

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

Kauno miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2011 metams poreikiai

TYRIMAS

KAUNAS

2010

Įvadas

LR ŠMM 2007-03-29 patvirtini Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai reglamentuoja valstybinių (išskyrus aukštųjų) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą. Remiantis šiais nuostatais, bei savo veiklos nuostatais, Kauno pedagogų kvalifikacijos centre vykstantys renginiai bei metodinė veikla įtakoja Kauno miesto mokytojų profesinę raidą. Tarptautinio tyrimo TALIS 2008 metu mokytojų profesinė raida apibrėžiama kaip veikla, kuri lavina asmens gebėjimus, suteikia žinių, profesionalumo ir kitų ypatybių, reikalingų mokytojui. Šis apibrėžimas rodo, kad profesinė raida gali būti tiek formali (pavyzdžiui, kursai, seminarai, konferencijos), tiek neformali (pavyzdžiui, pokalbiai tarp mokytojų, profesinės literatūros skaitymas).

Šio tyrimo, atlikto Kauno pedagogų kvalifikacijos centre, metu siekiama apžvelgti ir apibendrinti formaliosios mokytojų švietimo raidos kokybę bei poreikius. Formalioji mokytojų švietimo raida arba kvalifikacijos tobulinimas vykdomas rengiant ir įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos turi padėti „mokytojams įgyti kompetenciją diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, tikslingai naudoti aktyvaus mokymo(si) metodus ir mokytis padedančius vertinimo būdus, taikyti informacines ir komunikacines technologijas savo pamokose; sudaryti sąlygas tobulinti kvalifikaciją nacionalinio lygmens ugdymo turinio rengėjams ir vertintojams“(Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija). Kvalifikacijos tobulinimo programų turinys turėtų atliepti ne tik strategijos kryptis, bet ir miesto mokytojų poreikius, pasirengimą įgyvendinti Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei padėti pasirengti Vidurinio ugdymo bendrųjų programų diegimui.

Šiuo tyrimu siekta **dviejų tikslų**:

1. Apibendrinti 2009/2010 metų renginių Kauno pedagogų kvalifikacijos centre kokybę;
2. Nustatyti Kauno miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius 2011 metams.

Tyrimo uždaviniai

- Apibendrinti Kauno pedagogų kvalifikacijos centre vykdytų renginių grįžtamojo ryšio anketas;
- Išanalizuoti atsakymus;

- Apklausti Kauno miesto mokytojus, siekiant išsiaiškinti kvalifikacijos tobulinimo poreikius pagal sritis ir temas;
- Apibendrinti Kauno miesto mokytojų apklausos rezultatus dermėje su LR ŠMM apibrėžtais kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.

Tyrimo bazė

Apklausta Kauno miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro renginių dalyviai. Viso 1174.

Renginių (seminarų, konferencijų) vertinimo analizė

Siekiant tobulinti veiklos kokybę, pasibaigus renginiui, dalyviai kviečiami įvertinti jo kokybę, atsakydami į anketos klausimus (1 priedas).

1 klausimas

Seminaro nauda Jums

Atsakymai lentelėje (1 lentelė).

Labai naudingas	Naudingas	Nelabai naudingas	Nenaudingas
831	312	31	-

1 lentelė. Įvykusio renginio naudingumas.

Absoliuti dauguma atsakiusiųjų 97 proc. mano, kad seminaras buvo labai naudingas arba naudingumas. Nė vienas iš apklaustųjų nemano, kad seminaras buvo nenaudingas.

Darbo metodų įvairovės seminare vertinimas

Atsakymai 2 lentelėje.

Labai gerai	Gerai	Vidutiniškai	Blogai
564	550	57	3

2 lentelė. Darbo metodų seminare vertinimas.

Svarbus veiksnys mokantis suaugusiesiems – tinkamas metodų pasirinkimas. Todėl 2010 metais šis klausimas buvo įtrauktas į seminarų vertinimo anketą. Kaip matyti iš lentelės, nors vertinta pakankamai gerai, tačiau šioje srityje dar yra erdvės tobulėjimui. Labai gerai darbo (mokymosi) seminare metodų įvairovę įvertino 564 respondentai (48 proc.), gerai – 550 (46,8 proc.), vidutiniškai – 57 (apie 5 proc.), blogai – 3 (0,2 proc.).

