



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno darželis-mokykla „Šviesa“**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas**  
Tema **Integruotos dienos (pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos, etninės kultūros pamokos) aprašas**  
Žanras **Integruotos dienos aprašas ir vaizdinė mokymo priemonė apie linus**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Daiva Bujanauskaitė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Kristina Grybienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno darželis-mokykla „Šviesa“**  
telefonas **8 682 51889**  
elektroninis paštas [daiva7buj@yahoo.com](mailto:daiva7buj@yahoo.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Pateiktas 2-os klasės mokinių integruotos dienos (pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos, etninės kultūros pamokos) darbo grupelėse organizavimas – aprašas ir vaizdinė mokymo priemonė. Tema – Lino kančia. Audžia be staklelių.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **darželyje-mokykloje**  
Metodininkė Audronė Antanavičienė, tel. 20 01 27



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

<p>Švietimo institucija <b>Kauno „Vyturio“ vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Specialusis ugdymas</b> Tema <b>Rašymo sutrikimų šalinimas</b> Žanras <b>Mokomoji kompiuterinė programa</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Germa Astrauskienė</b> pareigos <b>logopedė</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>logopedė ekspertė</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>„Vyturio“ vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8- 37 33 25 72</b> elektroninis paštas <a href="mailto:vyturiovm@vyturys.kaunas.lm.lt">vyturiovm@vyturys.kaunas.lm.lt</a></p>
<p><b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b> Mokomosios kompiuterinės programos „Rašymo sutrikimų šalinimas“ tikslas – mokyti vaikus diferencijuoti dvibalsius žodžiuose ir sakiniuose. Programa tobulins mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžius, padės mokyti garsinės analizės ir sintezės, tikslinti gramatinę sandarą, plėsti žodyną, ugdyti pastabumą ir darbo kompiuteriu įgūdžius. Ja gali pasinaudoti logopedai, specialieji pedagogai, pradinė klasių mokytojai, mokiniai ir jų tėvai</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkė <b>Valerija Segalovičienė, tel. 20 01 27</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Tiriamoji veikla**  
Tema **Vaiko ir tėvų laisvalaikio praleidimas šeimoje**  
Žanras **Vaizdinė, statistinė medžiaga, apibendrinanti tiriamąją veiklą.**

**Autorius arba autorių grupė** -vardas, pavardė **Alma Murzienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė**

-vardas, pavardė **Liuda Anusevičienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė**

-vardas, pavardė **Virgilijus Anusevičius**  
pareigos **pradinių klasių mokytojas**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnysis mokytojas**

-vardas, pavardė **Jūratė Valatavičienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 36 21 04**  
elektroninis paštas [lozoraiciovm@lozoraitis.kaunas.lm.lt](mailto:lozoraiciovm@lozoraitis.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Šio tyrimo tikslas – išanalizuoti, kiek laisvo laiko tėvai skiria vaikams, kaip praleidžiamas laisvalaikis šeimoje, kokių laisvalaikio norėtų vaikai.  
Gauti rezultatai buvo aptarti klasėse.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Audronė Antanavičienė, tel. 20 01 27**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas**  
Tema **Projektas „Senolių godos“**  
Žanras **Vaizdinė, metodinė medžiaga, apibendrinanti projektinę veiklą.**

**Autorius arba autorių grupė** -vardas, pavardė **Alma Murzienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė**

-vardas, pavardė **Violeta Mickevičienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė**

-vardas, pavardė **Jūratė Valatavičienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytojas**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 36 21 04**  
elektroninis paštas [lozoraiciovm@lozoraitis.kaunas.lm.lt](mailto:lozoraiciovm@lozoraitis.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Šio projekto tikslas – ugdyti moksleivių bendrąsias vertybines nuostatas: patriotizmą, pagarbą tautos tradicijoms, kultūros paveldui; nusiteikimą jį saugoti ir plėtoti; nuostatą realiai vertinti bei nuolat tobulinti asmeninę, socialinę, pažinimo bei kultūrinę kompetenciją.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Audronė Antanavičienė, tel. 20 01 27**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas**  
Tema **Stendinis pranešimas „Žiemos šventė“**  
Žanras **Vaizdinė-informacinė medžiaga**

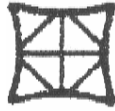
**Autorių grupė - pradinių klasių mokytojai:**

-vardas, pavardė **Violeta Mickevičienė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė;**  
-vardas, pavardė **Liuda Anusevičienė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė;**  
-vardas, pavardė **Birutė Bielskienė;** ;  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė;**  
-vardas, pavardė **Virgilijus Anusevičius**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnysis mokytojas;**  
-vardas, pavardė **Irena Šablinskienė**  
išsilavinimas **spec. vidurinis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 36 21 04**  
elektroninis paštas [lozoraičiovm@lozoraitis.kaunas.lm.lt](mailto:lozoraičiovm@lozoraitis.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Stendinio pranešimo parengimo tikslas - pateikti mokyklos bendruomenei ir visuomenei informaciją apie sveikos gyvensenos principų įgyvendinimą Kauno Stasio Lozoraičio vidurinėje mokykloje. Popamokinių sportinių renginių organizavimas - vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatingumo ugdymas šaltuoju metų laiku. Todėl buvo siekiama, taikant įvairius sveikatinimo ugdymo metodus ir būdus propaguoti sveiką gyvenseną. Ugdytiniai dalyvaudami žiemos šventėje patyrė teigiamas emocijas, išmoko įvairių žaidybinių elementų, formavo teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną, mokėsi žaisti ir bendrauti kolektyvinėje veikloje. Numatoma kasmet mokyklos bendruomenės nariams ir mikrorajono darželių priešmokyklinių grupių auklėtiniams organizuoti sveikatinimo šventes pagal metų laikus ir į šią veiklą įtraukti tėvus.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Audronė Antanavičienė, tel. 20 01 27**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas**  
Tema **Projektas „Mokomės gyventi sveikai“**  
Žanras **Vaizdinė, metodinė tiriamoji medžiaga, apibendrinanti projektinę veiklą**

