



PATVIRTINTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro

Direktorius 2013-01-14 įsakymu Nr. V – 9

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PARODOS

**„SAVARANKIŠKA IR ATSAKINGA
MOKYKLA“,**

vykusios 2012-12-19 – 2013-01-31

Kauno pedagogų kvalifikacijos centre,

KATALOGAS

Parodos tikslas – išryškinti ir skleisti sėkmingą Kauno miesto ugdymo įstaigų patirtį, kuriant savarankišką ir atsakingą mokyklą.

Eil. nr.	Tema	Anotacija	Autoriai
1.	Lyderystės atspindys projekte „Mokomės kurdami“	Metodiniame darbe pristatoma Kauno „Aušros“ gimnazijoje nuo 1995/96 mokslo metų organizuojama gimnazistų kūrybinė savaitė, 2002 metais pavadinta projektu „Mokomės kurdami“: apžvelgiama šio projekto raida, organizavimo ir vykdymo tvarka bei įtaka lyderių ugdymui.	Kauno „Aušros“ gimnazija Lilija Baltramonaitienė
2.	Darbas projektuose – tai lyderystės mokykla	Projektinės veiklos patirties, ugdant mokinių lyderystę, pristatymas. Aprašomi trumpalaikiai projektai: „Kauno centrinis paštas“ ir „Afiša. 25-tas kadras“.	Kauno „Aušros“ gimnazija Natalija Kliorienė
3.	Naujas matematikos mokymo modelis 1-ose gimnazijos klasėse	Metodiniame darbe dalijamasi matematikos mokytojų patirtimi organizuojant ir vykdant gimnazijos sprendimu patvirtintą naują matematikos mokymo modelį 1 – oje gimnazijos klasėse. Pateikiami mokinių požiūrio į šį procesą tyrimo rezultatai.	Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija Daiva Balevičienė, Alma Patalauskienė
4.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ugdant mokinių pilietiškumą	Stende pateiktas mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aprašas, iliustruotas nuotraukomis.	Kauno humanitarinė pradinė mokykla Antanina Džiugienė, Virginija Šidlauskienė, Daina Girdzevičienė, Virginija Stipinienė
5.	Šaknimis tradicijose ir vertybėse...	Metodiniame darbe, iliustruotame nuotraukomis, atskleidžiama vertybių sistemos egzistavimo mokykloje svarba, demonstruojama mokyklos tradicinių renginių įtaka mokinių vertybių formavimuisi, akcentuojama Mokinių tarybos veikla mokykloje.	Kauno Tado Ivanausko vidurinė mokykla Loreta Bulotienė, Dalia Paliackienė, Marija Petravičienė

6.	Mokyklos unikalumas ir atvirumas	Įstaigos kultūros ir strateginio valdymo pristatymas, pateiktas mokyklos maketo forma, iliustruotas nuotraukomis (mokyklos išskirtinumas, vertybių sistema, tradicijos, bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, vietos bendruomene, socialiniais partneriais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatų veiksmingas panaudojimas, savivaldos veikla).	Kauno šv. Kazimiero vidurinė mokykla Palmira Taliūnienė, Regina Ambraziūnienė, Zita Žižiūnienė
7.	Visos dienos mokykla – ateities mokykla	Kauno Vinco Kudirkos progimnazijos, siekiančios tapti visos dienos mokykla, įsteigto Mokinių kompetencijų ugdymo centro veiklos, teikiančios 1- 8 klasių mokiniams nemokamą užimtumą po pamokų iki 18 val., pristatymas stendiniame pranešime.	Kauno Vinco Kudirkos progimnazija Danguolė Bagdonienė, Rita Morkūnienė, Dalia Bislienė
8.	Projekto „Mokinių, turinčių klausos sutrikimą, kompetencijų ugdymas, siekiant mažinti jų socialinę atskirtį (VP1-2.3-ŠMM-05-K-01-030)“ pristatymas	Stende ir aplanke pristatomas projektas, vykdytas 2011 m. kovo mėn. – 2012 m. liepos mėn. siekiant ugdyti mokinių, turinčių klausos sutrikimą, kompetencijas, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą, vykdyti neformaliojo švietimo paslaugas, mažinti tokių mokinių socialinę atskirtį. Akcentuojami projekto rezultatai. Schematiškai pavaizduota specialiosios pagalbos teikimo formaliajame ugdyme ir neformaliojo ugdymo organizavimo sistema.	Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras Renata Valaitytė-Ramuckienė, Rasa Jankevičienė
9.	Kauno moksleivių aplinkotyros centras – savarankiška, atsakinga, atvira gamtamokslinio ugdymo mokykla Kauno mieste	Stende pateikiama informacija apie Moksleivių aplinkotyros centrą kaip apie unikalią gamtamokslinio ugdymo mokyklą Kauno mieste.	Kauno moksleivių aplinkotyros centras Vida Lauruškienė, Danutė Kilikevičienė
10.	Unikalumas – sąlytis su gyvąja gamta	Stende pristatoma Kauno moksleivių aplinkotyros centro pedagogų organizuota Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų ugdytiniams organizuota ugdymo veikla, susieta su gyvąja gamta.	Kauno moksleivių aplinkotyros centras Danguolė Šitikovienė

