



PATVIRTINTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro

Direktoriaus 2011-04-29 įsakymu Nr. V-102

**ŠVIETIMO IR UGDYMO ĮSTAIGŲ MOKYTOJŲ
GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PARODOS**

***„UGDYMO TURINIO INDIVIDUALIZAVIMO BEI
DIFERENCIJAVIMO IR MOKOMŲJŲ DALYKŲ INTEGRAVIMO
PATIRTIS ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ KONTEKSTE“***,

vykusios 2011-04-06 – 2010-04-29,

KATALOGAS

Parodos tikslas – skleisti sėkmingą švietimo įstaigų ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo bei mokomųjų dalykų integravimo patirtį Kauno mieste.

Eil. nr.	Tema	Anotacija	Autoriai
1.	Projektinė veikla „Mano draugas šuniukas“ integruotas mokymas trečioje klasėje	Segtuve pateiktas trečios klasės mokinių projektinės veiklos „Mano draugas šuniukas“ aprašas: pateiktas darbų planas, aprašyta mokytojos ir mokinių veikla, kūrybiniai mokinių darbai bei kaupta medžiaga, užduočių pavyzdžiai įvairioms pamokoms.	Kauno „Atžalyno“ vidurinė mokykla Daiva Usonienė
2.	Integruota lietuvių kalbos, istorijos ir muzikos pamoka 1 gimnazijos klasėje P.Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejuje	Aprašyta integruotos lietuvių kalbos, istorijos ir muzikos pamokos „Muzikinė kelionė lietuvių liaudies instrumentų pasaulyje“ aprašas. Pridėti mokinių darbų, atliktų grupėse, pavyzdžiai.	Kauno „Aušros“ gimnazija Marytė Gustainienė, Liūda Varnienė, Dainius Druskis
3.	Integruota lietuvių k. ir istorijos pamoka Holokaustas vaiko akimis	Stendiniame pranešime pateiktas integruotos istorijos ir lietuvių kalbos pamokos 8 kl., skirtos Anos Frank <i>Dienoraščio</i> aptarimui, trumpas aprašas. Pranešimas iliustruotas nuotraukomis, vaikų literatūrinių laiškų Anai Frank ištraukomis.	Kauno „Aušros“ gimnazija Irma Šarkanaitė, Lina Sutkuvienė
4.	Integruota pamoka – projektas „XVIII a. pabaigos – XIX a. pradžios literatūros, dailės ir muzikos raidos apibendrinimas. Literatūrinis salonas“	Pateikiamas projekto, skirto literatūros, dailės, technologijų, muzikos, istorijos dalykų integracijai, aprašas. Pridėta kompaktinė plokštelė su mokytojų pateiktomis apie integruoto ugdymo galimybes gimnazijoje bei projekto eiga iliustruojančia vaizdine medžiaga.	Kauno „Aušros“ gimnazija Irena Lapienienė, Irma Šarkanaitė, Jūratė Milkevičiūtė, Dainius Druskis, Irena Gruzdienė, Roma Kvedarienė
5.	Projekto metodas kaip ugdymo proceso individualizavimo pavyzdys rusų kalbos pamokose. „Mano gimtinė – Lietuva. Vilniaus ir Kauno muziejai ir įžymios vietos“	Pateiktas projekto, vykdytas su 8 kl. mokiniais, aprašas, iliustruotas nuotraukomis. Projektinio darbo metodas interpretuojamas ir pagrindžiamas kaip vienas iš būdų individualizuoti ugdymo turinį rusų kalbos pamokose.	Kauno „Aušros“ gimnazija Nina Fedotova Natalija Lykova
6.	Lietuvių kalbos pamoka-projektas „Lietuvių raštijos pradžia: Martyno Mažvydo Katekizmas ir jo reikšmė lietuvių kultūrai“	Išsamus pamokos-projekto, vykdyto su „Aušros“ gimnazijos 2 a kl. ir „Vyturio“ katalikiškos vidurinės mokyklos 11 kl. mokiniais virtualioje erdvėje, aprašas. Priede pateikiama medžiaga iliustruoja mokinių veiklą pamokoje ir namuose.	Kauno „Aušros“ gimnazija VšĮ Kauno „Vyturio“ katalikiška vidurinė mokykla Gražina Garliauskienė, Roma Rusteikienė

7.	Individualizavimo bei diferencijavimo ir lietuvių kalbos bei psichologijos dalykų integravimo pamokoje pavyzdys	Pristatoma lietuvių kalbos – psichologijos pamoka, kurioje užduotys skirstomos pagal mokinių mąstymo tipus.	Kauno „Aušros“ gimnazija Sigita Mikalauskienė
8.	Integruojamųjų programų diegimas fizikos pamokose	Pateiktas išsamus trijų fizikos pamokų, vedamų 7, 1- oje gimnazijos klasėje aprašas, iliustruotas nuotraukomis, užduotimis. pridėtuose pamokų planuose akcentuojamas diferencijuotas darbas pamokoje.	Kauno „Aušros“ gimnazija Jūratė Martinaitienė
9.	„Mokinuko pagalbininkas“ (skirtas lietuvių kalbos, matematikos ir muzikos pamokoms)	Lietuvių kalbos, matematikos taisyklių ir muzikos sąvokų rinkinys, skirtas pradinį klasių mokinių individualiam mokymuisi, mokėjimo mokytis ir komunikavimo kompetencijų ugdymui.	VšĮ Kauno „Ažuolo“ katalikiška vidurinė mokykla Aušra Sudikienė, Laima Babenskienė
10.	Individualių gebėjimų ugdymas projektinėje veikloje	Stendiniame pranešime ir aplanke pristatytas projektas „Mūsų deimančiukai“, vykdytas su 1-4 klasių mokiniais. pridėti 1-2 klasių dailės konkurso, 3-4 klasių rašinio konkurso „Mano Lietuva“ vertinimo kriterijai ir mokinių darbų pavyzdžiai, ketvirtokų matematinio konkurso „Mąstau, kuriu, džiaugiuosi“, antroklų viktorinos „Kaunas – Lietuvos širdis“, 1-4 klasių skaitovų konkurso dalyvių vertinimo kriterijai, užduotys, eilėraščiai, deklamuoti skaitovų konkurso metu.	Kauno Dainavos vidurinė mokykla Aušra Alionytė, Daiva Klimantavičienė, Sonata Pliupeilienė
11.	Integruotos biologijos ir anglų kalbos programos „Žmogaus kūnas / The Human Body“ 1-ai gimnazijos klasei aprašas	Pateikiami integruotose biologijos ir anglų kalbos pamokose „Žmogaus kūnas / The Human Body“ taikomų metodų aprašai, užduočių pavyzdžiai bei rekomendacijos.	Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija Laima Lapinskaitė, Jūratė Zybartienė
12.	Lietuvių etninė kultūra fizikos pamokose	Darbe demonstruojama etninės kultūros ir fizikos integravimo sistema, pateikti ugdymo turinio integracijos taikymo pavyzdžiai. Pridėti mokinių kūrybinių darbų pavyzdžiai.	Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla Laimutė Leonavičienė, Salomėja Kukauskienė