Lektoriaus kompetencijų vertinimas

Atsakymai 3 lentelėje.

Labai gerai	Gerai	Vidutiniškai	Blogai
774	325	74	1

3 lentelė. Lektoriaus kompetencijų vertinimas.

Kaip matome iš atsakymų, lektoriaus kompetencijas labai gerai vertina 774 respondentai arba 66 proc., gerai – 325 arba 27,6 proc. respondentų. Nors tik 74 respondentai (6,3 proc.) lektoriaus kompetencijas vertina vidutiniškai, 1 – blogai, tai verčia susimąstyti, siekiant aukščiausios seminarų/renginių kokybės bei kviečiant lektorius.

Respondentų pastabos ir pasiūlymai

Anketose taip pat palikta vietos dalyviams pareikšti savo pastabas bei siūlymus. Kai kurios mintys:

Naudinga, kai seminarą veda pedagogas praktikas komandoje su mokslininkais;

Daugiau bei įvairesnių edukacinių išvykų;

Daugiau praktinių užduočių seminaro metu;

Įvairesnių mokymo/si metodų seminarų metu;

Nenori atlikti savarankiškų užduočių.

Iš esmės atvirai išrašyti pasiūlymai bei pastabos atitiko anketos uždaro tipo atsakymus.

Išvados

- Seminarų/renginių kokybė yra labai gera ir gera.
- Tobulintina darbo/mokymosi metodų įvairovė.
- Lektoriaus kompetencijos- ne tik pakankamas žinių turėjimas, bet ir išradingas jų perteikimas, oratoriniai gebėjimai, emocionalumas, edukacinių aplinkų sukūrimas daro didelį poveikį suaugusiųjų mokymuisi.

Kauno miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2011 metams poreikiai

Siekiant išsiaiškinti Kauno miesto pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius 2011 metams, internetinėje svetainėje www.apklausa.lt buvo sukurta Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių anketa (2 priedas), kuri taip pat pateikta KPKC internetinėje svetainėje www.kpkc.lt. Kauno miesto pedagogai buvo skatinami atsakyti į šios anketos klausimus dalykų mokytojų susirinkimų metu, renginių metu. Taip pat, šios apklausos atsakymai analizuojami kartu su atviro tipo klausimo: „Kokių seminarų pageidautumėte ateityje?“, kuris buvo pateiktas seminarų kokybės vertinimo anketose (1 priedas), atsakymais. Be to, kvalifikacijos tobulinimo poreikiai analizuojami dermėje su Kauno miesto švietimo prioritetais 2010/2011 m. metams.

Apklausa

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas

Internetinėje svetainėje www.apklausa.lt buvo sukurta anketa „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas“, kuri taip pat buvo patalpinta KPKC internetinėje svetainėje.

1 klausimu domėtasi apie vietą, kurioje galėtų vykti kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Didelė dalis renginių (50 proc.), organizuojamų KPKC, vyksta klientų įstaigose.

1 klausimas. Kur norėtumėte tobulinti savo kvalifikaciją?

4 lentelė

Savo mokykloje, ugdymo įstaigoje

45% (19)

Kauno pedagogų kvalifikacijos centre

42% (18)