11.	Kauno moksleivių aplinkotyros centras – savarankiška ir atsakinga Kauno miesto vaikų ir mokinių ugdymo įstaiga	Stende pateikiama informacija apie Kauno moksleivių aplinkotyros centrą kaip unikalią ir atvirą sveikos gyvensenos ugdymo įstaigą Kauno mieste.	Kauno moksleivių aplinkotyros centras Eglė Rakauskienė, Jolanta Šernienė
12.	Martyno Mažvydo pagrindinės mokyklos unikalumas – jos atvirumas išoriniams kūrybinio sektoriaus partneriams	Dviejuose stenduose pristatoma mokyklos patirtis, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose kūrybiniuose projektuose, pritraukiant išorinius kūrybinės veiklos partnerius.	Kauno Martyno Mažvydo pagrindinė mokykla Auksė Petruškevičienė, Irena Kaklauskienė
13.	Įvairių meninės raiškos formų taikymas ugdant atsakingą, kūrybišką ir savarankišką asmenybę	Pateiktame aplanke demonstruojama, kaip įvairiomis kūrybinio darbo organizavimo bei meninės raiškos mokymo formomis ugdoma atsakinga (už savo kraštą, jo kultūrą, gerus žmonių tarpusavio santykius) asmenybė. Aplanke gausiai iliustruotas mokinių darbų nuotraukomis.	Kauno Martyno Mažvydo pagrindinė mokykla Vaida Valatkienė
14.	Jaunųjų poetų ugdymas (tradicijų kūrimas ir puoselėjimas)	Lietuvių kalbos mokytojų veiklos, ugdant jaunosius poetus, aprašas, iliustruotas nuotraukomis, mokinių poezijos rinktinėmis. Atskleidžiamas Palemono vidurinės mokyklos išskirtinumas, organizuojant tradicinį Kauno miesto mokinių „Poezijos pavasarėlį“.	Kauno Palemono vidurinė mokykla Asta Valentienė, Roma Ivaškevičienė, Eugenija Rutaitienė, Ramunė Paužienė, Vaiva Misytė
15.	Lietuvių kalbos mokytojo vaidmuo kuriant mokymosi aplinką	Mokymosi aplinkos kūrimo aprašas, iliustruotas nuotraukomis. Šiame darbe demonstruojamas lietuvių kalbos kabineto savitumas, nes tai ne tik mokymosi kabinetas, bet ir savotiškas etninės kultūros mini muziejus, biblioteka, vieta, kur eksponuojama rašytojų portretai, įdomesnės senesnio leidimo knygos, mokinių kūrybiniai darbai.	Kauno Palemono vidurinė mokykla Asta Valentienė

