



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO
2013 METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIŲ
VERTINIMAS**

KAUNAS, 2014

MOKYMŲ VERTINIMO ANKETŲ APIBENDRINIMAS

2013 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams buvo išdalintos mokymų vertinimo anketos ir prašoma atsakyti į pateiktus klausimus. Į anketoje pateiktus klausimus atsakė 4365 respondentai.

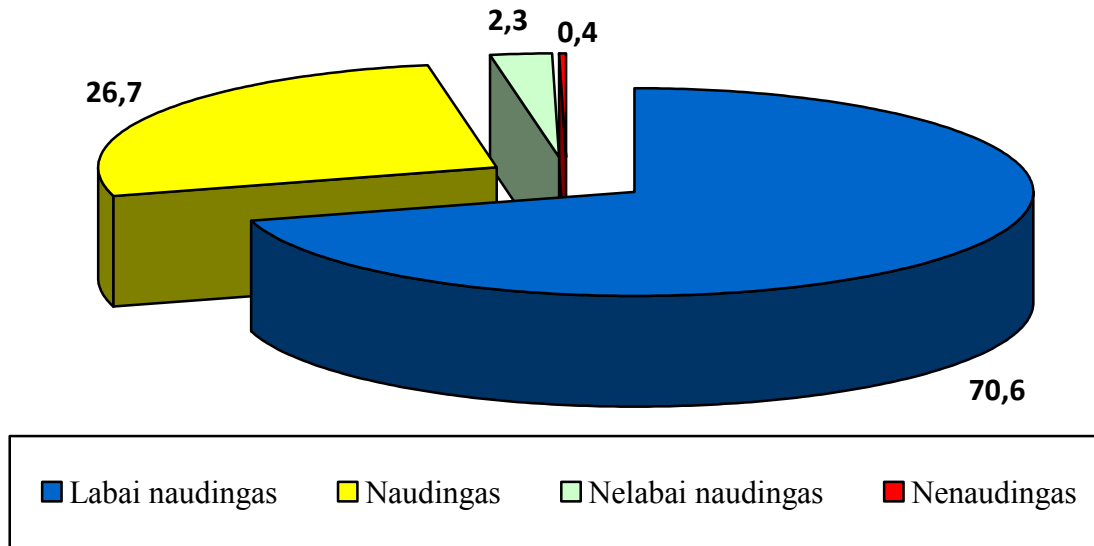
1. Seminaro nauda Jums:

Labai naudingas **70,6 %** (3083)

Naudingas **26,7 %** (1163)

Nelabai naudingas **2,3 %** (100)

Nenaudingas **0,4 %** (19)



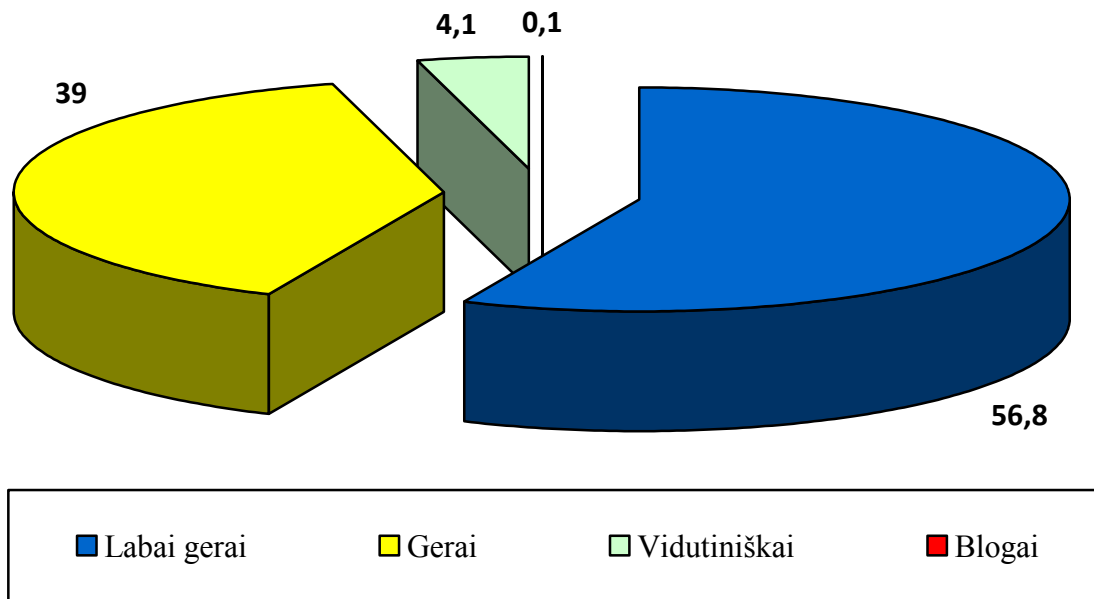
2. Darbo metodų įvairovę seminare vertinate:

Labai gerai **56,8 %** (2480)

Gerai **39 %** (1703)

Vidutiniškai **4,1 %** (178)

Blogai **0,1 %** (4)



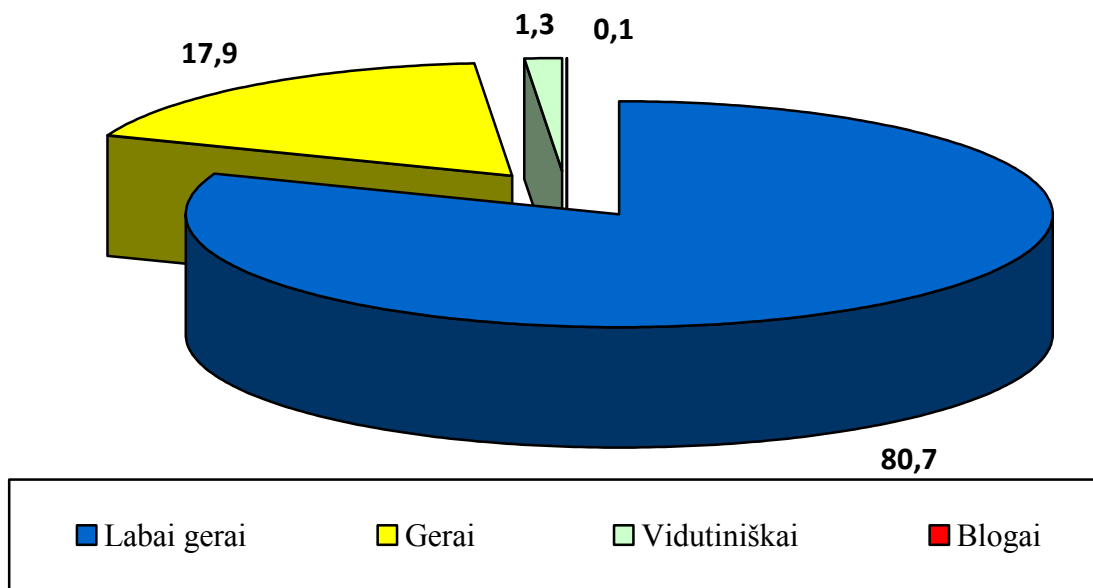
3. Lektoriaus kompetencijas vertinate:

Labai gerai **80,7 %** (3523)

Gerai **17,9 %** (781)

Vidutiniškai **1,3 %** (59)

Blogai **0,1 %** (2)



Apibendrinimas

Atsižvelgiant į anketose pateiktų klausimų atsakymus galima teigti, kad dauguma respondentų 2013 m. seminarus vertino kaip labai naudingus (70,6 %) bei naudingus (26,7 %). Maža dalis apklaustųjų nurodė, jog 2013 m. seminarai jiems buvo nelabai naudingi (2,3 %) ar nenaudingi (0,4 %). Klausytojai pažymėjo, kad seminarai, kuriuose įtraukiama į aktyvų dalyvavimą, įgyjama praktika (praktinis darbas) yra labai naudinga ir įgytas žinias itin aktyviai taikys savo darbe. Respondentai teigė, jog yra sutaupoma laiko, kai seminarai vyksta klientų darbo vietose.