**Autorių grupė - pradinių klasių mokytojai:**

-vardas, pavardė **Violeta Mickevičienė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė;**  
-vardas, pavardė **Liuda Anusevičienė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė;**  
-vardas, pavardė **Birutė Bielskienė;** ;  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė;**  
-vardas, pavardė **Virgilijus Anusevičius**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnysis mokytojas;**  
-vardas, pavardė **Irena Šablinskienė**  
išsilavinimas **spec. vidurinis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Stasio Lozoraičio vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 36 21 04**  
elektroninis paštas **[lozoraiciovm@lozoraitis.kaunas.lm.lt](mailto:lozoraiciovm@lozoraitis.kaunas.lm.lt)**

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Projekto aktualumas — mokyti vaiką sveikai gyventi, nes ankstyvoje vaikystėje formuojasi biologiniai ir elgesio rizikos veiksniai. Ugdyti sveikos gyvensenos sampratą, mokyti patiems saugoti sveikatą. Didelį dėmesį skirti mokinių fizinių ir emocinių jėgų vystymui. Aktualumą lemia mokyklos ir namų aplinka, neracionali mityba, susilaikymas nuo žalingų įpročių, mažas judėjimas. Projekto tikslas — teikti žinias ir formuoti sveiką gyvenimo nuostatų sistemą, praktinius įgūdžius. Per sportinę, kultūrinę veiklą formuoti įgūdžius, padedančius ugdyti, stiprinti ir gerinti sveikatą. Vykdyti švietėjišką veiklą apie sveikos gyvensenos ypatumus. Teorines žinias apie sveiką gyvenseną pritaikyti praktikoje, organizuojant aktyvią sportinę veiklą. Sveikos gyvensenos principus perteikti tėvams, visuomenei.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Audronė Antanavičienė, tel. 20 01 27**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno A.Puškinio vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Rusų kalba**  
Tema **Rusų poezijos sidabro amžius**  
Žanras **Testai**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Natalja Kopylova**  
pareigos **rusų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **A.Puškinio vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 42 25 47**  
elektroninis paštas

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Rusų poezijos sidabro amžiaus testai 10-12 klasėms, tikslai ir uždaviniai, aprobavimo analizės, išvados, rekomendacijos, literatūra.

Darbas pristatytas **2009-04-18**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno lopšelis-darželis „Malūnėlis“**  
Sritis, dalykas **Pedagginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas**  
Tema **Grupės sveikatos ugdymo projektas „Noriu augti sveikas“**  
Žanras **Projektas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Violeta Kovalenkoviėnė**  
pareigos **auklėtoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **auklėtoja metodininkė**

vardas, pavardė **Eglė Lipskytė**  
pareigos **auklėtoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji auklėtoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno lopšelis-darželis „Malūnėlis“**  
telefonas **8-37 35 12 46,**  
elektroninis paštas **[malunelis@hotmail.com](mailto:malunelis@hotmail.com)**

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Pateikiamas vaikų sveikatos ugdymo projektas, projekto įgyvendinimo ataskaita, išvados. Grupės pratybų sąsiuvinis „Noriu augti sveikas“, žaislo kelionės į namus knyga „Kiškučio Smalsučio kelionė“. Priedai: projekto įgyvendinimo pagrindimo pažymos apie veiklą ir nuotraukos. Projektas padėjo skleisti sveikos gyvensenos idėjas, apėmė visuminės sveikatos ugdymo koncentrų temas.

Projektas dalyvavo Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir PPRC organizuotame konkurse „Geriausias vaikų grupės sveikatos ugdymo projektas“ ir apdovanotas edukacine kelione į užsienį.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **lopšelyje-darželyje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno apskrities specialioji mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Biologija. Visuomenės sveikata**  
Tema **Judesio ir padėties sutrikimų turinčių vaikų psichikos sveikata psichologinės pagalbos prieinamumas specialiosiose mokyklose**  
Žanras **Tyrimas**

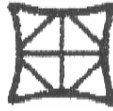
**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Danutė Saudargienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno apskrities specialioji mokykla**  
telefonas **8 650 57591**  
elektroninis paštas [\*\*danasaudargiene@gmail.com\*\*](mailto:danasaudargiene@gmail.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Bendrojo lavinimo mokyklose, gimnazijose vaikų ir paauglių, psichologinę savijautą, nerimą bei psichologinę darną nagrinėja keletas mokslininkų (Pilkaskaitė - Valickienė R., Zaborskis A., Bukšnytė L., Petruitytė A., Pileckaitė - Markovienė M., Žemaitienė N., ir kt.).

Neabejotinai psichologinės sveikatos klausimas yra aktualus ne tik sveikiems - raidos sutrikimų neturintiems, bet ir specialiosiose mokyklose besimokantiems paaugliams. Lietuvoje mažai tyrinėta specialiausias mokyklas lankančių fizinių ir judėjimo sutrikimų turinčių paauglių gyvensena, psichikos sveikata, socialinė patologija. Moksliniais tyrimais pagrįsta informacija apie, judėjimo ir padėties sutrikimų turinčių ir specialiosiose mokyklose besimokančių vaikų, gyvenseną, psichikos sveikatą padėtų geriau juos pažinti bei spręsti šių paauglių sveikatos ir ugdymo problemas.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno apskrities specialiojoje mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno apskrities specialioji mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Dorinis ugdymas</b> Tema <b>Mokomosios metodinės programos</b> Žanras <b>Metodinė medžiaga</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Danutė Borutienė</b> pareigos <b>tykybos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja ekspertė</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno apskrities specialioji mokykla</b> telefonas <b>8 684 68301</b> elektroninis paštas <a href="mailto:Burutiene@gmail.com"><b>Borutiene@gmail.com</b></a></p>
<p><b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b></p>	<p>Tai mokomoji medžiaga, darbui prie kompiuterio.</p>
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-17</b> Darbas saugomas <b>Kauno apskrities specialiojoje mokykloje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Aušros“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Rusų kalba**  
Tema **Sėkmingos pamokos dėmenys ir mokytojo veiklos vaidmuo atnaujintų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrųjų programų prioritetų šviesoje**  
Žanras **Kvalifikacinės programos pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Nina Fedotova**  
pareigos **rusų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Aušros gimnazija“**  
telefonas **8-37 42 47 70**  
elektroninis paštas [ausra@ausra.kaunas.lm.lt](mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Darbe analizuojami sėkmingos šiuolaikinės pamokos kriterijai ir sudedamieji, mokytojo veiklos svarba įgyvendinant atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas, nurodymus, ugdymo tikslus, dalijamasi patirtimi.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Istorija ir pilietinis ugdymas</b>
Tema	<b>„Lietuvių kalendorinės šventės ir papročiai“, „M. Mažvydas Lietuvos istorijoje ir literatūroje“</b>
Žanras	<b>Sociologinis tyrimas - projektas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Liūda Varnienė</b> pareigos <b>istorijos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 42 47 70</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt">ausra@ausra.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Tautos dvasinių tradicijų saugojimas ir labai svarbi šalies ir pasaulio problema. Etninės kultūros diegimas vaikuose – tai būdas išspręsti daugybę šalies problemų: nepriklausomybės, orumo, savimonės, tautinio identiteto ir atsakomybės. Džiugu, kad atlikus tyrimą paaiškėjo mokinių noras žinoti savo tradicijas, jų laikytis ir perduoti ateities kartoms. Atlikę projektą „M. Mažvydas Lietuvos istorijoje ir literatūroje“ priėjome išvados, kad M. Mažvydas mokinių žinomas, reikalingas, kelia pasididžiavimą. Dirbti buvo įdomu, nes supratome, kad Lietuvos istorija vertinama pasaulyje. Šiuo darbų įrodėme, kad XXI amžiaus žmogus vis dar ieško to dvasinio gilumo ir tikrosios prasmės.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>gimnazijoje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas**  
Tema **Socialinės kompetencijos ugdymas priešmokykliniame amžiuje**  
Žanras **Informacinis stendinis pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Lina Milaknytė**  
pareigos **auklėtoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja**