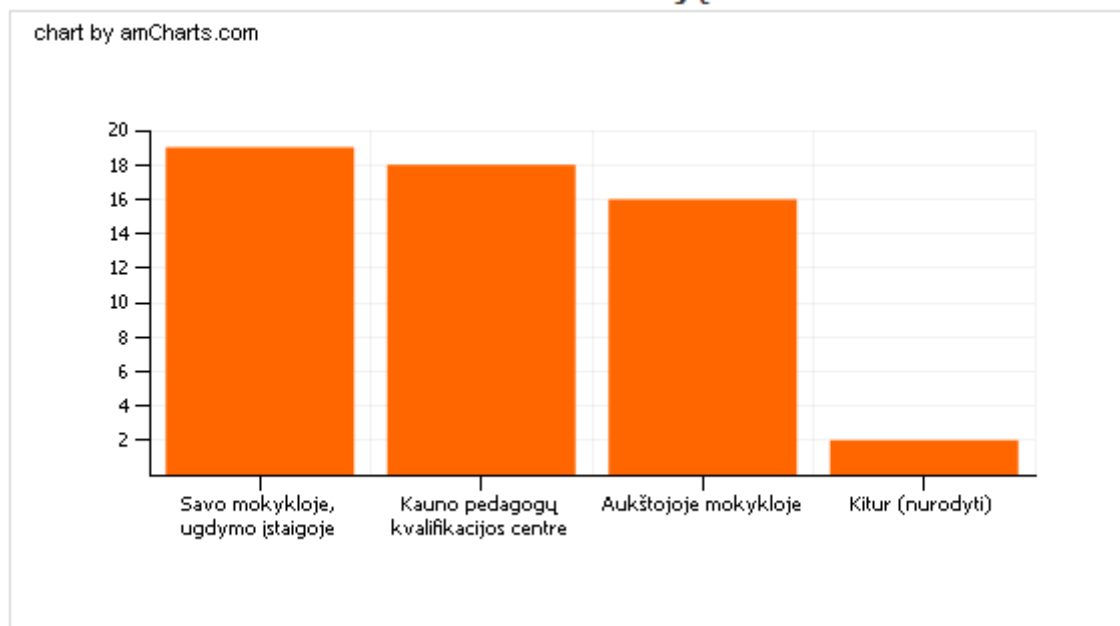
Aukštojoje mokykloje

38% (16)

Kitur (nurodyti)

4% (2)

Kur norėtumėte tobulinti savo kvalifikaciją?



1 grafikas. Kur norėtumėte tobulinti savo kvalifikaciją.

Kaip matome iš atsakymų, klausytojams yra priimtinausios renginių vietos – savo įstaigoje bei Kauno pedagogų kvalifikacijos centre.

2 klausimas. Kokios trukmės renginiai Jums priimtinausi?

