplinkoje užsimezga stipriausi ryšiai. Tikslas pasiektas – per įvairius projektus susiformavo puikus klasės kolektyvas. Juk tik palankioje, draugiškoje aplinkoje geriausiai atsiskleidžia asmeniniai mokinių gebėjimai, leidžiantys pasiekti aukštų mokymosi rezultatų.	Vilija Vilkiene , Kauno „Varpo“ gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė
21	Matematika kitaip – specialiųjų mokymosi poreikių pamokoje tenkinimas	Mokant matematikos mokinius, turinčius SUP, išskyla svarbus uždavinys – ugdyti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir įgūdžius, sužadinti mokinių domėjimąsi mokomuoju dalyku, nes tai, kas sunku dažnai būna ir neįdomu. Stengiamės ieškoti kuo įvairesnių mokymo metodų bei pagalbinių priemonių, iš kurių keletą norime pristatyti parodoje.	Rimvydė Bundzienė , Kauno Prano Daunio aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro matematikos mokytoja tiflepedagogė metodininkė; Reda Urnienė , muzikos mokytoja tiflepedagogė metodininkė; Giedrė Petkuvienė , lietuvių kalbos mokytoja vyresnioji tiflepedagogė
22	Mano Lietuva	Pilietiškumo ugdymas – vienas svarbiausių uždavinių mūsų mokykloje. Filmo „Mano Lietuva“ tikslas – pristatyti mokykloje pilietines vertybes ugdomas veiklas,	Salomėja Ratkevičienė , Kauno Jono Laužiko specialiosios mokyklos direktorė (II vadybinė kategorija);

		kūrybinio darbo procesą ir sėkmingus pavyzdžius, formuojant mokiniams mūsų tautos ir valstybės simbolius ir istoriją. Filme „Mano Lietuva“ aktualizuojama mokyklos pedagogų ir mokinių iniciatyva, kaip visiems drauge ir kartu kiekvienam tuo pat metu prasmingai siekti kilnių tikslų.	Loreta Vasiliauskienė , mokytoja, specialioji pedagogė metodininkė; Audronė Vekterienė , mokytoja, specialioji pedagogė metodininkė; Sandra Galvelienė , Mokytoja, specialioji pedagogė metodininkė
23	Mokinių patirtys ir galimybės socializacijos kontekste	Viena iš neformaliojo švietimo sričių – vaikų ir jaunimo turiningas laisvalaikis vasaros metu. Kūrybinės poilsio stovyklos programa paskatino mokinius individualiam tobulėjimui ir kūrybinei saviraiškai neformalioje aplinkoje. Netradicinėse erdvėse tobulino turimus įgūdžius ir gebėjimus. Svarbus pokytis vyko socialinių įgūdžių lavinime. Vaikai patyrė ne tik pozityvių emocijų, bet ir išmoko veikti komandoje, būti bendruomeniškesniais ir atsakingais. Vasaros poilsio stovykloje atrasti nauji talentai toliau gilina savo žinias Centro būreliuose. Teigiami tėvų atsiliepimai apie vaikų turiningai praleistą laisvalaikį MTKC bendruomenei suteikė naujų idėjų ir ryžto, organizuojant panašias kūrybines veiklas.	Laimutė Vaitiekūnienė , Kauno moksleivių techninės kūrybos centro direktorė
24	Man mokykloje sekasi...	Kauno miesto ugdymo įstaigų ugdytiniai džiaugiasi ir dalijasi savo sėkme mokykloje.	Danguolė Čiurlionienė , Kauno moksleivių techninės kūrybos centro meno vadovė; Vigmantas Balevičius , vaizdo ir garso operatorius