13.	Fizikos ir geografijos integraciniai ryšiai	Darbe supažindinama su fizikos ir socialinių mokslų integracija, taikomais metodais bei būdais. Pateikti netradicinių pamokų pavyzdžiai, kuriuose fizika integruojama su geografija. Aprašomi netradiciniai ugdymo metodai (pamokos – ekskursijos, projektiniai, kūrybiniai darbai), netradicinių pamokų užduotys. Pateikiama pamokos-ekskursijos „Lietuvos energetinė sistema” vaizdo medžiaga.	Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla Laimutė Leonavičienė, Salomėja Kukauskienė, Ilona Urbonienė
14.	Projektas „Vaivorykštė gamtoje, literatūroje ir mene“	Projekto, vykdyto su 7 klasės mokiniais, aprašas. Pridėta surinkta informacija apie vaivorykštės reiškinį gamtoje, vaivorykštės terminą literatūroje bei įvairiose kultūrose. Pateikti mokinių kūrybinių darbų pavyzdžiai.	Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla Laimutė Leonavičienė, Salomėja Kukauskienė, Dalė Pupiuvienė, Rasa Devyžytė, Jūratė Sapiegaitė
15.	Projektas „Kūčių papročiai ir tradicijos“	Išsamus projekto „Kūčių papročiai ir tradicijos“, vykdyto su Centro mokiniais, aprašas. Pridėtas šventės scenarijus ir nuotraukos kompakte.	Kauno Prano Daunio aklujų ir silpnaregių ugdymo centras Reda Urnienė, Virginija Juodpusienė, Aušra Raginaitė
16.	Projektas „Lino kelias“	Pradinių klasių mokinių ir pedagogų vykdomo projekto „Lino kelias“ aprašas, iliustruotas nuotraukomis.	Kauno Prano Daunio aklujų ir silpnaregių ugdymo centras Janė Čiepienaitė, Irena Rudakovskaja
17.	Veiklos modelių judesio ir padėties, protinę bei regėjimo negalią turintiems jaunuoliams sukūrimas ir realizavimas Kauno apskrities specialiojo ugdymo ir globos įstaigose, siekiant jų sėkmingos integracijos į darbo rinką. Veiklos modelis regėjimo negalią turintiems jaunuoliams	Dviejuose segtuvuose pateiktas projekto aprašas, veiklos medžiaga brailio raštu ir CD, kuriame yra aklujų ir silpnaregių jaunuolių veiklų nuotraukos, aklujų ir silpnaregių jaunuolių darbai ir projekto pristatymo medžiaga Power Point programoje. Veiklos modelio regėjimo negalią turintiems jaunuoliams esmė – plėtoti jų įgūdžius, padedančius adaptuotis kintamoje aplinkoje, valdyti socialines situacijas ir efektyviai spręsti gyvenimo problemas.	Kauno Prano Daunio aklujų ir silpnaregių ugdymo centras Grita Strankauskienė, Teresė Pangonienė

18.	Integruota užsienio kalbų ir tarpdalykinė programa „Skirtingos kultūros – vienas pasaulis“	Pristatoma dviejų metų mokyklos patirtis tarpkultūrinio pažinimo ir integruotos dvikalbystės ugdymo programoje „Skirtingos kultūros – vienas pasaulis“.	Kauno Jurgio Dobkevičiaus vidurinė mokykla Lina Viršilienė, Vigilija Petkevičienė, Albertas Juškauskas, Daiva Bartkienė, Birutė Janauskienė
19.	Garsų įrašymo metodo taikymas dalyko ir informacinių technologijų integruotose pamokose	Taikomo garso įrašymo metodo aprašas. Taip pat pristatyta integruota muzikos ir informacinių technologijų pamoka, kurioje taikomas garso įrašymo metodas, panaudojant garso redagavimo programą „AUDACITY“.	Kauno Jurgio Dobkevičiaus vidurinė mokykla Lina Viršilienė, Aušra Glebauskienė
20.	Mokymosi motyvacijos skatinimas, pateikiant diferencijuotas užduotis	Pateikiama papildoma padalomoji medžiaga rusų (užsienio) kalbos mokymosi motyvacijai skatinti pradiniam kalbos mokymo(si) etape. Kūrybingumą lavinančios užduotėlės padeda diferencijuoti mokymąsi, vykdyti integravimą.	Kauno Jurgio Dobkevičiaus vidurinė mokykla Daiva Joana Ševčukienė
21.	Mokyklos laikraštis „Eimutietis“: formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąšaukos	Pristatoma lietuvių kalbos pamokų ciklo 9-10 klasėse ir ikiprofesinio mokymo (kompiuterinio raštingumo) 9-10 klasėse, bei žurnalistikos būrelio veiklos sąšauka, kurios praktinis veiklos rezultatas – mokyklos laikraštis. Pridedami veiklos planai ir laikraščių numeriai.	Kauno Prano Eimučio jaunimo mokykla Jolanta Mikalajūnienė, Inesa Kvietkauskaitė
22.	Integruotas projektas „Eko stilius“	Integruoto projekto „Eko stilius“, vykdyto mokykloje aprašas, iliustruotas nuotraukomis.	Kauno Prano Eimučio jaunimo mokykla Laimutė Lisauskienė, Tatjana Jermolajeva, Svetlana Kolesnik, Aurelija Lisauskaitė
23.	Moksleivių saviraiškos ugdymas integruojant lietuvių kalbos, IT ir dizaino mokomuosius dalykus	8-10 klasių mokinių saviraiškos skatinimo per integruotas mokomųjų dalykų pamokas, socialinės pedagogės ir psichologės organizuojamus bendravimo, bendradarbiavimo, pasitikėjimo savimi lavinančius užsiėmimus, patirties aprašas.	Kauno Prano Eimučio jaunimo mokykla Eleanora Kazlauskene, Olga Andrijankina