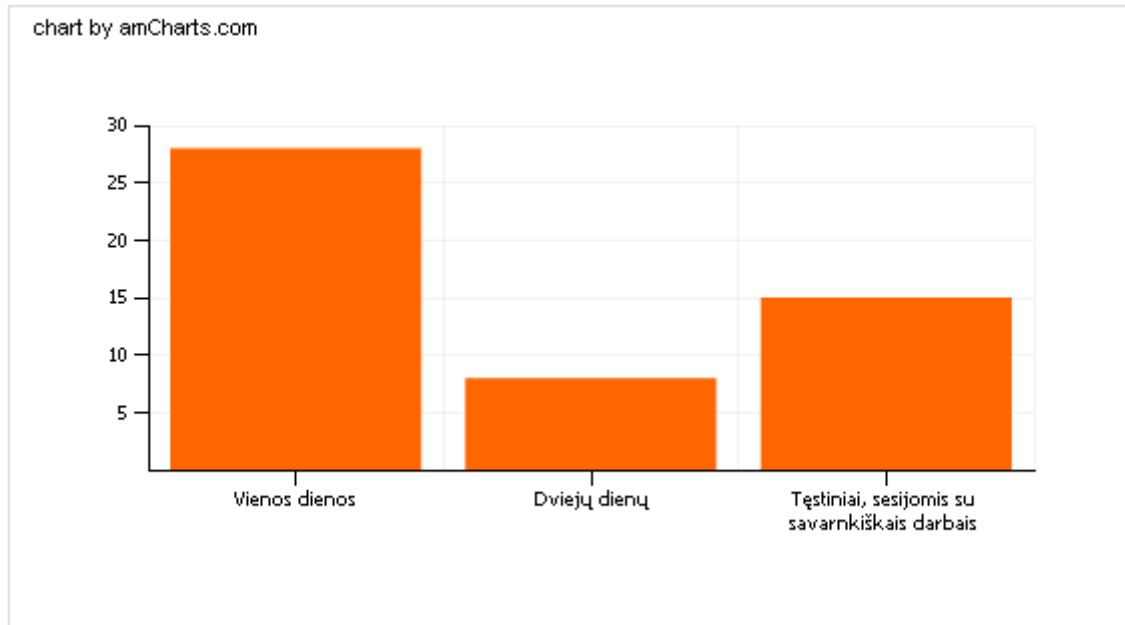
5 lentelė

Kokios trukmės renginiai Jums priimtinausi?

Vienos dienos

66% (28)
 Dviejų dienų
 19% (8)
 Tęstiniai, sesijomis su savarnikiškais darbais
 35% (15)

Kokios trukmės renginiai Jums priimtinausi?



2 grafikas. Kokios trukmės renginiai Jums priimtinausi.

Daugumai atsakiusių priimtinausi vienos dienos renginiai. Tokie renginiai mažiausiomis laiko sąnaudomis įgalina susipažinti su naujausi aktualiausia informacija, patobulinti turimas kompetencijas. Tačiau gilesniam mokymuisi arba kompetencijų įgijimui reikia ilgesnės trukmės renginių, kurių ir pageidauja beveik 35 proc. apklaustųjų. Rezultatai atitinka KPKC renginių pasiūlą.

3 klausimas. Kokia tematika seminarų pageidautumėte?

6 lentelė.

Kokia tematika seminarų pageidautumėte?

Pasiekimų vertinimas

40% (17)

ugdymo turinys ir metodikos

33% (14)

Bendrųjų programų ir standartų taikymas

28% (12)

IKT taikymas ugdyme

30% (13)

Kūrybiškumą ugdantys metodai

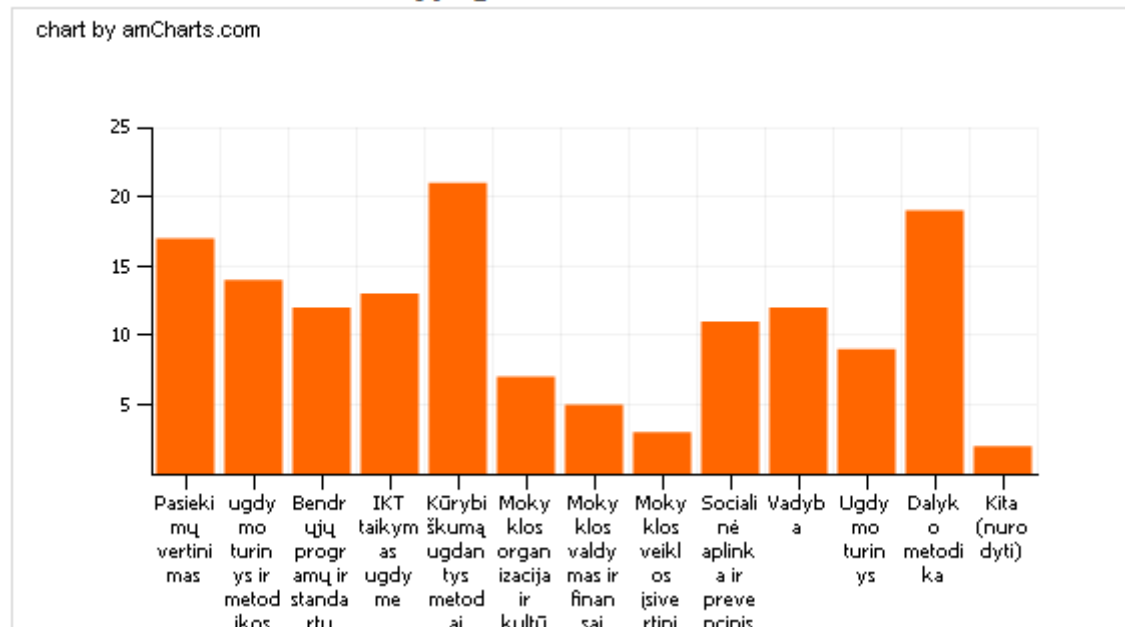
50% (21)

Mokyklos organizacija ir kultūra

16% (7)

Mokyklos valdymas ir finansai
11% (5)
Mokyklos veiklos įsivertinimo metodikos
7% (3)
Socialinė aplinka ir prevencinis darbas
26% (11)
Vadyba
28% (12)
Ugdymo turinys
21% (9)
Dalyko metodika
45% (19)
Kita (nurodyti)
4% (2)

Kokia tematika seminarų pageidautumėte?