vardas, pavardė **Aušra Ridziauskaitė**  
pareigos **auklėtoja**  
išsilavinimas **vidurinis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Valdorfo darželis „Šaltinėlis“**  
telefonas **8-37 45 14 26**  
elektroninis paštas [saltinelisvd@gmail.com](mailto:saltinelisvd@gmail.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje veikiantis Priešmokyklinio ugdymo informacinis centras ( toliau PUIC) vykdė Panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas“, kurio gale buvo surengta priešmokyklinio ugdymo pedagogų pagamintų bei ugdymo procese naudojamų priemonių paroda. Iš šios parodos buvo atrinkti lopšelio - darželio „Rokutis“ pedagogių pagaminta metodinė priemonė „Termometras“ ir 5 stendiniai Valdorfo „Šaltinėlio“ darželio pedagogių parengti pranešimai, apibūdinantys visų kompetencijų lavinimą Valdorfo sistemoje. Kaip originalius ir informatyvius darbus nutarėme siūsti juos į KPKC organizuojamą parodą „Geroji patirtis ir novacijos“.

Stendiniame pranešime pristatoma socialinė kompetencija, atskleidžiant priešmokyklinio amžiaus vaikų galimybes.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **darželyje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas**  
Tema **Komunikavimo kompetencijos ugdymas priešmokykliniame amžiuje**  
Žanras **Informacinis stendinis pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Aurika Razomaitienė**  
pareigos **auklėtoja**  
išsilavinimas **vidurinis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija

vardas, pavardė **Jadvyga Raubienė**  
pareigos **logopedė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **logopedė ekspertė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Valdorfo darželis „Šaltinėlis“**  
telefonas **8-37 45 14 26**  
elektroninis paštas [saltinelisvd@gmail.com](mailto:saltinelisvd@gmail.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje veikiantis Priešmokyklinio ugdymo informacinis centras ( toliau PUIC) vykdė panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas“ , kurio gale buvo surengta priešmokyklinio ugdymo pedagogų pagamintų bei ugdymo procese naudojamų priemonių paroda. Iš šios parodos buvo atrinkti lopšelio - darželio „Rokutis“ pedagogių pagaminta metodinė priemonė „Termometras“ ir 5 stendiniai Valdorfo „Šaltinėlio“ darželio pedagogių parengti pranešimai, apibūdinantis visų kompetencijų lavinimą Valdorfo sistemoje. Kaip originalius ir informatyvius darbus nutarėme siūsti juos į KPKC organizuojamą parodą „Geroji patirtis ir novacijos“.

Stendiniame pranešime pristatoma komunikavimo kompetencija, atskleidžiant priešmokyklinio amžiaus vaikų galimybes. Šiame stende pateikiama:

- ✓ bendra komunikavimo kompetencijos samprata ir jos samprata Valdorfo sistemoje;
  - ✓ tai, ką gali ir turi daryti priešmokyklio amžiaus vaikas;
  - ✓ kaip yra lavinama komunikavimo kompetencija Valdorfo sistemoje;
- patarimai tėveliams, kokiais būdais galima skatinti komunikavimo kompetenciją.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **darželyje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



## KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

### PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas</b>
Tema	<b>Pažinimo kompetencijos ugdymas priešmokykliniame amžiuje</b>
Žanras	<b>Informacinis standinis pranešimas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Vytautė Pakėnienė</b> pareigos <b>auklėtoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Valdorfo darželis „Šaltinėlis“</b> telefonas <b>8-37 45 14 26</b> elektroninis paštas <a href="mailto:saltinelisvd@gmail.com">saltinelisvd@gmail.com</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	<p>Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje veikiančio Priešmokyklinio ugdymo informacinis centras ( toliau PUIC) vykdė panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas“, kurio gale buvo surengta priešmokyklinio ugdymo pedagogų pagamintų bei ugdymo procese naudojamų priemonių paroda. Iš šios parodos buvo atrinkti lopšelio - darželio „Rokutis“ pedagogių pagaminta metodinė priemonė „Termometras“ ir 5 standiniai Valdorfo „Šaltinėlio“ darželio pedagogių parengti pranešimai, apibūdinantis visų kompetencijų lavinimą Valdorfo sistemoje. Kaip originalius ir informatyvius darbus nutarėme siųsti juos į KPKC organizuojamą parodą „Geroji patirtis ir novacijos“.</p> <p>Pažinimo kompetencija atspindi vaiko domėjimąsi viskuo, kas yra aplink, gebėjimu sutelkti dėmesį, išiminti, samprotauti, tyrinėti aplinką, eksperimentuoti, įgyti elementarų supratimą apie žmones, gamtą, kultūrą. Valdorfo vaikų darželyje vaikai mokosi pasaulį pažinti pojūčių pagalba. Tokiu būdu palapsniui atrandami nesudėtingi gamtos reiškiniai, tokį procesą dažniausiai lydi entuziazmas ir didelis džiaugsmas.</p> <p>Parengtame darbe yra trumpai palyginamas pažinimo kompetencijos suvokimas bendrojoje bei Valdorfo pedagogikos programose. Pateikiami šio amžiaus vaikų gebėjimai konkrečioje situacijoje, ugdymo metodai ir būdai, patarimai tėvams.</p>
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>darželyje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas**  
Tema **Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas priešmokykliniame amžiuje**  
Žanras **Informacinis stendinis pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Rima Tamašauskienė**  
pareigos **auklėtoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytojas metodininkė**