24.	Tarpmokyklinis projektas „Patriotinės dainos popietė, skirta Žalgirio mūšio 600 metų jubiliejui paminėti“	Tarpmokyklinio projekto, vykdyto su A. Puškino vid. mokyklos, Kauno 11- osios vid. mokyklos ir pradinės mokyklos „Rūtėlė“ mokiniais, aprašas, iliustruotas nuotraukomis.	Kauno Prano Eimučio jaunimo mokykla Roma Kanapinskienė
25.	Integruotas matematikos, informacinių technologijų ir technologijų projektas „Sniego pusny“	Integruoto matematikos, informacinių technologijų ir technologijų projekto, vykdyto su 5-10 klasių mokiniais, aprašas. Pridedamos projektą iliustruojančios nuotraukos.	Kauno Prano Eimučio jaunimo mokykla Svetlana Kolesnik, Laimutė Lissauskienė, Inesa Kvietkauskaitė
26.	Pažintis su užsienio šalių šventėmis, tradicijomis ir simboliais taikant įvairių mokomųjų dalykų integraciją	Projekto, vykdyto su 6-12 klasių mokiniais užsienio kalbų pamokose, aprašas. Pristatomos mokinių sukurtos pateiktys, atlikti kūrybiniai darbeliai.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla Vaida Gabalienė, Vilma Baniukaitytė, Lina Šapkauskienė
27.	Integruota rusų-vokiečių kalbų pamoka „Giminaičiai“	Integruotos pamokos, vestos septintoje klasėje, aprašas ir planas, padalomoji medžiaga su užduotimi, iliustracijos pasakojimui, diferencijuotos užduotys, įsivertinimo lapas, pateikčių medžiaga.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla Lina Šapkauskienė, Vaida Gabalienė
28.	Sporto integravimas į informacinių technologijų ir technologijų pamokas	Integruotų pamokų, vykdytų su šeštomis klasėmis, aprašas, iliustruotas mokinių kūrybinių darbų nuotraukomis.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla Jolanta Lukočienė, Teresė Švilpauskienė
29.	„Mokomės mokytis“	Stendiniame pranešime ir segtuve pateiktas integruoto, diferencijuoto, individualizuoto pradinė klasių mokinių mokymo per etikos, matematikos, pasaulio pažinimo, kūno kultūros pamokas patirties aprašas, iliustruotas nuotraukomis.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla Daiva Švedienė, Virginija Ručienė, Loreta Bankauskienė, Ina Levčenkaitė
30.	Integruotų etikos/lietuvių kalbos pamokų ciklas „Kitoks gyvenimas“ pagal filmą „Dievas Ruandoje nubunda naktį“	Pateiktas dviejų integruotų etikos-lietuvių kalbos pamokų, vestų septintoje klasėje, ciklo aprašas. Pridėtas detalusis planas, mokinių sukurtas asociacijų žemėlapis pavyzdys.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla Lina Šapkauskienė, Rūta Gadeckienė
31.	Integruotų dailės-istorijos pamokų ciklas „Laiko liniuotė“	Išsamus istorijos – dailės integruotų pamokų ciklo, vykdyto su šeštos klasės mokiniais, skirto priminti mokiniams svarbiausius Lietuvos ir pasaulio istorijos įvykius, juos sieti tarpusavyje, aprašas, dalomoji medžiaga ir nuotraukos, pristatymas įrašytas į CD.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla Ilona Murašovienė, Edita Mačiulaitienė

32.	„Kai žmogus pavirsta žvėrimi“ – integruota lietuvių kalbos ir etikos pamoka	Atviros integruotos lietuvių kalbos – etikos pamokos 12 klasėje aprašas: detalusis planas, pamokose naudota medžiaga (pateikta skaidrėse), dalomoji medžiaga darbui grupėse, grupių darbo vertinimo kriterijai.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla Rūta Gadeckienė, Lina Šapkauskienė
33.	Integruota vokiečių kalbos – istorijos pamoka Veimaro respublika. A.Hitlerio vidaus ir užsienio politika	Išsamus integruotos pamokos, vykdytos su dešimtos ir dvyliktos klasės mokiniais, aprašas. Pridėtas atviros pamokos detalusis planas, skaidrių ir dalomoji medžiaga, pristatymas įrašytas į CD.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla Lina Šapkauskienė, Edita Mačiulaitienė
34.	Interpretacinės aplinkos studijos grafikos užsiėmimuose 8 kl.	Pateikiami grafikos užsiėmimų ciklo pavyzdžiai, kurie gali padėti dailės mokytojams mokant grafinės aplinkos interpretacijos, ugdant ir tobulinant savitos meninės raiškos pojūtį ir poreikį, tobulinant kūrybines ir bendrakultūrinės kompetencijas. Užsiėmimų ciklas taikomas neformaliajame meniniame ugdyme, bet gali būti naudojamas ir bendrojo dailinio ugdymo pamokose.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Rasa Klingaitė
35.	Akcija „Pasaulinė vandens diena“	Akcijos, skirtos Pasaulinei vandens dienai, apraše išvardintos ir iliustruotos tikslinės veiklos bei viešas eksperimentas mokyklos bendruomenei. Pateikti eksperimento rezultatai ir mokinių refleksijos.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Undinė Diana Tumavičienė, Jūratė Kaminskienė
36.	Laisvės simboliai Kaune	Pateiktas projekto, vykdyto su 8-12 klasių mokiniais, aprašas, iliustruotas nuotraukomis, veiklų planai, taip pat yra pridėtos užduotys ir medžiaga, kuria remiantis buvo įgyvendintos projekto veiklos.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Eugenija Paškauskienė, Jadzė Jablonauskienė, Valdas Piškinas, Tatjana Vyšniauskienė
37.	Skaičiuokime angliškai (Count in English)	Integruotos anglų k. ir matematikos pamokos – projekto 5 kl. aprašas. Pateikiama vaizdinės priemonės „Biblijinės žuvies“ (The Biblical Fish) panaudojimo patirtis, supažindinant moksleivius su jos kilme pagal Bibliją per anglų kalbos pamoką bei atliekant skaičiavimus per matematikos pamoką.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Lina Jurkšienė, Jurgita Macijauskienė, Lina Žutautienė

38.	Batikos darbų individualizavimas ir diferencijavimas technologijų pamokose (10 klasė)	Pateiktame darbe aprašoma, kaip, individualizuojant įvairias batikos technikos užduotis, motyvuoti mokinius kūrybingam darbui.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Aldona Markvaldienė
39.	Gimtosios kalbos ir dailinės raiškos integracija 2 kl.	Pristatomas integruotų gimtosios kalbos ir dailės pamokų ciklas „Aš po dvidešimties metų“ (2 klasėje). Stendinėje medžiagoje gausu nuotraukų, mokinių kūrybinių darbų pavyzdžių.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Jūratė Gudžiuvienė, Zofija Šimkienė
40.	Skulptūrinė apvali forma ir jos keitimo būdai	Stendiniame pranešime pateikiamas detalusis 2 dailės pamokų 9 klasėje planas tema „Skulptūrinė apvali forma ir jos keitimo būdai“. Gausu mokinių darbų nuotraukų.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Audronė Miliauskienė
41.	Pinigai. Pinigų funkcijos 10 kl.	Ekonomikos pamokų ciklo „Pinigai. Pinigų funkcijos“, ugdant mokinių kompetencijas verslumo srityje, gebėjimus dirbti komandoje, teikiant ekonomikos žinias, lavinant dailės ir IKT taikymo gebėjimus, aprašas.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Dovilė Daukšienė
42.	Skyrius „Simetrija“, 8 kl.	Matematikos 8 klasėje ugdymo turinio skyriaus „Simetrija“ trumpalaikis teminis planas, detalieji pamokų planai, apibendrinamasis kontrolinis darbas. Pridėti mokinių darbai, iliustruojantys ašinę ir centrinę simetrijas, atspindintys mokymosi kokybės ir mokinių meninių gebėjimų bei erdvinio mąstymo koreliaciją.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Reda Šarienė
43.	Kūno kultūros ir sveikos gyvensenos integracija	Išsamus projekto, vykdyto 6-tose klasėse, aprašas, iliustruotas nuotraukomis. Naudojantis aprašu ir iliustracijomis, galima praveisti sveikatiados konkursą mokykloje. Konkurso užduotys diferencijuotos, pritaikytos skirtingų fizinių gebėjimų mokiniams.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Anna Kizalienė, Galina Gamulienė, Giedrius Monkevičius, Marolė Mankienė
44.	Mokinių kūrybiškumo ugdymas, taikant žinias, įgytas matematikos, dailės ir technologijų pamokose	Apibendrinamosios matematikos pamokos 5 klasėje aprašas, akcentuojant dailės ir technologijų pamokose įgytų kompetencijų pritaikymą kuriant darbus iš geometrinių figūrų. Pridėtos užduotys mokiniams, skirtos apskaičiuoti geometrinių figūrų plotą ir perimetrą.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Jurgita Macijauskienė