3 grafikas.

Atsakymai į šį klausimą aktualiausi analizuojant mokymosi poreikius. Daugiausiai respondentų pasirinko atsakymus ir norėtų tobulinti savo kompetencijas srityse: „Kūrybiškumą skatinantys metodai“ bei „Dalyko metodika“. Svarbu, kad šie atsakymai sutampa su KPKC renginių pasiūla bei Kauno miesto ŠUS prioritetu „Išlaisvintas kūrybiškumas“.

4 klausimas. Kokių darbo formų pageidautumėte?

7 lentelė.

Kokių darbo formų pageidautumėte?

Tradicinių paskaitų, seminarų

61% (26)

Projektų rengimo

38% (16)

Nuotolinio mokymosi

52% (22)

Parodų

14% (6)

Edukacinių išvykų, ekskursijų

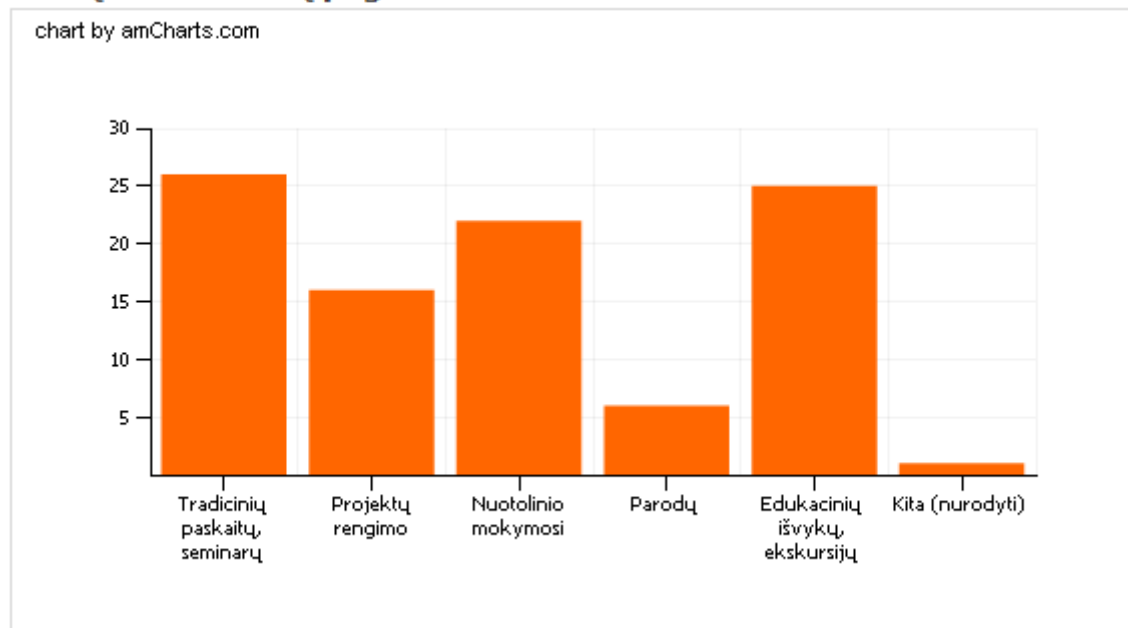
59% (25)

Kita (nurodyti)

2% (1)



Kokių darbo formų pageidautumėte?



4 grafikas.

Šis klausimas svarbus organizuojant renginius. Kaip matome iš atsakymų, svarbios įvairios darbo renginių metu formos.

