

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojas

A. Jarušauskas

2005 m. _____

PATVIRTINTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos
centro direktorės

2005 m. _____

įsakymu Nr. _____

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO VEIKLOS PROGRAMA 2005 METAMS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro veiklos planas 2005 metams atliepia Kauno miesto švietimo ir ugdymo skyriaus 2005 metų nuostatas ir apibrėžia KPKC veiklos kryptis, tikslus, numato veiklos rezultatus.

Įgyvendinant veiklos planą, bus organizuojamas tęstinis suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant sudaryti sąlygas mokytojams ir kitų socialinių grupių suaugusiems įgyti naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių bei tobulinti savo profesinę kompetenciją.

2. MISIJA

Maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, panaudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakojančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą. Tirti, analizuoti, apibendrinti ir skleisti gerąją pedagogų darbo patirtį. Užtikrinti valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą neformaliojo suaugusiųjų ugdymo srityje.

3. VZIJA

Moderni, informacinė, metodinė pedagogų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas edukacines paslaugas, besiorientuojanti į regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą, Europos Sąjungos švietimo struktūras, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą.

4. KPKC 2004 METŲ VEIKLOS ANALIZĖS APIBENDRINIMAS

Igyvendinant 2004 metų veiklos tikslus:

- Aktyviai bendradarbiauta su miesto metodikos tarybomis. Bendrai vykdyta ugdymo institucijų gerosios patirties sklaida.
 - Aktyviai plėtotą projektinė veikla. Teikti projektai ES, nacionaliniams fondams, ŠMM, savivaldybei.
 - Kuriant visuomenės informavimo sistemą apie KPKC, apibendrinta informacija apie Centro veiklą buvo nuolat teikiama žiniasklaidai. Įsteigtoje centro internetinėje svetainėje (www.kpkc.lt) operatyviai talpinama aktuali informacija apie Centro veiklą. Pradėta diegti mokyklų bibliotekų kompiuterinė katalogų programa „Mobis“.
- Parengta Centro lankytojų informavimo sistema.
- Pasirašyta 16 bendradarbiavimo sutarčių. Pateiktas prašymas vykdyti ECDL testavimą.
 - Sisteminant tiriamąją veiklą, atliktos anketinės apklausos, siekiant nustatyti kvalifikacijos renginių kokybę bei grįžtamąjį ryšį. Duomenys apibendrinti, atlikta analizė.

Analizuojant 2004 metų KPKC veiklą, išryškėja tokios **darbo problemos ir galimybės**:

S (stiprybės)	W (silpnybės)
<p>1. Centro vadovų kompetencija: vadovai (3) turi įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, magistrai (2), 1 mokosi.</p> <p>2. Centro kūrybinių darbuotojų skaičius ir kompetencija: kūrybiniai darbuotojai (6) turi aukštąjį išsilavinimą. Iš jų 1 magistras, 1 magistrantas, 3 įgiję andragogo kvalifikaciją.</p> <p>3. Funkcionuoja kvalifikacijos programų rengimo, aprobavimo ir pateikimo sistema.</p> <p>4. Diegiamos naujos kvalifikacijos tobulinimo formos.</p> <p>5. Centre veikia informacinis centras - biblioteka, sukaupusi 16 834 dokumentų fondą, diegiama</p>	<p>1. Nepakankama materialinė – techninė bazė poreikiams tenkinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trūksta multimedija projektorių; - susidėvėję kompiuteriai buhalterijoje; - patalpos (aktų salė, I aukšto auditorijos, knygų fondo saugykla, II aukšto koridorius) reikalauja remonto. <p>2. Materialiųjų ir finansinių resursų stoka ne užtikrina efektyvaus Centro funkcionavimo.</p> <p>3. Nepakankamai išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą (programų, specialistų mainai).</p> <p>4. Neefektyvus Centro patalpų panaudojimas dėl lėšų stygiaus remontui.</p>