16.	Lėšų pritraukimas ir panaudojimas formaliojo ir neformaliojo mokinių ugdymo įgyvendinimui	Stendiniame pranešime pateikiama informacija apie specialiujų lėšų, lėšų iš paramos davėjų, valstybės investicinių projektų, Europos Sąjungos infrastruktūrinių fondų, Švietimo mainų paramos fondo, pritraukimą ir efektyvų panaudojimą. Akivaizdžios savarankiškos ir atsakingos mokyklos bendruomenės pastangos sukurti vertingas mokymosi ir edukacines aplinkas, sudaryti prielaidas mokinių saviraiškai, kompetencijų ugdymuisi, naujų IKT ir kitų mokymo(si) priemonių taikymui, mokyklos kultūros vystymui.	Kauno Panemunės pradinė mokykla Virginija Rupainienė, Giedrė Stankevičienė, Vilma Gaubienė
17.	Kūrybinės ir kultūrinės erdvės kūrimas ir jos unikalumas Aleksandro Puškino gimnazijoje	Segtuve pristatoma muziejaus virtualioji ekskursija, pasakojanti apie A. Puškino gimnazijos unikalumą, atvirumą mokiniams, jų tėvams ir kolegoms, apie kūrybinių ir kultūrinių erdvių kūrimą, efektyvią edukacinę veiklą, bendradarbiavimą, mokinių kūrybiškumo ugdymą, netradicinių pamokų rengimą. Pridėta kompaktinė plokštelė su virtualiosios ekskursijos įrašu.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Tatjana Tolvaišienė
18.	Su A.Puškinu draugaujame nuo vaikystės. Tradicijos pradinėse klasėse	Stendiniame pranešime pasakojama apie pradinėse klasėse kuriamas tradicijas, siejamas su poeto A. Puškino vardu. Mokiniai ir mokytojai gyvena pagal A. Puškino kalendorių. Gimnazijoje kasmet švenčiamos tradicinės šventės: spalio 19 d.- Licėjaus diena; vasario 4 d.- A.Puškinio atminimo diena; birželio mėn.- A.Puškinio gimtadienis.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Jana Čiurlienė, Tatjana Novikova, Olga Aleksandrova, Rita Baradienė
19.	Gustaitynės vaikai Rokų bendruomenės mokykloje	Pateiktas aprašas apie Rokų vidurinėje mokykloje 18 metų gyvujančią vienintelę respublikoje bendruomenės mokinių organizaciją - Gustaitynės vaikai, kuri sukurta Rokuose gimusio humanisto kunigo ir poeto Motiejaus Gustaičio atminimui. Gustaitynės vaikai Rokų bendruomenės mokyklą kuria pažindami ir įamžindami bendruomenės istoriją, kultūrą, gamtą leidiniuose, filmuose.	Kauno Rokų vidurinė mokykla Vanda Mažeikienė

20.	Produktyvusis mokymas Roku bendruomenės mokykloje	Pristatoma produktyviojo mokymo (PM) formos, skirtos pamokos rėmų nemėgstantiems, nelankantiems mokyklos arba imliems 9-10 kl. mokiniams, taikymo patirtis.	Kauno Roku vidurinė mokykla Asta Karlienė, Vanda Mažeikienė, Kristina Pažerienė, Aurelija Andriuškienė, Julija Bakūnaitė
21.	Bendravimas ir bendradarbiavimas vykdant projektą „Interjero puošyba“	Netradiciškai pateiktas Kalėdinio interjero puošybos projekto įgyvendinimo aprašas, gausiai iliustruotas nuotraukomis. Akcentuojamas mokinių, mokytojų, mokinių tėvų bendradarbiavimas, Roku bendruomenės įtraukimas į šią veiklą.	Kauno Roku vidurinė mokykla Vilija Diedonienė, Loreta Jankūnienė, Grasilda Celiešienė, Juozas Diedonis
22.	Almanachas „Saulės“ gimnazija: Kaip suburti klasės mokinius ir tėvus į prasmingą išvyką gimnazijos istorijos takais, kaip pažadinti paauglius domėtis Lietuvos ir gimnazijos istorija?	Almanachas atspindi 1923-2013 m. institucijos gyvavimo istoriją: dirbusius ir besimokusius. Tai viena iš priemonių, galinčių prisidėti prie mokyklos prestižo kūrimo, ugdymo karjerai kokybės, ryšių tarp esamų ir buvusiųjų plėtos. Almanachu vadovaujamosi, norint padėti esamiems mokiniams identifikuoti gimnaziją baigusius žymius žmones, tai pagalbinė medžiaga kviečiantis absolventus susitikimams ugdymo karjerai klausimais.	Kauno „Saulės“ gimnazija Aldona Sellienė, Lijana Čiarienė, Sonata Drazdavičienė Rita Grigelienė, Solveiga Laučienė
23.	Parengiamieji E-kursai būsimiems gimnazistams talentų ugdymas „Saulės“ šeimoje	Išsamus ilgalaikių E-kursų, skirtų Kauno m. pagrindinio ugdymo mokyklų aštuntųjų klasių mokiniams, pristatymas ir statistinė analizė. Pridedama matematikos, anglų kalbos ir lietuvių kalbos teorinė medžiaga bei praktinės užduotys; pateikiamas užsiėmimų tvarkaraštis, atliktų užduočių pavyzdžiai.	Kauno „Saulės“ gimnazija Rita Grigelienė, Rita Bareišienė, Jūratė Radavičiūtė, Laima Stasiūnaitė