45.	Sąlyginis vaizdavimas ir jo raiškos galimybės dailėje (8 kl.)	Stendiniame pranešime pateiktas dvigubos dailės pamokos detalusis planas bei pamokos metu mokinių atliktų darbų reprodukcijos. Autorės nuomone, ši metodinė medžiaga pravers dailės mokytojams, kuriant temines kompozicijas, ypač patriotine tematika.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Vyta Sakalauskienė
46.	Suvenyrų formos plokštumoje ir erdvėje	Dailės – technologijų pamokų ciklo 10 klasei planai, skirti mokinių supažindinimo su suvenyrais bei jų gamyba, kūrybinių kompetencijų ugdymo uždaviniams spręsti. Stende gausu mokinių kūrybinių darbų.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Meilė Kalinienė, Audronė Miliauskienė
47.	Papildomos skaitymo užduotys 1–ųjų klasių mokiniams	Mokytojų parengtos priemonės, skirtos individualiam žodžių garsinės analizės, skaitymo mokymui. Aprašytos siūlomos užduotys mokiniams, dirbantiems su šiomis priemonėmis.	Kauno Juozo Grušo meno vidurinė mokykla Zita Ragelienė, Vitalija Kuzmaitė
48.	Pavasaris menininkų akimis	Integruoto lietuvių kalbos ir informacinių technologijų kurso 7 klasei modulio planas. Integruotos lietuvių kalbos ir informacinių technologijų pamokos „ Pavasaris menininkų akimis “ 7 klasėje planas-konspektas. Lietuvių kalbos ir informacinių technologijų metodinė priemonė.	VšĮ Kauno Julijanavos katalikiška vidurinė mokykla Vida Dabrišienė, Rozvita Brazaitienė
49.	Pažodinių vertimų klaidos	Pateikiamas integruotos anglų ir lietuvių kalbų pamokos planas, padalomoji medžiaga, skatinant mokinius taisyklingai ir stilistiškai tiksliai vartoti lietuvių kalbą kitų dalykų pamokose.	VšĮ Kauno Julijanavos vidurinė mokykla Gitana Kutkienė, Rasa Krulikauskienė
50.	Technologijų ir kūno kultūros integruotos pamokos	Stendiniame pranešime pateikiamas integruotų technologijų ir kūno kultūros pamokų, vykdytų 6 klasėje, nagrinėjant temą „Konstrukcinės medžiagos“, aprašas, iliustracijos.	VšĮ Kauno Julijanavos vidurinė mokykla Vytautas Juozas Jurevičius, Vaidas Neniškis, Natalija Tamošiūnienė

51.	Ką mums pasakoja ažuolai	Pateikiama integruota gamtos, matematikos ir istorijos pamokos 6 klasėje aprašas: pamokos planas, pateiktys, užduočių mokiniams pavyzdžiai.	VšĮ Kauno Julijanavos katalikiška vidurinė mokykla Bronė Bacionė, Diana Kizienė, Elvyra Bačėnienė
52.	Fizikinių dydžių vienetų sistemos	Integruotos fizikos ir matematikos pamokos aprašas: pamokos planas, pateiktys, užduočių mokiniams pavyzdžiai.	VšĮ Kauno Julijanavos katalikiška vidurinė mokykla Diana Kizienė, Rimas Kizys
53.	Garso c įtvirtinimas. Skaitomo teksto „Cibutė“ suvokimo užduotys diferencijuojant ir individualizuojant pamoką	Išplėstinis lietuvių kalbos pamokos planas 1 klasėje. Taip pat pristatomos pateiktys, kurios padeda mokiniams, turintiems klausos sutrikimų, vaizdžiau, geriau suvokti skaitomą tekstą, išskirti pagrindinius veikėjus, atlikti skaitomo teksto suvokimo užduotis. Dalis mokiniams pateikiamų užduočių skiriamos silpniau besimokantiems, pagal jų gebėjimų lygį.	Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras Virginija Voznikienė
54.	Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo turinio individualizavimui, diferencijavimui, integracijai	Teoriniu lygmeniu analizuojamos informacinių technologijų panaudojimo galimybės individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ugdymo turinį. Supažindinama su įvairiais testais, interaktyviomis užduotimis, „Smart Board“ lentos panaudojimo galimybėmis, iliustruojant praktiniais darbo pavyzdžiais.	Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras Irena Launikaitienė
55.	Renginys „Vasario 16- osios belaukiant“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	Išsamus renginio aprašas, pridėtas renginio scenarijus, vaizdinė medžiaga, kuri buvo naudojama renginio metu.	Kauno Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla Jurgita Žygienė
56.	Viktorina „Žemė žmonių planeta“	Segtuve ir stende pateiktas integruotos geografijos-biologijos viktorinos „Žemė – žmonių planeta“ dešimtų klasių mokiniams aprašas, CD-R plokštelė su pranešimais ir viktorinos klausimais.	Kauno Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla Meilė Lesevičiūtė, Eglė Tamošiūnaitė