vardas, pavardė **Rūtėlė Vaikšnorienė**  
pareigos **auklėtoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Valdorfo darželis „Šaltinėlis“**  
telefonas **8-37 45 14 26**  
elektroninis paštas [saltinelisvd@gmail.com](mailto:saltinelisvd@gmail.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje veikiančio Priešmokyklinio ugdymo informacinis centras ( toliau PUIC) vykdė panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas“, kurio gale buvo surengta priešmokyklinio ugdymo pedagogų pagamintų bei ugdymo procese naudojamų priemonių paroda. Iš šios parodos buvo atrinkti lopšelio - darželio „Rokutis“ pedagogių pagaminta metodinė priemonė „Termometras“ ir 5 stendiniai Valdorfo „Šaltinėlio“ darželio pedagogių parengti pranešimai, apibūdinantis visų kompetencijų lavinimą Valdorfo sistemoje. Kaip originalius ir informatyvius darbus nutarėme siųsti juos į KPKC organizuojamą parodą „Geroji patirtis ir novacijos“.

Stendiniame pranešime pristatoma sveikatos saugojimo kompetencija, atskleidžiant priešmokyklinio amžiaus vaikų galimybes, kaip yra lavinama sveikatos saugojimo kompetencija Valdorfo sistemoje, kokios veiklos organizuojamos darželyje: patalpų tvarkymas, darbai sode ir darže, žygiai, euritmija, siuvimas, mezgimas, rato ir pirštų žaidimai, soliutogenezės (sveiko vaiko vystymasis) principų laikymasis. Pateikiami patarimai tėvams.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas</b> Tema <b>Meninės kompetencijos ugdymas priešmokykliniame amžiuje</b> Žanras <b>Informacinis stendinis pranešimas</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>vardas, pavardė <b>Viktorija Šimkuvienė</b> pareigos <b>neformaliojo ugdymo pedagogė</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b></p> <p>vardas, pavardė <b>Jūratė Tatolytė</b> pareigos <b>pavadootoja ugdymui</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Valdorfo darželis „Šaltinėlis“</b> telefonas <b>8-37 45 14 26</b> elektroninis paštas <a href="mailto:saltinelisvd@gmail.com">saltinelisvd@gmail.com</a></p>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	<p>Stendiniame pranešime pristatoma meninė kompetencija, atskleidžiant priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus ir galimybes. Informacija pateikiama pagal struktūrą:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pristatoma meninės kompetencijos samprata bei meninės raiškos sritys;</li><li>2. Esminiai priešmokyklinio amžiaus vaikų meniniai gebėjimai pagal sritis;</li><li>3. Meninės kompetencijos skatinimo būdai: kaip pedagogai tinkamai gali pagelbėti vaikui lavintis kūrybines galias;</li><li>4. Atskleidžiama kokia veikla yra vykdoma Valdorfo darželyje, kuri skatina vaiko meninės kompetencijos vystymąsi.</li></ol>
<b>Darbas pristatytas</b>	<b>2009-04-17</b>
<b>Darbas saugomas</b>	<b>Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“</b>
<b>Metodininkė</b>	<b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b>



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija	<b>Kauno Vaidoto pagrindinė mokykla</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba</b>
Tema	<b>Mokymo lyginti kūrinis metodika</b>
Žanras	<b>Metodinė medžiaga</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Laimutė Jonaitienė</b> pareigos <b>lietuvių kalbos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b>  vardas, pavardė <b>Violeta Vencevičiūtė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Vaidoto pagrindinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 34 58 67</b> elektroninis paštas <a href="mailto:vaidotopm@vaidotas.kaunas.lm.lt">vaidotopm@vaidotas.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Pateikiami būdai ir priemonės, kaip organizuojamas savarankiškas mokinių mąstymas, siekiant atsakyti į klausimą, kas yra paralelė, koku būdu ji atskleidžiama kūrinyje, kas sieja medį ir žmogų
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>Vaidoto pagrindinėje mokykloje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Istorija, pilietiškumo pagrindai</b> Tema <b>Projektas „Lietuvos nepriklausomybės paskelbimas. Pamokos informacinis modelis“</b> Žanras <b>Mokinių kūrybinis darbas</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Olga Vyšniauskienė</b> pareigos <b>istorijos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Aleksandro Puškino vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 42 25 47</b> elektroninis paštas <a href="mailto:volgam4@gmail.com"><b>volgam4@gmail.com</b></a></p>
<p><b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b> Pristatytas darbas suteikia galimybę įvairių dalykų mokytojams bei klasių auklėtojams taikyti savo darbe mokymo metodus, kurie padės mokiniams įsitraukti į aktyvų, gyvą visuomeninio gyvenimo problemų svarstymą, puoselėti smalsumą ir mokymosi motyvaciją, skatinti savarankišką mokymąsi ir veiklą, ugdyti asmens kompetenciją ir vertybines nuostatas.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>Kauno Aleksandro Puškino vidurinėje mokykloje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas</b>
Tema	<b>Vaikų auklėjimo problemos jaunose šeimose</b>
Žanras	<b>Tyrimas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Birutė Adomaitienė</b> pareigos <b>auklėtoja</b> išsilavinimas <b>neuniversitetinis aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji auklėtoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“</b> telefonas <b>8-37 33 16 61</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ld.kulverstukas@yahoo.com">ld.kulverstukas@yahoo.com</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Šeima yra žmogaus egzistavimo, visuomenės stabilumo, tęstinumo ir vystymosi pagrindas. Ji kuria natūralią asmens materialinio aprūpinimo, emocinę, ugdymo, priežiūros ir globos aplinką. Taigi tyrimo objektu pasirinkta šeima. Tikslas: išsiaiškinti, su kokiomis problemomis susiduria “Zuikučių” grupės vaikų tėveliai, auklėdami savo vaikus.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-20</b>
Darbas saugomas	<b>lopšelyje-darželyje „Kūlverstukas“</b>
Metodininkė	<b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b>