Seminarų dalyvių klausėme, kaip jie vertina darbo metodų įvairovę. Daugiau kaip pusė respondentų ją vertino labai gerai, gerai – 39 %, vidutiniškai – 4,1 %, blogai – 0,1 %. Klausytojai itin palankiai vertino IKT naudojimą seminarų metu, nurodė, kad renginiai buvo gerai organizuoti, parengta padalomoji metodinė medžiaga kiekvienam dalyviui arba skaitmeninė jos versija. Lektoriaus kompetencijas beveik visi seminarų dalyviai vertino labai gerai (80 %) arba gerai (17,9 %). Vidutiniškai arba blogai lektoriaus kompetencijas įvertino atitinkamai 1,3 % ir 0,1 % seminarų dalyvių. Dalyviai ypač teigiamai vertino mokytojų praktikų (lektorių), įvairių institucijų specialistų, išmanančių savo sritį kompetencijas, pageidavo daugiau jų vedamų seminarų. Pastebėta, jog apklaustieji puikiai vertina seminarų –išvykų lektorės darbą bei pateikiamą informaciją.

Apklaustųjų pasiūlymai ir pageidavimai:

Dauguma respondentų pageidavo praktinio pobūdžio seminarų ir mokytojų praktikų vedamų seminarų. Apklaustieji pageidavo seminarų apie:

- ❖ įvairių metodų taikymą pamokoje
- ❖ testų rengimą
- ❖ pamokos kokybę
- ❖ mokinių vertinimą
- ❖ aktyvaus mokymosi metodų taikymą pamokose
- ❖ vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymą
- ❖ integruotas pamokas pradinėje mokykloje
- ❖ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos vertinimą
- ❖ ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo planavimą
- ❖ neformaliojo ugdymo metodų ir jų praktinių pavyzdžių pristatymą
- ❖ darbą su specialiujų poreikių vaikais
- ❖ vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sutrikimų
- ❖ socialinių pedagogų gerą patirtį
- ❖ darbą su gabiais mokiniais

- ❖ seminarų, skirtų spec. poreikių turinčių vaikų tėvams
- ❖ hiperaktyvių vaikų mokymą
- ❖ mokinių motyvacijos gerinimą
- ❖ darbo su specialiuoju poreikiu mokiniais per užsienio kalbos pamokas
- ❖ mokytojo ir mokinių bei tėvų bendradarbiavimą
- ❖ medikų vedamų seminarų apie įvairias ligas, kuriomis serga mokiniai (cukrinis diabetas, epilepsija ir kt.)
- ❖ psichologinių seminarų apie konfliktų, streso valdymą, bendradarbiavimą, asmeninis tobulėjimą
- ❖ kūno kultūros pamokas pradinėse klasėse, mankštos pratimų naujoves
- ❖ mokinių vertinimą kūno kultūros pamokose
- ❖ praktinių užsiėmimų įvairioms sporto šakoms
- ❖ IKT temomis (interaktyvios lentos taikymą per užsienio kalbos, dorinio ugdymo pamokas)
- ❖ ypač daug dalyvių pageidavo seminarų apie vertinimą pamokoje, pamokos planavimą, diferencijavimą, organizavimą
- ❖ seminarų filosofinėmis temomis
- ❖ seminarų – edukacinių išvykų
- ❖ pagalbos vaikui teikimo veiksmingumą
- ❖ saugios mokyklos kūrimą.
- ❖ švietimo įstaigų archyvo tvarkymą, praktinių seminarų apie dokumentų valdymą, naujovės, dokumentacijos plano sudarymą, personalo dokumentų tvarkymą
- ❖ darbo sutarčių teisinius aspektus, darbo kodekso pakeitimus
- ❖ praktinių seminarų švietimo įstaigose dirbantiems sveikatos priežiūros specialistams virėjams
- ❖ dalykinį bendravimą, etiketą
- ❖ viešuosius pirkimus.