57.	Istorijos ir informacinių technologijų dalykų integravimo 10-tose klasėse patirtis atnaujintų bendrųjų programų kontekste	Pateiktas vieno trimestro integruotų istorijos ir informacinių technologijų pamokų, vykusių 10-tose klasėse, ciklo aprašas. Pristatoma patirtis, kaip per mokymo(si) aplinką, pagrįstą IKT praktine mokinių veikla bei įvairių istorijos šaltinių naudojimu, siekiama mokymosi mokyti, komunikavimo ir IKT taikymo kompetencijų ugdymo.	Kauno Tito Masiulio jaunimo mokykla Egidijus Mikalajūnas, Ona Margevičienė
58.	Savarankiško darbo diferencijavimas	Analizuojama galimybė diferencijuoti savarankiškų darbų užduotis pagal B.Bloom'o kognityvinių gebėjimų taksonomiją, atskleidžiama savarankiško darbo klasėje ir namuose diferencijavimo bei organizavimo specifika. Taip pat aprašomas atliktas savarankiško darbo diferencijavimo tyrimas bendrojo lavinimo mokykloje.	Kauno Martyno Mažvydo vidurinė mokykla Rita Staugienė
59.	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas naudojant IKT – kūrybiškas požiūris į mokymą(si)	Stendiniame pranešime pristatoma IKT taikymo patirtis dirbant su specialiuųjų poreikių mokiniais.	Kauno Martyno Mažvydo vidurinė mokykla Indrė Simonavičiūtė
60.	Kauno miesto ugdymo įstaigų 5-12 klasių mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Pamilti gamtą per jos pažinimą“ ir mokomųjų dalykų integravimas mokinių tiriamuosiuose darbuose	Segtuve pristatoma Kauno miesto ugdymo įstaigų 5-12 klasių mokinių tiriamųjų darbų konferencija, skirta prof. T.Ivanausko atminimui, ir mokomųjų dalykų integravimo mokinių tiriamuosiuose darbuose patirties aprašas.	Kauno moksleivių aplinkotyros centras Danutė Kilikevičienė
61.	Kauno miesto ugdymo įstaigų 5-12 klasių mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“ ir mokomųjų dalykų integravimas mokinių tiriamuosiuose darbuose	Segtuve pristatoma tradicine tapusi Kauno miesto ugdymo įstaigų 5-12 klasių mokinių tiriamųjų darbų konferencija, organizuojama nuo 2007 metų. Aprašoma mokomųjų dalykų integravimo mokinių tiriamuosiuose darbuose patirtis. Pridėtos 2007-2010 m. konferencijų programos.	Kauno moksleivių aplinkotyros centras Eglė Rakauskienė

62.	Ugdymo turinio individualizavimas bei diferencijavimas trasinio automodeliavimo užsiėmimuose	Pateiktas išsamus mokomosios priemonės aprašas, padedantis, atsižvelgiant į mokinių, pirmus metus lankančių trasinio automodeliavimo būrelį, gebėjimus, diferencijuoti ir individualizuoti automodeliavimo užduotis.	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras Vytautas Bytautas
63.	Informacinio raštingumo integravimas į pilietinį ugdymą. Individualizavimas ir diferencijavimas ugdant jaunuosius TV žurnalistus	Išsamus projekto, vykdyto su mokinių TV laidų kūrėjų studiją lankančiais 9 – 12 klasių mokiniais, aprašas, iliustruotas nuotraukomis. Pridėti mokinių kūrybiniai darbai DVD formatu, forumo „Kaunas jaunimo veiklai ir kūrybai“ programa, užduotys, scenarijus, konkurso „Kadro nominacija“ nuostatai, programa, darbų vertinimo kriterijai.	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras Danguolė Čiurlionienė
64.	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas supažindinant mokinius su Lietuvos nacionaline fotografijos mokykla	Pateikiami išsamūs pamokų ciklo aprašai, pridedami tradicinių ir netradicinių pamokų planai, leidinys „Lietuvių fotografijos mokykla“, visos veiklos iliustruotos nuotraukomis.	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras Tatjana Kuzmina, Ivanas Kuzminas
65.	Specialiųjų poreikių turinčių vaikų integravimo į neformalųjį ugdymą aktualijos	Pateikiamas MTKC atliktas tyrimas apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi galimybes ir aktualijas; specialiųjų poreikių turinčių vaikų integravimo į neformalųjį ugdymą veiklos aprašas, iliustruotas MTKC ir Jono Laužiko specialiosios mokyklos ugdytinių veiklos nuotraukomis.	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras Regina Jakubauskienė
66.	Ugdymo formų įvairovė neformaliajame ugdyme	Stendiniame pranešime, iliustruotame nuotraukomis, pristatoma ugdymo formų įvairovė „Rankdarbių ABC“ ir „Pasidaryk pats“ būrelių užsiėmimuose, kuriuos lanko pradinių klasių mokiniai.	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras Janina Mandravickienė, Asta Stanislovaitytė
67.	Individualizuotas, diferencijuotas mokymo procesas integruotoje savaitėje „Lietuvos paukščiai“	Stendinis pranešimas, pristatantis integruotą savaitę „Lietuvos paukščiai“, vykdytą su antros ir ketvirtos klasės mokiniais. Akcentuojamas mokymo individualizavimas ir diferencijavimas.	Kauno „Nemuno“ vidurinė mokykla Rita Križinauskienė, Zita Skatikienė

68.	„Laisvės gynyba“. Netradicinių pamokų projektas	Projekto aprašas, iliustruotas nuotraukomis. Pridėti detalieji pamokų planai: pilietiškumo pagrindų 10-oje klasėje ir pasaulio pažinimo 3-oje klasėje – demonstruoja, kaip panaudojant mokinių kūrybą (eilėraščius, viktoriną, piešinius ir kt.) modifikuojamas ugdymo turinys ir skiriamas dėmesys skirtingų gebėjimų mokiniams, dirbant grupėse.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Lidija Kirejeva, Tatjana Novikova, Olesia Tarasenkova
69.	Šiuolaikinės kūno kultūros pamokos papildomos galimybės ir aspektai	Stendinė medžiaga, demonstruojanti gimnazijoje sukurtas ugdymo(si) aplinkas, palankias ugdymo individualizavimui kūno kultūros pamokose.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Rimantė Ruzgienė, Leonid Levin, Anna Bobrova
70.	Gabių vaikų ugdymas	Gimnazijos tikslųjų mokslų grupės mokytojai pristato praktinę veiklos medžiagą, skirtą darbui su gabiais vaikais: mokytojų sukurtų užduočių pavyzdžius, atvirų pamokų, konkursų aprašus.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Svetlana Trimailova, Tatjana Adomaitienė, Lidija Nekrasova
71.	Individualizuotas mokymas: neorganinių medžiagų cheminės savybės	Aprašoma mokymo individualizavimo patirtis, pristatoma metodinė priemonė „Neorganinių junginių sąveika“, suteikianti galimybę mokiniams įtvirtinti žinias apie neorganinių junginių savybes. Pridėti įvairaus sudėtingumo užduočių mokiniams pavyzdžiai.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Tatjana Mėgelaitis
72.	Modulio „Istorijos šaltinių analizė“ integruota pamoka „Lietuva ir Rusija (istorinės paralelės)“	Pateiktas integruotos istorijos pamokos, vestos 12 klasėje, išsamus aprašas, diferencijuotos užduotys istorijos šaltinių analizei, medžiaga pateiktyse.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Olga Vyšniauskienė
73.	Darbo su gabiais mokiniais Kauno Aleksandro Puškino gimnazijoje sistema	Pristatoma gabių mokinių ugdymo sistema mokykloje, taip pat išsamiai aprašoma ugdymo technologija „Intelektas“, jos taikymo metodika. Pridėtas leidinys „Gabus vaikas ir mokykla“ – kuriame daugiau kaip pusė straipsnių, parengtų Kauno A. Puškino gimnazijos vadovų ir mokytojų.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Irina Stanislovavičienė
74.	Kūrybinio rašymo dirbtuvė „Du miestai“	Aplanke pateikiamas kūrybinio rašymo mokymo metodo aprašas. Šis metodas pagrįstas individualizacijos ir diferenciacijos principais. Pridėti mokinių kūrybinių darbų pavyzdžiai.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Natalija Kopylova