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas</b> Tema <b>Ikimokyklinio amžiaus (3-5 metų) vaikų gebėjimų atpažinimas individualizuotų ugdymo(si) programų kūrimo procese</b> Žanras <b>Tyrimas</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Asta Grinevičienė</b> pareigos <b>auklėtoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>auklėtoja</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“</b> telefonas <b>8-37 33 16 61</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ld.kulverstukas@yahoo.com">ld.kulverstukas@yahoo.com</a></p>
<p><b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b> Ugdymosi turinio pritaikymas kiekvienam ugdytiniui yra pirmas žingsnis į individualizuotų ugdymo(si) programų kūrimą. Darbas atskleidžia pedagogų gebėjimą kurti individualias ugdymo(si) programas, kylančius sunkumus įvairiose veiklos planavimo etapuose bei tėvų ir pedagogų tarpusavio bendradarbiavimo būdus.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-17</b> Darbas saugomas <b>lopšelyje-darželyje „Kūlverstukas“</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno Kazio Griniaus vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Specialusis ugdymas**  
Tema **Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniui sistemos tobulinimas mokykloje**  
Žanras **Tyrimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Vilija Daukšienė**  
pareigos **direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos mokytoja išsilavinimas aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **II vadyb. kat., mokytoja metodininkė;**

vardas, pavardė **Kristina Ambrazevičienė**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **logopedė metodininkė;**

vardas, pavardė **Simona Zdančiūtė**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **informacinių technologijų mokytoja;**

vardas, pavardė **Aušra Gylytė**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **socialinė pedagogė.**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kazio Griniaus vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 38 67 54**  
elektroninis paštas [griniausvm@grinius.kaunas.lm.lt](mailto:griniausvm@grinius.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Siekdami tobulinti darbo su specialiųjų poreikių mokiniais sistemą, mokykloje atlikome tyrimą „Specialiųjų poreikių mokinių mokymo(si) poreikiai ir sunkumų priežastys“. Tyrimo metu atsižvelgta į tai, kad specialiųjų poreikių atveju asmens savęs vaizdą lemia ne tik tai, ką pats žmogus suvokia ir jaučia, bet ir tai, kaip jį traktuoja kiti žmonės, kokia yra švietimo politika ir jo teisinis pagrindas, kaip specialiųjų poreikių mokinius priima bendraamžiai ir jų tėvai, pedagogai. Taigi, pagrindinis tyrimo tikslas – paanalizuoti specialiųjų poreikių vaikų integruoto ugdymo svarbesnius aspektus ir kylančias problemas.

Tyrimas parodė, kad vaiko ugdymo(si) sėkmei bei jo savijautai mokykloje turi įtakos specialiosios pagalbos prieinamumas. Tėvai bei mokiniai labiausiai reikalinga laiko mokytojų pagalbą, o mokiniai išskiria dar ir tėvų pagalbą. Tai rodo, koks yra svarbus tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas norint užtikrinti gerą vaiko savijautą, kokybišką ugdymą(si).

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kazio Griniaus vidurinėje mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>VDU „Rasos“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Biblioteka</b>
Tema	<b>„Mokyklos bibliotekos – informacijos centro veiklos kriterijai“, „Criteria for activity of school library – information center“</b>
Žanras	<b>Knyga</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Regina Grabliauskienė</b> pareigos <b>bibliotekos vedėja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė kategorija <b>aukštos kvalifikac. bibliotekininkas - bibliografas</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>VDU „Rasos“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 31 23 64</b> elektroninis paštas <b><a href="mailto:rasosg@rasa.kaunas.lm.lt">rasosg@rasa.kaunas.lm.lt</a></b>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Mokyklos biblioteka tai “specialioji” biblioteka, padedanti mokyklai pasiekti savo tikslų. Jos paslaugos integruojamos į ugdymo procesą, pritaikomos prie bendruomenės poreikių. Bibliotekininkui, kad galėtų sėkmingai vykdyti bibliotekinę (informacinę) veiklą mokykloje, reikalingos specialios formalaus ir neformalaus mokymo metodikos ir kitos žinios. Leidinyje pateikta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos dokumentų ištraukos, medžiaga iš ALF projektų, išvardinti pagrindiniai mokyklos bibliotekos – informacijos centro veiklos kriterijai ir mokyklos bibliotekos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kuriais rekomenduojame vadovautis mokyklų bibliotekininkams savo darbe. Leidinys išverstas į anglų kalbą eksponuotas ir išplatintas 2008 m. rugpjūčio mėnesį Kalifornijoje Berkeley universitete vykusioje kasmetinėje 37-ojoje Tarptautinės Mokyklų Bibliotekininkų Asociacijos IASL konferencijoje.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-20</b>
Darbas saugomas	<b>gimnazijos bibliotekoje</b>
Metodininkė	<b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b>



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno Dainavos vidurinė mokykla</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas</b>
Tema	<b>Alternatyvūs specialiųjų poreikių mokinių ugdymo būdai</b>
Žanras	<b>Stendinis pranešimas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Aušra Jankienė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b>  vardas, pavardė <b>Vita Masaitienė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b>  vardas, pavardė <b>Irena Mikoliūnienė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Dainavos vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 31 20 24</b> elektroninis paštas <a href="mailto:dainavosvm@dainava.kaunas.lm.lt">dainavosvm@dainava.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Dėl nepalankios socialinės- ekonominės veiklos vis daugėja rizikos grupės vaikų, potencialiai galinčių patekti į specialiųjų poreikių turinčių mokinių grupę. Ugdydami tokius vaikus turime atsižvelgti į jų galimybes bei poreikius. Suvokiant ugdymą kaip visuminį procesą, pedagogas, siekdamas skirtingų tikslų, turi taikyti įvairius metodus.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>mokykloje</b>
Metodininkė	<b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b>