24.	Ugdymas gyvenimo sėkmei	Stendiniame pranešime glaustai pateikiamos ugdymo veiklos rengiant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius gyvenimo sėkmei.	Kauno specialioji mokykla Vida Mikalajūnienė, Jūratė Petkevičienė, Raimonda Bandzevičienė, Danutė Saudargienė
25.	Mokyklos išskirtinumas	Stendiniame pranešime, iliustruotame nuotraukomis, atskleistas mokyklos – daugiafunkcio centro išskirtinumas organizuojant ikimokyklinį ugdymą.	Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla – daugiafunkcis centras Vytautas Dubauskas, Ina Dubauskienė, Nijolė Kiviliauskaitė, Jūratė Maciulevičienė, Jolanta Urbanaitė
26.	Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Stendinis pranešimas apie mokyklos – daugiafunkcio centro bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla – daugiafunkcis centras Rūta Cylikienė, Ina Dubauskienė, Dalia Grigaliūnienė, Loreta Mikaitienė, Leonora Palačionienė
27.	Ateitininkų įtaka mokyklai	Stendiniame pranešime, iliustruotame nuotraukomis, atskleista Aleksandro Stulginskio ateitininkų kuopos veiklos įtaka mokyklos kaitai. Ateitininkų puoselėjamos vertybės skatina mokinius keisti įpročius ir kviečia glaudesniai tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui.	Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla – daugiafunkcis centras Jolanta Urbanaitė, Aldona Vėlyvienė, Egidija Juodsnukytė
28.	Tarptautiniai projektai mokykloje	Segtuve pristatoma tarptautinio projekto vykdymo praktika: veiklos organizavimas bei vertinimas ir per dvylika metų įvykdytų projektų tikslai, veikla ir rezultatai.	Kauno Šančių vidurinė mokykla Romualda Bubelevičienė, Ramunė Šmitienė, Jurgita Sūnelaitienė

29.	Integruota pamokai- edukacinė ekskursija „Carinės Rusijos pėdsakai Šančiuose“	Aprašoma integruota netradicinė pamoka, skirta 10-11 klasių mokiniams, supažindinanti su carinės Rusijos architektūra ir kitais Šančiuose esančiais istoriniais paminklais, skatinanti ne tik įtvirtinti žinias apie Šančius, bet ir aktyviai sportuoti.	Kauno Šančių vidurinė mokykla Rita Dubosienė, Zinaida Kovalenka, Vida Jasulaitienė, Vilija Sapjanskienė
30.	Ugdomosios priežiūros sistema Kauno Šančių vidurinėje mokykloje	Pristatoma pedagoginės priežiūros sistema mokykloje, jos kūrimo elementai bei funkcionavimas. Schemomis perteikiamas pedagoginės priežiūros sistemos modelis.	Kauno Šančių vidurinė mokykla Romanas Jasulaitis, Violeta Čiuldiėnė
31.	Bendradarbiau- dami su socialiniais partneriais sukūreime unikalią erdvę gamtamoksliniam ugdymui	Stende kaip mokyklos išskirtinumas demonstruojamas erdvės gamtamoksliniam ugdymui sukūrimas, pasitelkus socialinius partnerius.	Kauno Vaišvydavo pagrindinė mokykla Nijolė Paužaitė, Marius Jonaitis, Dijana Skučienė, Audronė Kašėtienė, Eglė Stankevičienė
32.	Bendradarbiavimas su Kauno technologijos universitetu	Pristatomas KTU Vaižganto progimnazijos bendradarbiavimas su Kauno technologijos universitetu. Aptariamasis dalykų mokymas veiktas KTU derinant su progimnazijos programa. Tai pamokos-ekskursijos įvairiuose fakultetuose, mokymasis mokinių laboratorijoje, projektai, konkursai ir kiti renginiai, edukacinė vasaros stovykla Kapitonėškėse.	Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazija Lydija Merfeldienė, Aurelija Butvilienė, Rūta Songailienė, Laima Pranukevičienė
33.	Mokyklos unikalumas	Stende pateikiama unikali mokyklos struktūra (ugdymas vyksta keturiuose pastatuose) ir su tuo susiję iššūkiai. Pristatomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, savanorystės centras ir buvusių mokyklos mokinių paskirtos piniginių premijų geriausiai besimokantiems abiturientams.	Kauno Veršvų vidurinė mokykla Jolanta Gulbinienė