75.	„Šešiasdešimtųjų epocha“: autorinė daina 20 amžiaus antrosios pusės literatūrinio proceso kontekste	Išsamus literatūros ir muzikos integruotos pamokos 12-oje klasėje aprašas. Prieduose – mokiniams eksponuotos fotografijos parodos „Autorinės dainos atlikėjai“ fragmentai.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Tatjana Tolvaišienė
76.	„Į A.Puškiną epochą įžengus“. Tradicinio vakaro, skirto A.Puškinui, scenarijus	Pristatomas literatūrinio renginio scenarijus su mokinių kūrybinės veiklos elementais. Užduotys mokiniams diferencijuojamos pagal gabumus. Pridedama gausi vaizdinė medžiaga apie A.Puškiną laikmetį, renginio nuotraukos.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Tatjana Bakčejeva Tatjana Tolvaišienė
77.	„Smurtui – ne!“	Integruotų lietuvių kalbos, etikos, dailės pamokų metu vykdyto mokinių kūrybingumo ugdymo projekto „Smurtui – ne“ aprašas. Stende pristatomos 7-9 klasių mokinių rašinių „Smurtui – ne“, „Esu tolerantiškas“, „Nuostabi draugystės galia“ ištraukos bei sumažintos plakatų kopijos.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Asta Šimkienė, Rita Baradienė
78.	Mokinių individualių gebėjimų raiška per lietuvių (valstybinės) kalbos pamokas	Pateikiami mokinių individualių gebėjimų raiškos pavyzdžiai ir jų aprašas. Mokymo(-si) procesas, pagrįstas projektų metodu, sudaro plačias galimybes mokinių individualių gebėjimų raiškai.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija Daiva Klusaitienė
79.	Projektas „Sveiki dantukai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje	Projekto, vykdyto su priešmokyklinio amžiaus vaikais, aprašas. Pridėti padalomosios medžiagos pavyzdžiai, tyrimo „Dėl dantis veikiančių saldžių gėrimų“ rezultatus iliustruojančios nuotraukos. Kompaktinėje plokštelėje – sukurtos pateiktys apie dantis ir jų priežiūrą, mokomasis filmas „Odontologijos priežiūros ir profilaktikos programa“.	Kauno sanatorinis lopšelis – darželis „Pienė“ Leta Dubinskienė
80.	Išradimai žmonijos gyvenime	Pateikiamas anglų kalbos pamokų ciklo ir namų darbo užduoties, paremtos individualizavimo ir diferencijavimo principu, detalus veiklos planas bei pavyzdys, taikytas 10 klasės mokiniams.	VšĮ VDU Kauno „Rasos“ gimnazija Gintarė Benetienė, Sandra Jukštienė

81.	Moksleivių mainai Kaunas-Nijmegen	Projektinio darbo, vykdyto su dvyliktos klasės mokiniais, apibendrinant mokinių mainų <i>Kaunas-Nijmegen</i> patirtį, aprašas; pridėtas DVD. Ši metodinė medžiaga pripažinta tinkama spausdinti internetinėje erdvėje tinklalapyje emokykla.lt bei atrinkta tarp 30 geriausių metodinių darbų, kurie 2010 m. dalyvavo respublikiniame konkurse „ <i>Virtuali kelionė klasėje</i> “.	Kauno „Santaros“ gimnazija Violeta Mečinskienė
82.	Kaunas nuo 60-ųjų, 70-ųjų iki dabartinių laikų	Moksleivių surinkta kraštotyrinė medžiaga lietuvių ir anglų kalbomis ir pristatyta tarptautiniame projekte „Paaugliai Europoje“. Darbe lietuvių ir anglų kalbomis trumpai pristatoma Kauno miesto istorija nuo 1361 metų, kai Kaunas buvo pirmą kartą paminėtas rašytiniuose šaltiniuose.	Kauno „Santaros“ gimnazija Rasa Miliuvienė, Silvija Asadauskienė
83.	Individualizavimo ir diferencijavimo galimybės aerobikos pamokose	Individualizavimo ir diferencijavimo aerobikos pamokose patirties aprašas, iliustruotas nuotraukomis. Pridėtas diferencijuotos pamokos planas-konspektas. Medžiaga pateikiama stende ir aplanke.	Kauno „Saulės“ gimnazija Diana Brazauskienė
84.	Mokymo(si) individualizavimas matematinio modeliavimo pamokose	Pateikiamas matematikos modeliavimo pamokų aprašas-stendas bei vaizdinės mokymo/si priemonės – briaunainių modelių pavyzdžiai, kuriuos sukonstravo II-ųjų gimnazijos klasių mokiniai ugdomojo proceso metu. Pridėtos užduotys mokiniams.	Kauno „Saulės“ gimnazija Ilona Knyzelienė, Rita Jonaitienė
85.	Integruota kalbų pamoka, skirta Europos kalbų dienai	Stendinė medžiaga – integruotos kalbų pamokos, vykdytos su 2-3 gimnazijos klasių mokiniais, glaustas aprašas, iliustruotas nuotraukomis.	Kauno „Saulės“ gimnazija Diana Pauraitė, Eglė Kelmelienė, Kristina Kanclerytė- Bačkevičienė, Lilijana Blažytė