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba</b>
Tema	<b>Atnaujintų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrųjų programų diegimas</b>
Žanras	<b>Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	- vardas, pavardė <b>Aldona Sellienė</b> pareigos <b>direktorė</b> - vardas, pavardė <b>Lijana Čiarienė</b> pareigos <b>direktoriaus pavaduotoja</b> - vardas, pavardė <b>Audronė Kondrotienė</b> pareigos, kvalifikacinė kategorija <b>lietuvių kalbos mokytoja metodininkė</b> - vardas, pavardė <b>Solveiga Laučienė</b> pareigos, kvalifikacinė kategorija <b>muziejaus vedėja, mokytoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 42 32 39</b> elektroninis paštas <a href="mailto:saulesg@saule.kaunas.lm.lt">saulesg@saule.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Projektas „Tradicijos ir šiandiena: kraštotyra ir etninis paveldas gimnazijoje naujų pokyčių kontekste“ buvo vykdomas 2008m.. Pagrindinis šio projekto tikslas- supažindinti gimnazistus su savo tautos šaknimis bei perimti tautos kultūrą, skatinti jų kūrybinę saviraišką. Projekte pateikiami įvairūs aktyvūs mokymo(si) metodai, skatinantys gimnazistų aktyvumą, bei siekiami rezultatai .Kad suvoktų lietuvių kultūros papročius, apeigas, švenčių prasmę, protėvių būties ir buities esmę, gimnazistai rinko kraštotyrinę medžiagą, vedė pokalbius apie darnios šeimos vertybes bei tradicijas konferencijoje „Tradicijos ir šiandiena“, paminėjo Kauno 600 metų sukaktį. Apie tautos savitumą atsakė integruotoje pamokoje „Sustokime ir pamąstykime“ , konkurse „Giminės medis“, vertimų konkurse „Lietuvių tautosaka pasauliui“, Amatų dienosose Rumšiškių buities muziejuje bei V.Valiušio keramikos muziejuje Leliūnuose, labdaros akcijoje KMUK naujagimių skyriuje. . Keliami tikslai ir uždaviniai padėjo moksleiviams įgyti demokratinei gyvensenai būtinų savybių, tvirtų vertybinių ir moralinių nuostatų, žinių, įgūdžių ir gebėjimų. Apibendrinta projektinė veikla aprašyta bei vaizdinėmis priemonėmis užfiksuota leidiniuose bei kompaktinėse laikmenose saugoma gimnazijos įkurtame etnokultūros kabinete- muziejuje.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>gimnazijoje</b>
Metodininkė	<b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b>



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba**  
Tema **Atnaujintų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrųjų programų diegimas**  
Žanras **Stendinis pranešimas „Kauno „Saulės“ gimnazijos lituanistų projektinė veikla 2008m.“**

**Autorius arba autorių grupė**

- vardas, pavardė **Aldona Sellienė**  
pareigos **direktorė**
- vardas, pavardė **Lijana Čiarienė**  
pareigos **direktoriaus pavaduotoja**
- vardas, pavardė **Audronė Kondrotienė**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **lietuvių kalbos mokytoja metodininkė**
- vardas, pavardė **Solveiga Laučienė**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **muziejaus vedėja, mokytoja**

**Adresas**

miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 32 39**  
elektroninis paštas [saulsg@saule.kaunas.lm.lt](mailto:saulsg@saule.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Projektas „Tradicijos ir šiandiena: kraštotyra ir etninis paveldas gimnazijoje naujų pokyčių kontekste“ buvo vykdomas 2008m.. Pagrindinis šio projekto tikslas- supažindinti gimnazistus su savo tautos šaknimis bei perimti tautos kultūrą, aktyviais mokymo metodais skatinant jų kūrybinę saviraišką. Stendiniame pranešime pateikiami pvz., kuriuose atsispindi mokomieji uždaviniai, mokymo(si) metodai, siekiami rezultatai bei informacinių technologijų panaudojimo galimybės. Renkama, tvarkoma bei aprašoma kraštotyrinė medžiaga, kūrybinės užduotys, renginių bei konkursų ciklai, integruotos pamokos netradicinėse erdvėse (KMUK, Karo muziejaus sodelyje, Rumšiškėse, Keramikos muziejuje, gimnazijos etnografiniame kabinete), padeda ugdyti ne tik lietuvių k. gebėjimus, informacines bei technologines kompetencijas, bet ir skatina kultūrinę- tautinę raišką, plėtoja plastinę- vizualinę patirtį, pajvairina gimnazistų popamokinę veiklą. Be to, padeda sukaupti metodinę medžiagą ir eksponatus etnokultūros kabinetui-muziejui.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Saulė“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba ir užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių)**  
Tema **Atnaujintų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrųjų programų diegimas (mokymo ir mokymosi patirtis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, padedančius tobulinti mokinių pažangą)**  
Žanras **Knyga „Lietuvių tautosaka pasauliui“**

**Autorius arba autorių grupė**

- vardas, pavardė **Aldona Sellienė**  
pareigos **direktorė, II vadyb. kateg., lietuvių k. mokytoja metodininkė;**
- vardas, pavardė **Diana Pauraitė**  
pareigos **direktorės pav., III vadyb. kateg., mokyt. met.;**
- vardas, pavardė **Rita Grigelienė**  
pareigos **direktorės pavaduotoja, matematikos mokytoja metodininkė;**
- vardas, pavardė **Audronė Kondrotienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;**
- vardas, pavardė **Solveiga Laučienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja;**
- vardas, pavardė **Eglė Kelmelienė**  
pareigos **anglų kalbos mokytoja metodininkė;**
- vardas, pavardė **Lilijana Blažytė**  
pareigos **anglų kalbos mokytoja metodininkė;**
- vardas, pavardė **Rasa Jaliniauskienė**  
pareigos **vokiečių kalbos mokytoja metodininkė;**
- vardas, pavardė **Tamara Timofejeva**  
pareigos **rusų kalbos vyr. mokytoja**

**Adresas**

miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 32 39**  
elektroninis paštas [saulsg@saule.kaunas.lm.lt](mailto:saulsg@saule.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Knygoje pateikti įvairių žanrų lietuvių tautosakos (pasakos, legendos, padavimų, sakmių, užkalbėjimų, būrimų, papročių, švenčių ir tradicijų) vertimai iš lietuvių į rusų, anglų bei vokiečių kalbas. Ši veikla skatino domėjimąsi liaudies kūryba, turtino kalbą, plėtė žodyną bei pajavairino moksleivių popamokinę veiklą. Knyga „Lietuvių tautosaka pasauliui“ praturtino ir gimnazijos etnokultūrinį kabinetą–muziejų.