34.	Mokyklos ugdymo formų įvairovė	Stende pristatomos populiariausios mokykloje netradicinės ugdymo formos, projektinė veikla. Taip pat pristatoma mokykloje sukurta muziejų ir kitų objektų lankymo programa, pildant „Tėviškės pažinimo pasą“, kuris išduodamas mokiniui, baigusiam mokyklą ar iš jos išvykstančiam. „Tėviškės pažinimo pase“ atsispindi mokinio pažintinė edukacinė veikla nuo pirmos klasės iki išvykimo iš mokyklos.	Kauno Veršvų vidurinė mokykla Zita Nėnienė, Vilma Račkauskienė
35.	Mokyklos mokinių taryba	Pristatoma Mokinių Tarybos veikla, organizuojant įvairius renginius mokykloje ir už jos ribų, padedant organizuoti mokinių laisvalaikį, stengiantis, kad gyvenimas mokykloje būtų įdomesnis, gražesnis, linksmesnis.	Kauno Veršvų vidurinė mokykla Lina Adomaitytė
36.	Suzuki metodo taikymas „Vėtrungės“ pradinėje mokykloje	Pristatomas „Vėtrungės“ pradinės mokyklos išskirtinumas – taikoma netradicinė ugdymo metodika – dr. Š.Suzuki principų įgyvendinimas. Ugdymo procesas organizuojamas per bendrąjį lavinimą, gausų neformalųjį švietimą bei individualias pamokas. Visos šios dalys siejasi esminiais principais (pirma asmenybė, antra gabumai), požiūriu į vaiką, pamokose taikomais metodais.	Kauno „Vėtrungės“ pradinė mokykla Dalia Lingienė, Rimantė Tamošiūnienė, Rykantė Šimkūnaitė, Jolanta Masionienė, Vilma Lynienė
37.	Specialiųjų poreikių turinčių vaikų pažinimas, jų poreikių tenkinimas mokykloje	Pateiktame stendiniame pranešime kaip mokyklos stiprybė akcentuojama tinkama pagalba vaikui, individualių poreikių tenkinimas. Analizuojamas bendradarbiavimas su vaiku mokykloje, mokinių specialiųjų poreikių vertinimas, bendradarbiavimas su tėvais.	VšĮ Kauno „Vyturio“ katalikiška vidurinė mokykla Germa Astrauskienė, Ina Petkevičienė
38.	Mokyklos savitumas	Mokyklos savitumas – darniai funkcionuojančio bendražmogiško, kultūrinio ir krikščioniško ugdymo organizavimas – stende išryškintas per Muzikos skyriaus veiklos, kryptingo meninio ugdymo programų, mokykloje įgyvendinamos salezietiškos kunigo J.Bosco prevencinės (saugojamosios) sistemos pristatymą.	VšĮ Kauno „Vyturio“ katalikiška vidurinė mokykla Aleksandra Bancevičienė, Violeta Belevičiūtė, Jolanda Zemlevičienė, Jurga Burneikienė

39.	Spalvotas draugystės kelias	Stendiniame pranešime pristatomas Kauno Žaliakalnio progimnazijoje vykęs projektas „Spalvotas draugystės kelias“, skirtas tolerancijos dienai paminėti (akcentuojant toleranciją neįgaliesiems).	Kauno Žaliakalnio progimnazija Jolita Sakalauskienė, Rima Dėdynienė
40.	Metodinių savaitių ciklas „Mokomės mokytis“	Stendiniame pranešime atsispindi mokyklos metodinės tarybos veikla, skirta visų dalykų mokytojų profesiniam tobulėjimui ir pamokos kokybės gerinimui. Pristatoma praktikoje įvykdytų darbų, organizuojant metodinių savaitių ciklą „Mokomės mokytis“, apžvalga ir refleksija.	Kauno „Žiburio“ vidurinė mokykla Izolda Zakarauskienė, Loreta Kryževičienė, Janina Kavaliauskaitė, Jolita Grabliauskaitė
41.	Pagalbos mokiniui sistema	Stendiniame pranešime grafiškai parodoma visos mokyklos bendruomenės veiklos sistema, teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams. Pristatomos veiklos, ieškojimai ir sprendimai, tobulinant mokinių individualios mokymosi pažangos stebėjimą, fiksavimą, analizavimą ir reflektavimą.	Kauno „Žiburio“ vidurinė mokykla Izolda Zakarauskienė, Dovilė Ūzienė, Jolita Grabliauskaitė
42.	Laivų modeliavimas	Stendiniame pranešime atskleidžiama unikali Laidų modeliavimo būrelis veikla mokykloje, pristatomi pasiekimai Respublikoje.	Kauno „Žiburio“ vidurinė mokykla Gintautas Daškus, Algimantas Jonas Repečka, Elona Lebenskienė

Parodos organizacinis komitetas:

Ilmantė Bagdonė - Kauno m. savivaldybės Švietimo, kultūros ir turizmo reikalų valdybos vyriausioji specialistė

Antanina Džiugienė - Kauno humanitarinės pradinės mokyklos direktorė

Zita Nėnienė - Kauno Veršvų vidurinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ilona Teresienė – Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodininkė

Zita Verbickienė - Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodininkė

Parodos kuratorė – Kauno m. Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo pavaduotoja dr. Ona Visockienė