5 klausimas. Kokia forma Jus pasiekia informacija apie Kauno pedagogų kvalifikacijos renginius?

8 lentelė.

Kokia forma Jus pasiekia informacija apie Kauno pedagogų kvalifikacijos centro renginius?

Apie planuojamus renginius informuoja mokyklos administracija

28% (12)

Mokykla gauna renginių grafiką elektroniniu paštu

38% (16)

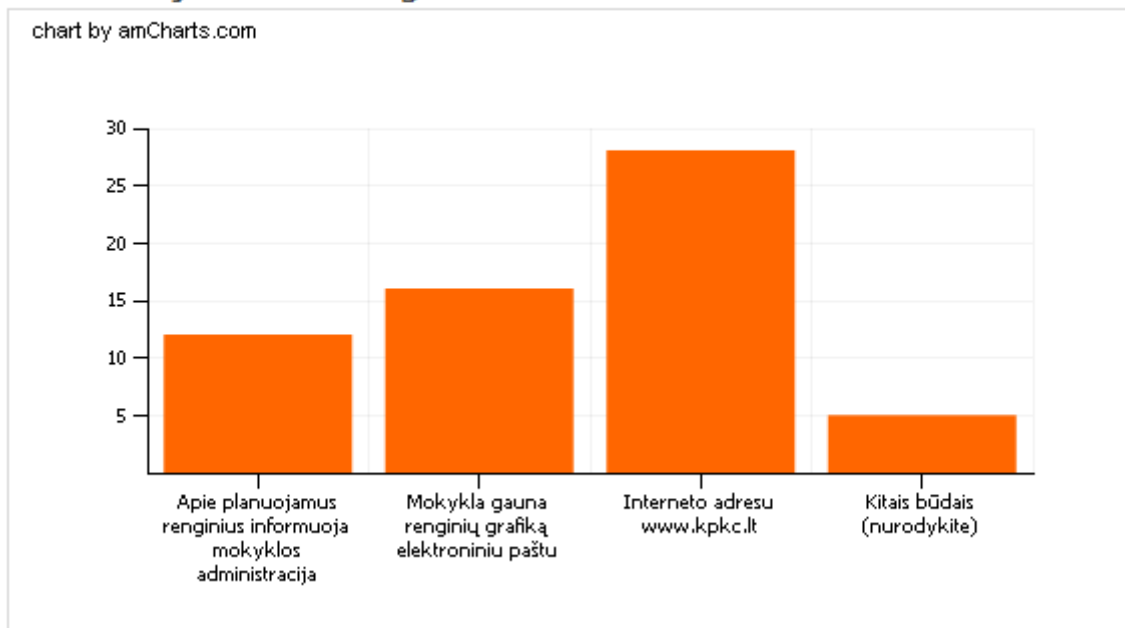
Interneto adresu www.kpkc.lt

66% (28)

Kitais būdais (nurodykite)

11% (5)

Kokia forma Jus pasiekia informacija apie Kauno pedagogų kvalifikacijos centro renginius?



5 grafikas.

Atsakymai į šį klausimą svarbūs organizuojant veiklą bei informuojant apie renginius. Iš atsakymų matome, kad internetas bei elektroninė erdvė įgyja vis platesnį mastą ir informacija pasiekia šiuo būdu pasiekia vis daugiau žmonių.

Renginių dalyvių pageidavimai

Tokie pageidavimai buvo įrašyti grįžtamojo ryšio anketose (1 priedas), kuriose buvo pateiktas atviro tipo klausimas: „Kokių seminarų pageidautumėte ateityje?“. Dalyviai (406) nurodė tokius pageidavimus:

Sritis „Pedagoginės sistemos tobulinimas“

Pasiekimų vertinimas 11,8 proc.

Ugdymo turinys ir metodikos 17,4 proc.

IKT taikymas ugdyme 10,6 proc.

Sritis „Mokyklos organizacijos tobulinimas“

Psichologija, socialinis klimatas 10,1 proc.

Mokyklos valdymas ir finansai 7,2 proc.