<p>mokyklų bibliotekų kompiuterinė katalogų programa „MOBIS“.</p> <p>6. Išplėtoti ryšiai su šalies aukštosiomis mokyklomis bei kitomis švietimo institucijomis, vykdančiomis edukacinę veiklą: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 16 įstaigų.</p> <p>7. Parengti keturi projektai ES struktūriniais fondams.</p> <p>8. Kuriamos naujos centro tradicijos.</p>	<p>5. Neįsigytos buhalterinės apskaitos programos.</p>
<p>O (galimybės)</p> <p>1. Teikti kokybiškas edukacines paslaugas pedagogams ir kitiems suaugusiems.</p> <p>2. Tęsti veiklą projekte „Kaunas - besimokantis miestas“.</p> <p>3. Aktyviau plėtoti tarptautinius ryšius: pritraukti įvairių fondų lėšas bei lektorius.</p> <p>4. Teikti projektus ES struktūriniais fondams.</p> <p>5. Įsivertinti KPKC veiklą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtą „Švietimo centro veiklos įsivertinimo, vertinimo metodologiją ir metodiką“.</p> <p>6. Kurti saugią, darbingą, estetinę aplinką.</p>	<p>T (grėsmės)</p> <p>1. Nepakankamas finansavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikacijos tobulinimo programoms; - techninei įrangai bei inventoriui; - patalpų remontui. <p>2. Naujų kvalifikacijos centrų įsikūrimas.</p> <p>3. Išoriniai veiksniai (demografiniai, politiniai, ekonominiai).</p>

5. 2005 METŲ VEIKLOS AKTUALUMO PAGRINDIMAS

2005 metais siekiame toliau kurti mokytojų ir kitų socialinių grupių suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo aplinkas, kurios padėtų mokytojams įgyti šiuolaikines kompetencijas: socialinę (pilietinę), kultūrinę ir komunikacinę. 2005 metų veiklos aktualumą apsprendžia KPKC 2004-2012 metų strateginės veiklos kryptys bei 2004 metų veiklos tikslų įgyvendinimo analizė.

Siekiant darnios ir efektyvios kvalifikacijos tobulinimo sistemos užtikrinimo, **aktualu:**

- vystyti ir plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gerosios patirties sklaidą, aktyviai įtraukiant į šią veiklą metodikos tarybas (MT).
- sukurti duomenų bankų (DB) sistemą, laiduojančią kryptingą kvalifikacijos tobulinimą.
- sudaryti palankias sąlygas visoms MT bei atskiriems pedagogams individualiai skleisti savo gerą patirtį per KPKC vykdomas programas, vadovėlių bei metodinių leidinių pristatymus, atviras veiklas ir kt.

- aktyvinant Informacinio centro veiklą (IC), plėtoti teikiamų paslaugų spektrą, kuris tenkintų didėjančius pedagogų ir kitų suaugusiųjų technologinius, informacinius, metodinius bei konsultacinius poreikius.
- ieškoti finansinių išteklių, dalyvaujant ES projektų konkursuose. Integruojantis svarbu perimti tarptautinę patirtį, maksimaliai išnaudojant atsiveriančias galimybes.
- siekiant kvalifikacijos tobulinimo efektyvumo, tirti paslaugų kokybę. Tik nuosekli prognozavimo sistema užtikrins kryptingą paslaugų teikimą.
- kuriant saugią, estetinę aplinką, būtina remontuoti patalpas, pasitelkiant ES struktūrinių fondų bei savivaldybės biudžeto lėšas.

6. KPKC 2005 METŲ VEIKLOS TIKSLAI

1. Pasiiekti 5-8% didesnę klausytojų skaičių, plečiant pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą.
2. Vykdyti nuoseklią ir kryptingą mokytojų gerosios patirties sklaidą parengiant 10% daugiau programų.
3. Modernizuoti Informacinio centro paslaugas, įkuriant 1 kompiuterizuotą skaitytojo darbo vietą, rekataloguojant 70% fondų dokumentų.
4. Įsijungti į 3 ES programas bei projektus, įsisavinant 0,65 mln. litų struktūrinių fondų lėšų.
5. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo renginių efektyvumą 2 tyrimais.
6. Suremontuoti 500 kv.metrų centro patalpų.

7. VEIKLOS TURINYS

1. Pasiiekti 5-8% didesnę klausytojų skaičių, plečiant pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbą reikia užbaigti	Reikės šių išteklių	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal seniūnijų ir bendruomenių užsakymus pagal projektą „Kaunas - besimokantis miestas“: Kompiuterinio raštingumo Socialinių-prevencinių programų	R. Bortkevičienė A. Makūnienė A.B.Petrauskienė	Miesto seniūnijos	Visus metus	1. Žmogiškieji ištekliai 2. Specialiųjų programų lėšos 3. Biudžeto lėšos	Užtikrintas kvalifikacijos tobulinimo renginių prieinamumas. Surengti 4 kompiuterinio raštingumo kursai.