86.	4 x 100 chemijos uždavinių 9-12 klasėms	Pateikiamas chemijos uždavinių 9-12 klasėms rinkinys. Uždaviniai skirti chemijos modulį pasirinkusiems mokiniams ir norintiems dalyvauti chemijos olimpiadose bei besirengiantiems laikyti chemijos brandos egzaminą. Uždaviniai diferencijuoti pagal amžiaus grupes, uždavinių tipus ir jų sudėtingumą. Spalvomis sužymėti 3 lygių uždaviniai: nesudėtingi vieno tipo, sudėtingesni mišrūs ir sudėtingi kompleksiniai.	Kauno „Saulės“ gimnazija Adelė Šarkienė
87.	Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės individualizuojant ir diferencijuojant lietuvių kalbos pamokas	Glaustai pristatoma darbo patirtis lietuvių kalbos pamokose taikant interaktyvią lentą. Pateikiama metodinė medžiaga, padėsianti kolegoms išmokti dirbti su interaktyvia lenta. Detaliai aprašyta dviejų lietuvių kalbos pamokų su interaktyvia lenta eiga („Sakinys ir jo rūšys“, „Funkciniai stiliai“) ir užduotys.	Kauno „Saulės“ gimnazija Solveiga Laučienė, Audronė Kondrotienė
88.	Parengiamieji e-kursai būsimiesiems gimnazistams Talentų ugdymas „Saulės“ šeimoje	Parengiamųjų e-kursų būsimiesiems „Saulės“ gimnazistams (Kauno miesto pagrindinio ugdymo mokyklų aštuntųjų klasių mokiniams) organizavimo patirties aprašas, statistinė analizė.	Kauno „Saulės“ gimnazija Rita Grigeliienė, Rita Bareišienė, Jūratė Radavičiūtė, Laima Stasiūnaitė
89.	Mokinių istorinio, kalbinio bei kultūrinio sąmoningumo ugdymas gilinantis į Kauno „Saulės“ gimnazijos muziejaus ekspozicinę medžiagą	Pateiktas išsamus projekto, vykdyto su 2 gimnazijos klasės mokiniais, aprašas iliustruotas nuotraukomis segtuve ir kompaktiniame diske. Pridėta 14 mokinių grupių darbų skirtingomis temomis, remiantis gimnazijos muziejuje sukaupta ekspozicine medžiaga.	Kauno „Saulės“ gimnazija Aldona Sellienė, Valdemaras Jaruševičius, Solveiga Laučienė
90.	Kauno „Saulės“ mokinių ugdymas netradicinėse edukacinėse aplinkose integruojant įvairius dalykus	Du stendiniai pranešimai apie mokinių ugdymą netradicinėse edukacinėse aplinkose integruojant įvairius dalykus. Nuotraukomis iliustruotame pranešime atsispindi ugdymo uždaviniai, metodai, kūrybinės užduotys, pasiekti rezultatai.	Kauno „Saulės“ gimnazija Audronė Kondrotienė, Solveiga Laučienė

91.	Vandens reikšmė žmogui ir žmogaus atsakomybė už jo išteklius	Integruotos biologijos – chemijos pamokos 9 kl. mokiniams aprašas, užduočių pavyzdžiai, pamokos pateiktys.	Kauno Aleksandro Stulginskio katalikiška vidurinė mokykla Nijolė Kiviliauskaitė, Tomas Gulbinas
92.	Specialiųjų poreikių mokinių pasirengimas profesinei karjerai atnaujintų bendrųjų programų kontekste	Projekto „Renkuosi ateitį“ aprašas, skirtas spec. poreikių mokinių, ugdomų pagal adaptuotas programas, profesiniam orientavimui. Pridėtas lankstinukas apie profesijų pasirinkimą, užduočių vaikams pavyzdžiai, vykdytų veiklų aprašas.	Kauno Aleksandro Stulginskio katalikiška vidurinė mokykla Zita Budanovienė, Ramunė Bankauskienė
93.	Sveikos gyvensenos integracija į 1-4 kasių ugdymo turinį, individualizuojant bei diferencijuojant mokomąją medžiagą	Stendinis pranešimas apie projektą, vykdomą 1-4 klasėse. Pateikta teorinė-praktinė medžiaga, kurioje atsispindi sveikos gyvensenos integravimas į pamokas, individualizuojant ir diferencijuojant mokinių užduotis.	Kauno Aleksandro Stulginskio katalikiška vidurinė mokykla Rūta Cylikienė, Edita Suchockienė, Ramunė Bankauskienė
94.	Pilietiškumo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo integracija atnaujintų bendrųjų programų kontekste	Pilietinio ir tautinio ugdymo programos įgyvendinimo, organizuojant projektinę veiklą, aprašas, pateiktas stende ir aplanke, iliustruotas nuotraukomis. Pridėtas mokinių sukurtas filmas pilietiškumo tema bei mokinių kūrybinių darbų knygelės: „Lieku su Lietuva“, „Moksleivių kūrybiniai darbai, skirti A. Stulginskio 120-osioms gimimo metinėms“.	Kauno Aleksandro Stulginskio katalikiška vidurinė mokykla Jolanta Urbanaitė, Aldona Vėlyvienė
95.	Pamokų ciklas „Kelionė į Londoną“	Pamokų ciklo 8 klasėje, bendraujant anglų – lietuvių kalbomis, taikant IKT ir integruojant verslumo ugdymą, aprašas, iliustruotas nuotraukomis. Pridėti pamokų planai, individualizuotų užduočių mokiniams pavyzdžiai.	Kauno Aleksandro Stulginskio katalikiška vidurinė mokykla Aldona Vėlyvienė, Rūta Glodenienė, Vaida Varžgalienė
96.	Pilietiškumo ugdymas bei mokomųjų dalykų integravimas vykdam projektą „...TAIP KALBA LAISVĖ“	Išsamus projekto „...TAIP KALBA LAISVĖ“, vykdyto su 1-12 klasių mokiniais, aprašas, iliustruotas nuotraukomis. Pridėti mokinių darbai. Stendiniame pranešime pristatomas projekto renginys „Laisvės liepsnos kelias“.	Kauno Aleksandro Stulginskio katalikiška vidurinė mokykla Ina Dubauskienė, Gražina Jukonytė, Edita Kreizienė, Jūratė Maciulevičienė, Jolanta Urbanaitė