Socialinė aplinka ir prevencinis darbas 12,2 proc.

Vadybinių kompetencijų tobulinimas 11,5 proc.

Sritis „Švietimo sistemos tobulinimas“

Formalaus ir neformalaus ugdymo dėmė 7,5 proc.

Švietimo politika ir jurisdikcija 6,7 proc.

Ugdymo pakopos ir pasiekimų vertinimas bei egzaminų sistema 5,2 proc.

Taip pat dalyviai pageidavo renginių tokiomis temomis: bendravimas su asocialiais tėvais; lytinis vaikų švietimas, šiuolaikinė pamoka, veiklos individualizavimas; dokumentavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje; streso valdymą ir kt.. materialiujų ir finansinių išteklių valdymo.

Iš atsakymų matome, kad aktualiausiomis temomis išlieka: ugdymo turinys ir metodikos; IKT taikymo įvairovė; socialinė aplinka ir prevencija.

Išvados

1. Aktualiausia renginių tematika:

- Labai svarbus mokytojams ugdymo turinys. Ypač kreiptinas dėmesys į dalykų integravimą, diferencijavimą.
- Mokinių kūrybiškumą skatinančių metodų naudojimas.
- Informacinių ir komunikacinių technologijų panaudojimas ugdymo turinio procese.
- Socialinės aplinka ir prevencinis darbas.
- Vadybinės: materialiujų išteklių valdymo kompetencijos tobulinimas.

2. Renginių trukmė:

- Priimtinausi dalyviams vienos dienos trukmės renginiai bei ilgesnės trukmės renginiai, vykstantys sesijomis, su savarankiškais darbais.



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

SEMINARO VERTINIMO ANKETA

Gerbiamas seminaro dalyvi,

Šios anketos tikslas – sužinoti Jūsų nuomonę apie ką tik vykusį seminarą. Jūsų atsakymai padės mums išsiaiškinti mokymų kokybę, geriau planuoti ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius. Nuoširdžiai dėkojame už bendradarbiavimą.

1. Seminaro nauda Jums

Labai naudingas	Naudingas	Nelabai naudingas	Nenaudingas
4	3	2	1

2. Darbo metodų įvairovę
seminare vertinate

Labai gerai	Gerai	Vidutiniškai	Blogai
4	3	2	1

3. Lektoriaus
kompetencijas
vertinate

Labai gerai	Gerai	Vidutiniškai	Blogai
4	3	2	1

Jūsų pastabos ir pasiūlymai
Kokių seminaro temų pageidautumėte ateityje

Kur norėtumėte tobulinti savo kvalifikaciją? *

- Savo mokykloje, ugdymo įstaigoje
- Kauno pedagogų kvalifikacijos centre
- Aukštojoje mokykloje
- Kitur (nurodyti)

Kokios trukmės renginiai Jums priimtinausi? *

- Vienos dienos
- Dviejų dienų
- Tęstiniai, sesijomis su savarnikiškais darbais

Kokia tematika seminarų pageidautumėte? *

- Pasiekimų vertinimas
- ugdymo turinys ir metodikos
- Bendrųjų programų ir standartų taikymas
- IKT taikymas ugdyme
- Kūrybiškumą ugdantys metodai
- Mokyklos organizacija ir kultūra
- Mokyklos valdymas ir finansai
- Mokyklos veiklos įsivertinimo metodikos
- Socialinė aplinka ir prevencinis darbas
- Vadyba
- Ugdymo turinys
- Dalyko metodika
- Kita (nurodyti)

Kokių darbo formų pageidautumėte? *

- Tradicinių paskaitų, seminarų
- Projektų rengimo
- Nuotolinio mokymosi
- Parodų
- Edukacinių išvykų, ekskursijų
- Kita (nurodyti)

Kokia forma Jus pasiekia informacija apie Kauno pedagogų kvalifikacijos centro renginius? *

- Apie planuojamus renginius informuoja mokyklos administracija
- Mokykla gauna renginių grafiką elektroniniu paštu
- Interneto adresu www.kpkc.lt
- Kitais būdais (nurodykite)