1.2.	Nauja kvalifikacijos tobulinimo forma – specializuoti seminarai-keliones pagal suderintas edukacines programas	A. Makūnienė	1. Turizmo firmos: „Kiveda“, „Grūda“, „Guliverio kelionės“ 2. Ugdymo įstaigos	Visus metus	1. Žmogiškieji ištekliai 2. Mokinio krepšelio lėšos 3. Klausytojo mokestis	Naujų socialinių partnerių įtraukimas į kvalifikacijos tobulinimą, 6 programų įgyvendinimas.
1.3.	Metodinių, mokomųjų priemonių, švietimo naujovių sklaida	A. Makūnienė V. Kažemėkienė M. Antanavičius	1. Centro metodininkai 2. Ugdymo įstaigos	Visus metus	1. Žmogiškieji ištekliai 2. Specialiųjų programų lėšos	Pedagoginės bendruomenės įtraukimas į nuolatinį mokymąsi. Ugdymo įstaigų ir pedagogų individualios gerosios darbo patirties sklaida
1.4.	Tapti suaugusiųjų švietimo organizacijų asociacijos nare	R. Bortkevičienė		02 mėn.	1. 300Lt, Specialiųjų programų lėšos 2. Žmogiškieji ištekliai	Informacijos prieinamumas. Partnerystės ryšių plėtojimas
1.5.	Kvalifikacijos kursai ir testų laikymas pagal ECDL modulius	R. Bortkevičienė A. Makūnienė	1. KTU Informacijos plėtros institutas 2. Ugdymo įstaigos	02 mėn.	1. Žmogiškieji ištekliai 2. IT	Kompiuterinio raštingumo studijos bus vykdomos pagal europinius standartus. Pedagogai įgis ECDL pažymėjimus, atitinkančius europinius standartus
1.6.	Informacijos žiniasklaidai apie centro renginius teikimas	A. Makūnienė V. Kažemėkienė		Kiekvieną mėnesį	1. Žmogiškieji ištekliai 2. IT	Savalaikė informacijos apie renginius sklaida

2. Vykdyti nuosekliai ir kryptingą mokytojų gerosios patirties sklaidą parengiant 10% daugiau programų.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbą reikia užbaigti	Reikės šių išteklių	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
2.1.	Mokytojų praktikų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas	Centro metodininkai	Metodikos tarybos	06 mėn. 12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengta 10 proc. daugiau negu 2004 m. gerosios patirties kvalifikacijos tobulinimo programų
2.2.	Parodos pagal patvirtintą grafiką 2005 metams (1 priedas)	A. Minderienė	Metodikos tarybos	12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vyks gerosios patirties sklaida. Surengtos 29 parodos
2.3.	Mokytojų sukurtų metodinės, mokomosios	E. Graudinienė	Metodikos tarybos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai gaus informaciją apie

	literatūros ir kt. priemonių pristatymai					naujausius leidinius
2.4.	Bendradarbiaujant su švietimo ir ugdymo skyriumi skleisti informaciją apie ugdymo įstaigų atviras veiklas	A. Makūnienė	1.Švietimo ir ugdymo skyrius 2.Metodikos tarybos	Kiekvieną mėnesį	1.Žmogiškieji ištekliai 2. IT	Savalaikis informacijos pateikimas mėnesio planuose
2.5.	Mokyklų apibendrintos informacijos sklaida virtualioje erdveje apie: Mokinių mokymo(si) krūvių reguliavimą; Vertinimą ugdymo procese; Gabių vaikų ugdymą	V. Kažemėkienė	1.Švietimo ir ugdymo skyrius 2.Metodikos tarybos	06 mėn. 12 mėn.	1.Žmogiškieji ištekliai 2. IT	Informacijos prieinamumas, gerosios patirties sklaida