97.	Patriotinių dainų, meninio žodžio bei popietės „...taip skamba laisvė“, skirtos sausio 13-osios įvykiams paminėti, integravimas į lietuvių kalbos mokomąjį dalyką	Lietuvių kalbos pamokos 12 klasei, taikant IKT, ir popietės „... taip skamba laisvė“ aprašai, iliustruoti nuotraukomis. Pridėtas pamokos planas, individualizuotų užduočių mokiniams pavyzdžiai, renginio scenarijus.	Kauno Aleksandro Stulginskio katalikiška vidurinė mokykla Nijolė Mieliauskienė
98.	Integruota etikos-informacinių technologijų pamoka „Mano gyvenimo akimirkos“	Integruotos pamokos 5 klasei mini aprašas, pateiktas stendiniame pranešime, gausiai iliustruotas nuotraukomis.	Kauno Aleksandro Stulginskio katalikiška vidurinė mokykla Ina Dubauskienė, Augustas Grikšas, Edita Kreizienė
99.	Istorija savarankiškam mokymuisi	Mokomoji priemonė 11-12 klasių suaugusiųjų besimokančiųjų savarankiškam istorijos mokymuisi, padėsianti pasirengti istorijos egzaminui. Atskleidžiamas didaktinių užduočių diferencijavimas pagal sudėtingumą, galimybės individualizuoti mokymo(si) veiklą.	Kauno suaugusiųjų mokymo centras Dalina Ubartaitė- Vingienė
100.	Lietuvių kalbos savaitė	Stendinis pranešimas, atskleidžiantis 3 metų laikotarpiu organizuotų „Lietuvių kalbos savaitės“ renginių, vykusių tradicinėse ir netradicinėse aplinkose su įvairių klasių ir skirtingų gabumų mokiniais, patirtį.	VšĮ Kauno Juozo Urbšio katalikiška vidurinė mokykla Gitana Liaudinskienė, Zita Urbonavičienė, Irma Telšinskaitė, Daiva Liutkuvienė, Eglė Bogatyriovienė
101.	Literatūrinė popietė, skirta Juozui Urbšiui paminėti	Stendinis pranešimas, pristatantis organizuotą literatūrinę popietę „Juozas Urbšys: o gyventi reikėjo...“. Pridėtas spektaklio „Tokia tremties duona“ scenarijus, parengiamųjų darbų planas.	VšĮ Kauno Juozo Urbšio katalikiška vidurinė mokykla Violeta Rimkienė, Vinanta Gulbinienė, Vitalija Vyšniauskienė, Jurga Juzėnaitė
102.	Dainos anglų kalba konkursas – muzika, kalba, raiška	Kauno miesto ir rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5 – 8 klasių mokinių dainos anglų kalba konkurso „ Kalbos melodija “ aprašas stende, segtuve ir vaizdo plokštelėje.	VšĮ Kauno Juozo Urbšio katalikiška vidurinė mokykla Jurga Daubarienė, Rūta Slavickienė, Renata Urbonavičienė, Gytis Aučėnikas, Jolanta Jočienė

103.	Integruota pamoka „Mastelis“	Stendinis pranešimas, pristatantis integruotą matematikos – geografijos pamoką 6-oje klasėje.	VšĮ Kauno Juozo Urbšio katalikiška vidurinė mokykla Edita Zapustienė
104.	Lietuvių kalbos kūrybinės užduotys pradinių klasių mokinių darbo individualizavimui ir diferencijavimui	Pradinių klasių mokytojų ir specialistų sukurtos priemonės, skirtos specialiuju ugdyto (si) poreikių turintiems ir silpnesniems mokiniams sudominti, motyvacijai, kūrybingumui skatinti, žinioms įtvirtinti.	Kauno Veršvų vidurinė mokykla Rita Jasadavičienė, Živilė Radzevičienė, Nijolė Čiučiulkiene, Ingrida Masteikienė
105.	Individualizavimas ir diferencijavimas matematikos pamokoje. Mokytojo patirtis.	Darbe išsamiai aprašyta mokytojos trejų metų individualizavimo ir diferencijavimo patirtis, dirbant su vienos klasės mokiniais. Pateikti įvairūs pavyzdžiai, atskleista atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo patirtis.	Kauno Veršvų vidurinė mokykla Zita Nėnienė
106.	Matematikos ugdymo turinio integravimas su kitais mokomaisiais dalykais	Stende pateikiami lietuvių kalbos, informacinių technologijų, dailės, technologijų integravimo pavyzdžiai bei mokinių atliktų kūrybinių darbų eksponatai: ašinė bei centrinė simetrija, piešinys koordinačių plokštumoje, mokinių eilėraščiai, pasakos bei kryžiažodžiai, erdvinės figūros, kūrybinių darbų parodos nuotraukos.	VšĮ Kauno „Vyturio“ katalikiška vidurinė mokykla Danguolė Kazalupskienė, Rima Medeckienė, Aida Šmigelskienė, Vilma Urbonienė
107.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas	Rekomendacijos mokytojams, ugdantiems specialiųjų poreikių vaikus, konkretūs pagalbos vaikui specialistų patarimai mokytojams, kaip išvelgti individualius šių mokinių poreikius bei gebėjimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo programą, kaip diferencijuoti ugdymą. Pridėtas leidinėlis „Pagalbos ieškoti visada verta“.	VšĮ Kauno „Vyturio“ katalikiška vidurinė mokykla Aleksandra Bancevičienė, Ina Petkevičienė, Germa Astrauskienė, Rita Juknienė
108.	Anglų kalbos testai IV klasei, skirti darbo individualizavimui bei ugdymo turinio diferencijavimui	Pristatoma anglų kalbos testų knygelė, kurios viena iš sudarytojų yra Vaida Maksvytienė (Druceikaitė). Knyga skirta IV klasių mokiniams, besimokantiems pagal ankstyvojo anglų kalbos mokymo programą. Pritaikyta ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui. Testai skirstomi pagal mokinių pasirengimą į A ir B lygius. (A – lengvesni; B – sunkesni).	Kauno „Žiburio“ vidurinė mokykla Vaida Maksvytienė

109.	Konstruojame ir grupuojame molekulių modelius	Integruotos chemijos ir IT pamokos, skirtos aštuntokų atsiskaitymui už mokymosi etapą, aprašas. Pridėti užduočių pavyzdžiai ir mokinių darbų pavyzdžiai.	Kauno „Žiburio“ vidurinė mokykla Regina Bačytė, Loreta Toliūnienė
110.	Braižome ir taikome tirpumo kreives“	Integruotos chemijos ir IT pamokos 8-oje klasėje aprašas. Prieduose - užduočių pavyzdžiai ir mokinių darbo rezultatai.	Kauno „Žiburio“ vidurinė mokykla Regina Bačytė, Loreta Toliūnienė
111.	Šiuolaikinių priemonių taikymas diferencijuojant ugdymą(si) priešmokykliniame amžiuje	Stendiniame pranešime pristatoma kompiuterinių edukacinių žaidimų, šviesos stalo, magnetinės ir žymekliu rašomos lentų panaudojimo patirtis, ugdant skirtingų gebėjimų priešmokyklinukus.	Kauno lopšelis – darželis „Žvangutis“ Birutė Oertelienė, Stanislava Raubickienė

Parodos organizacinis komitetas:

Zita Nėnienė, Kauno Veršvų vidurinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja, miesto matematikos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė
 Sigita Dijokienė, Kauno „Saulės“ gimnazijos geografijos mokytoja ekspertė, miesto geografijos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė
 Laneda Jatulevičienė, Kauno Veršvų vidurinės mokyklos dailės mokytoja metodininkė, miesto dailės mokytojų metodinio būrelio pirmininkė
 Laima Pranukevičienė, Kauno Vaižganto vidurinės mokyklos informacinių technologijų mokytoja ekspertė, miesto informacinių technologijų mokytojų metodinio būrelio narė
 Ilona Teresienė, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodininkė
 Zita Verbickienė, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodininkė
 Rasa Sisimbajevaitė, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro vyresnioji bibliotekininkė

Parodos kuratorė –

Kauno m. Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo pavaduotoja
 dr. Ona Visockienė