Darbas pristatytas **2009-04-20**

Darbas saugomas **KPKC, Kauno „Saulės“ gimnazijoje, Kauno tautinės kultūros centre, Kauno jaunųjų turistų centre ir 14 Lietuvos mokyklų**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba**  
Tema **Atnaujintų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrųjų programų diegimas (mokymo ir mokymosi patirtis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, padedančius tobulinti mokinių pažangą)**  
Žanras **Knyga „Giminės medis“**

**Autorius arba autorių grupė**

- vardas, pavardė **Aldona Sellienė**  
pareigos **gimnazijos direktorė;**
- vardas, pavardė **Lijana Čiarienė**  
pareigos **direktorės pavaduotoja;**
- vardas, pavardė **Audronė Kondrotienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;**
- vardas, pavardė **Birutė Vaičekauskienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;**
- vardas, pavardė **Solveiga Laučienė**  
pareigos **muziejaus vedėja.**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 32 39**  
elektroninis paštas [saulesg@saule.kaunas.lm.lt](mailto:saulesg@saule.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Kauno miesto moksleivių konkursas „Giminės medis“ - tai Pilietinio ir tautinio ugdymo projekto „Tradicijos ir šiandiena: kraštotyra ir etninis paveldas gimnazijoje naujų pokyčių kontekste“, kuris buvo vykdomas 2008m., sudedamoji dalis. Pagrindinis šio projekto tikslas - supažindinti gimnazistus su savo tautos šaknimis bei perimti tautos kultūrą, aktyviais mokymo metodais skatinant jų kūrybinę saviraišką. Gimnazistai rinko kraštotyrinę medžiagą, kaupė senovinius liaudies buities daiktus, kitas vertingas senienes. Siekėme, kad visa tai taptų ne tik nauju etnografiniu kabinetu- muziejumi, bet ir maloniu užsiėmimu. Knygoje „Giminės medis“ pateiktos Giminės medžio schemos, šeimos relikvijos, senoviniai daiktai, rankdarbiai, seniausios albumo fotografijos, giminės herbas bei jų aprašymai. Knyga „Giminės medis“ bei eksponatai praturtino gimnazijos etnokultūros kabinetą - muziejų.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno „Saulės“ gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Saulė“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba**  
Tema **Atnaujintų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrųjų programų diegimas (mokymo ir mokymosi patirtis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, padedančius tobulinti mokinių pažangą)**  
Žanras **Edukacinė programa „Žvakių liejimas senoviniu būdu“ ( filmas)**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Audronė Kondrotienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Solveiga Laučienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 32 39**  
elektroninis paštas [saulesg@saule.kaunas.lm.lt](mailto:saulesg@saule.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Edukacinė programa moksleiviams „Žvakių liejimas senoviniu būdu“ - tai Pilietinio ir tautinio ugdymo projekto „Tradicijos ir šiandiena: kraštotyra ir etnis paveldas gimnazijoje naujų pokyčių kontekste“, kuris buvo vykdomas 2008m. birželio-gruodžio mėn., sudedamoji dalis. Pagrindinis šio projekto tikslas- supažindinti gimnazistus su savo tautos šaknimis bei perimti tautos kultūrą, aktyviais mokymo metodais, netradicine aplinka skatinant jų kūrybinę saviraišką. Amatų dienos Rumšiškių liaudies buities muziejuje padėjo ne tik susipažinti su liaudies kultūra, tradicijomis, protėvių gyvenimo būdu, apeigomis, senovės amatais, bet ir suteikė galimybę patiems pasigaminti žvakių senoviniu būdu. Ši veikla skatino teorines žinias taikyti praktikoje, ugdė plastinę bei vizualinę patirtį ir raišką. Be to, pajavairino gimnazistų popamokinę veiklą. Iš vaško išlietos žvakės bei sukurtas filmas apie senųjų amatų mokymosi procesą praturtino gimnazijos etnokultūros kabinetą- muziejų.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno „Saulės“ gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija	<b>Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Matematika ir informacinės technologijos</b>
Tema	<b>„Skaičių magija“</b>
Žanras	<b>Tyrimas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Ligita Minkauskienė</b> pareigos <b>matematikos ir informatikos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b>  vardas, pavardė <b>Loreta Žebrauskienė</b> pareigos <b>informatikos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Simono Daukanto vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 45 38 53</b> elektroninis paštas <b><a href="mailto:daukantovm@daukantas.kaunas.lm.lt">daukantovm@daukantas.kaunas.lm.lt</a></b>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Šiuolaikiniai mokymo metodai suteikia galimybę plačiau žvelgti į matematiką kaip mokslą, taikant informacines technologijas. Mokinės atliko tyrimą, kuris padėjo giliau pažinti kiekvieną mokinį ir taikyti jam individualius mokymo metodus pamokoje.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>Kauno Simono Daukanto vidurinėje mokykloje</b>
Metodininkė	<b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b>



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių (gimtoji) kalba**  
Tema **„Sustokime ir pamąstykime“**  
Žanras **Knyga, apibendrinanti integruotą pamoką**

**Autorių grupė** - vardas, pavardė **Aldona Sellienė**  
pareigos **direktorė, II vadyb. kateg., lietuvių k. mokytoja metodininkė;**  
- vardas, pavardė **Lijana Čiarienė**  
pareigos **direktorės pav., lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;**  
- vardas, pavardė **Rūta Montvilienė, Laima Stasiūnaitė,**  
**Rūta Šumskienė, Ilona Plioplienė,**  
**Nijolė Mykolaitienė, Dalia Juodenienė,**  
**Birutė Vaicekauskienė,**  
pareigos **lietuvių (gimtosios) kalbos mokytojos metodininkės;**  
- vardas, pavardė **Audronė Kondrotienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;**  
- vardas, pavardė **Solveiga Laučienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja;**  
- vardas, pavardė **Audronė Pacevičienė**  
pareigos **lietuvių (gimtosios) kalbos vyresnioji mokytoja**  
**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 32 39**  
elektroninis paštas **[saulosg@saule.kaunas.lm.lt](mailto:saulosg@saule.kaunas.lm.lt)**

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Jau 10 metų Kauno „Saulės“ gimnazijos 1 –ųjų klasių moksleiviai dalyvauja projektinėje integruotoje pamokoje „Sustokime ir pamąstykime“, vykstančioje Vytauto Didžiojo karo muziejaus sodelyje. Pagrindinis pamokos tikslas – integruoto mokymo metodais atskleisti Vytauto Didžiojo karo muziejaus sodelyje įamžintą garsių Lietuvos žmonių veiklos ir istorinių įvykių reikšmę, aktyviais mokymo metodais skatinti kūrybinę saviraišką, lavinti kalbinės veiklos (klausymo, kalbėjimo, skaitymo, rašymo) įgūdžius.