3. Modernizuoti Informacinio centro paslaugas, įkuriant 1 kompiuterizuotą skaitytojo darbo vietą, rekataloguojant 70% fondų dokumentų.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbą reikia užbaigti	Reikės šių išteklių	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
3.1.	Bibliotekos fondų katalogavimas bei rekatalogavimas kompiuterine bibliotekine programa „MOBIS“	A. Balnanosienė		Visus metus	1.Žmogiškieji ištekliai	Modernizuotas knygų katalogas. Rekataloguota 8000 knygų
3.2.	Kopijavimo, spausdinimo paslaugų teikimas; skaitytojų darbo vietų kompiuterizavimas	R. Bortkevičienė A. Makūnienė E. Graudininė M. Antanavičius		Visus metus	1.Žmogiškieji ištekliai. 2. Specialiųjų programų lėšos 3500 Lt	Pedagogai galės naudotis įvairia informacija bei jos kaupimu
3.3.	Duomenų bankų pildymas	A. Makūnienė V. Kažemėkienė	1. Ugdymo įstaigos 2. Centro metodininkai	Visus metus	1.Žmogiškieji ištekliai 2. Techninė įranga	Nuolatinis informacijos kaupimas ir sklaida
3.4.	Tapti ECDL testavimo centru.	R. Bortkevičienė A. Makūnienė		II pusmetis	1.Žmogiškieji ištekliai 2. Techninė įranga 3. Specialiųjų programų lėšos 600 Lt	Naujų paslaugų teikimas, lėšų pritraukimas. Ne mažiau 50 mokytojų įgis europinio standarto kompiuterio vartotojo pažymėjimus
3.5.	Leidyklų naujausios edukacinės literatūros pristatymai pedagogų bendruomenei	A. Minderienė E. Graudininė	1. Centro metodininkai 2. Ugdymo įstaigų pedagogai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai susipažins su naujausia leidžiama edukacine literatūra. Surengta 20 pristatymų
3.6.	Edukacinės literatūrinių ekskursijų programos: S.Nėris Kaune; Literatūrinis gyvenimas	E. Graudininė	Ugdymo įstaigų mokytojai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai įgis naujų kompetencijų. Surengtos 6

	1918-1940 metais Kaune; Literatūriniai Anykščiai					edukacinės literatūrinės ekskursijos pagal parengtas programas.
4. Įsijungti į 3 ES programas bei projektus, įsisavinant 0,65 mln. litų struktūrinių fondų lėšų.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbą reikia užbaigti	Reikės šių išteklių	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
4.1.	Tarptautinių projektų rengimas ir vykdymas: Leonardo da Vinči fondui „Specialiųjų pedagogų ekonominis ugdymas“ Socrates fondui „Europinės inovacijos ugdymo(si) procese“	R. Bortkevičienė I. Liukaitytė	1. ŠMM 2. KTU 3. LŽŪU 4. Kauno apskrities viršininko administracija 5. Užsienio partneriai	12 mėn.	1. Žmogiškieji ištekliai. 2. Biudžeto lėšos. 3. Fondų lėšos	Papildomų lėšų pritraukimas. Partnerystės tinklų vystymas ir plėtojimas. Naujų kompetencijų įgijimas. Parengti 2 projektai tarptautiniams fondams.
4.2.	Bendros kvalifikacijos tobulinimo ir kultūrinės programos su Vokietijos fondais	R. Bortkevičienė B. Pukelienė	Vokiečių kalbos metodikos taryba	Visus metus	Vokietijos fondų lėšos	Vokiečių kalbos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimas. Gautas papildomas finansavimas renginių organizavimui. Pravesta 20 nemokamų seminarų
4.3.	Užsienio partnerių duomenų bankas	A. Makūnienė I. Liukaitytė	Centro metodininkai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai IT	Partnerystės tinklų vystymas ir plėtojimas
4.4.	Paraiškos ES struktūriniams fondams pagal 2.4 priemonę „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra“ parengimas	R. Bortkevičienė I. Liukaitytė	1. Centro metodininkai 2. Aklųjų ir silpnaregių mokykla 3. KTU Informacijos plėtros institutas 4. Nepriuginčiųjų internatinė mokykla	09 mėn.	1. Žmogiškieji ištekliai 2. Biudžeto lėšos 3. Specialiųjų programų lėšos	Lėšų pritraukimas iš ES fondų. Partnerystės tinklų vystymas ir plėtojimas. Centro darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas ir naujų kompetencijų įgijimas

4.5.	Partnerystės projektai: „Globalinis švietimas – gyvenimo perspektyvos ir problemos“ (Nordplus Neighbour) „Europinės inovacijos ugdymo(si) procese“	R. Bortkevičienė A. Makūnienė I. Liukaitytė	1. Švietimo ir ugdymo skyrius 2. Švietimo ir mokslo ministerija 3. Ugdymo įstaigos 4. Užsienio partneriai: Rusija, Estija, Suomija, Danija	Visus metus	1. Žmogiškieji ištekliai 2. Specialiųjų programų lėšos 3. Fondų lėšos	Partnerystės ryšių plėtojimas. Naujų kompetencijų įgijimas. Lėšų pritraukimas. Dalyvauti 2 projektuose partnerio teisėmis
4.6.	Partnerystės projekto ES struktūriniais fondams 2.4 priemonės „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra“ projekto „Mokslinės kompetencijos ir tęstinio mokymo plėtra saugioms ir ekologiškoms maisto žaliavoms gaminti“ vykdymas	R. Bortkevičienė A. Makūnienė I. Liukaitytė	1. ŠMM 2. LŽŪU	Visus metus	1. Žmogiškieji ištekliai 2. Fondų lėšos 50 tūkst. Lt	Partnerystės ryšių plėtojimas. Naujų kompetencijų įgijimas. Parengta ir įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo programa. Informacijos sklaida MOKOTEM klausimais. Lėšų pritraukimas

5. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo renginių efektyvumą 2 tyrimais.

Eil. Nr.	Priemonės Pavadinimas	Vykdymas		Darbą reikia užbaigti	Reikės šių išteklių	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
5.1.	2004 metų kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių anketų apibendrinimas ir išvadų pateikimas	R. Bortkevičienė A. Makūnienė M. Antanavičius	Centro metodininkai	05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Poreikių kvalifikacijos tobulinimui nustatymas. Efektyvus renginių organizavimas
5.2.	Tyrimas kvalifikacijos tobulinimo poreikių pagal metodininkų kuruojamas veiklos sritis	A. Makūnienė	1. Centro metodininkai 2. Metodikos tarybos	08 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Prioritetų kvalifikacijos tobulinimui nustatymas. Poreikių tenkinimas
5.3.	Tyrimas bei duomenų apibendrinimas centro veiklos vertinimui/įsivertinimui pagal sritį „Mokymosi aplinkos“ 1,2 etapus	R. Bortkevičienė	Centro metodininkai	06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Nustatytas veiklos potencialas, proceso ir rezultatų kokybė
5.4.	Tyrimas bei duomenų apibendrinimas centro veiklos vertinimui/įsivertinimui pagal sritį „Vadyba ir administravimas“ 1,2	R. Bortkevičienė	Centro metodininkai	11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Nustatytas potencialas padės suformuluoti veiklos kryptis 2006 m.

etapus						
6. Suremontuoti 500 kv.metrų centro patalpų.						
Eil. Nr.	Priemonės Pavadinimas	Vykdymas		Darbą reikia užbaigti	Reikės šių išteklių	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
6.1.	Įrengti konferencijų salę; Suremontuoti II a. koridorių; Suremontuoti I a. auditoriją (1)	R. Bortkevičienė S. Ruškys	1. Švietimo ir ugdymo skyrius 2. Švietimo ir mokslo ministerija	12 mėn.	1. Struktūrinių fondų lėšos 500 tūkst. Lt 2. Savivaldybės lėšos 100 tūkst. Lt	Efektyvus patalpų panaudojimas, naujų paslaugų Kauno miesto bendruomenei teikimas. Sukurta saugi ir estetiška darbo aplinka
6.2.	Bibliotekos knygų fondų patalpų remontas	R. Bortkevičienė S. Ruškys	Švietimo ir ugdymo skyrius	12 mėn.	Specialiųjų programų lėšos 25 tūkst. Lt	Sukurta saugi ir estetiška darbo aplinka
6.3.	Šventė „Metų švietėjas“; Šventė „Kuriantis mokytojas“; Metodinė dalykinė kelionė miesto metodikos tarybų nariams bei aktyviausiems lektoriams - praktikams	R. Bortkevičienė	1. Švietimo ir ugdymo skyrius 2. Kauno apskrities pedagoginis muziejus 3. Turizmo agentūra „Kiveda“	12 mėn. 09 mėn. 06 mėn.	1. Projektų lėšos 5000 Lt 7500 Lt. 2000Lt 2. Specialiųjų programų lėšos 3. Žmogiškieji ištekliai	Metodikos tarybų ir mokytojų – praktikų veiklos rezultatų išryškėjimas; Centro įvaizdžio formavimas

8. INVESTICINIAI PROJEKTAI, ĮGYVENDINAMI PANAUDOJANT EUROPOS SAJUNGOS, KITŲ FONDŲ LĖŠAS

1. ES struktūrinių fondų 1.5 priemonės nacionalinis projektas „Mokytojų švietimo centrų infrastruktūros plėtra“.
2. ES struktūrinių fondų 2.4 priemonės projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pertvarka“.
3. ES struktūrinių fondų 2.4 priemonės projektas „Mokslinės kompetencijos ir tęstinio mokymo plėtra saugioms ir ekologiškoms maisto žaliavoms gaminti“ (kartu su LŽŪU).

9. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMO IR ATSKAITOMYBĖS FORMOS

Veiklos programos įgyvendinimą vertina Kauno pedagogų kvalifikacijos centro taryba pusmečiais.

PRITARTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro
tarybos
2004 m. gruodžio 22 d. protokolu Nr. S - 7