Mokytojos ekskursijos po mokyklą metu supažindina moksleivius su „Saulės“ gimnazijos istorija, o per gimnazijos langus moksleiviai stebi didingą Kauno panoramą. Po to moksleiviams paaiškinama pamokos užduotis ir vykdymo etapai. Pamokos metu mokiniai lanko istorinio sodelio ekspoziciją, braižo maršruto schemas - tai tarsi kelionė po istorinę Lietuvos praeitį, kurios metu patirti įspūdžiai apibendrinami rašant kūrybinius darbus.

Mokinių kūrybiniai darbai praturtina gimnazijos kabinetus ir istorinį muziejų.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno „Saulės“ gimnazijos muziejuje**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **VDU „Rasos“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Matematika**  
Tema **Matematikos mokytojų knyga 9-12 klasėms**  
Žanras **Elektroninė knyga**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Drąsutė Jatkonienė, Vilma Mitkevičienė**  
pareigos **matematikos mokytojos**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytojos ekspertės**

vardas, pavardė **Almina Vitkauskienė**  
pareigos **matematikos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **VDU „Rasos“ gimnazija**  
telefonas **8-37 31 23 64**  
elektroninis paštas [malunelis@hotmail.com](mailto:malunelis@hotmail.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Skatinant besimokančiųjų įsitraukimą į mokymosi procesą tradicinių mokymo metodų nepakaks – reikės gerai pažinti šiuolaikines informacines technologijas. Svarbiausia – mokytojas privalės pasirengti nuolatiniams pokyčiams. Tam dalyvavome KMP „Matematikos mokytojo knyga 9-12 klasėms“ kūrime. Tikimės, kad ji padės lanksčiai planuoti, savarankiškai priimti sprendimus, kritiškai vertinti ugdymo turinį, jį atnaujinti bei keisti.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **VDU „Rasos“ gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Matematika</b>
Tema	<b>Matematikos pamokos kokybės parametrai: mokytojo požiūris</b>
Žanras	<b>Pranešimas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Jolanta Samsonienė</b> pareigos <b>matematikos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 42 47 70</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt">ausra@ausra.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Pamokos kokybę lemia mokymo(si) nuostatos ir būdai, mokymo(si) ir gyvenimo sąsaja, mokytojo ir mokinio dialogas, išmokimo stebėjimas ir vertinimas. Natūralu, kad kiekvienas mokytojas siekia mokomojo dalyko supratimo, kuris atsiranda tuomet, kai mokiniai pajėgia sieti faktus, susisteminti informaciją ir rišliai, nuosekliai suformuluoti pagrindinę mintį. Tada sakoma, kad mokinys pasiekė gerų rezultatų. Remiantis asmenine bei kitų mokytojų profesine patirtimi, galima teigti, kad pamokos sėkmė tiesiogiai susijusi su mokinio sėkme pamokoje, su mokomosios medžiagos tikslingumu, malonumu mokytis ir greičiausia pasiekama per aktyvų mokymąsi bei gerą abipusį mokytojo ir mokinio ryšį.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>Kauno „Aušros“ gimnazijoje</b>
Metodininkės	Ilona Teresienė, Zita Verbickienė, tel. 32 41 58



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Matematika</b>
Tema	<b>Kvadratinės funkcijos mokymosi vaizdinė priemonė</b>
Žanras	<b>Mokomoji priemonė</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Jolanta Samsonienė</b> pareigos <b>matematikos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 42 47 70</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt">ausra@ausra.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Matematikos mokymasis yra sunkus darbas. Kartais norint išiminti medžiagą arba išmokti spręsti kokį nors uždavinį reikia tą patį veiksmą atlikti daugybę kartų. Kompiuteris puiki priemonė medžiagai perteikti vaizdžiai. Teorinės medžiagos sisteminimas visada padeda geriau išiminti. Šis darbas padėjo mokiniams geriau įsisavinti temos apie kvadratinės funkcijas žinias. Manau jis man dar pravers ne kartą medžiagos kartojimui, ruošiantis egzaminams.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-20</b>
Darbas saugomas	<b>Kauno „Aušros“ gimnazijoje</b>
Metodininkė	<b>Iлона Teresienė, Zita Verbickienė, tel. 32 41 58</b>



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno Kazio Griniaus vidurinė mokykla</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Socialinis ugdymas</b>
Tema	<b>Neformaliojo ugdymo programa „Kompiuteris padeda mokytis“</b>
Žanras	<b>Programa</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Aušra Gilytė</b> pareigos <b>socialinė pedagogė</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>socialinė pedagogė</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kazio Griniaus vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 38 66 01</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ausrag@kgm.lt">ausrag@kgm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Informacinės komunikacinės technologijos skverbiasi į daugelį gyvenimo sričių, ir vis greičiau ateinančios naujovės išsilyjeja ir į ugdymo procesą. Mokykla – nuolatinė kaitos ir naujovių diegėja, o pedagogas pagrindinis šio proceso iniciatorius. Vienas iš svarbiausių informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo švietime problemų yra elektroninio mokymo ir mokymosi turinio bei paslaugų diegimas. Mokytojo darbo metodų pasirinkimas priklauso ir nuo to, kokias mokymo ir mokymosi priemones naudojamos. Mokydamiesi informacinių technologijų, mokiniai įgyja informacinės komunikacinės kompetencijos, kuri apima – kompiuterinio raštingumo, žinių, įgūdžių ir gebėjimų orientuotis informacijos pasaulyje, vertybinių nuostatų visumą. Šia neformaliojo ugdymo programa siekiama suteikti pagalbą mokiniui įtvirtinti mokomųjų dalykų žinias pasitelkiant informacines komunikacines technologijas. Programa skirta 3 klasių mokiniams.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>Kazio Griniaus vidurinėje mokykloje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija	<b>Panemunės lopšelis-darželis</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas</b>
Tema	<b>Šeimos įtaka ugdymo turinio kokybei</b>
Žanras	<b>Projektas-tyrimas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Renata Drulienė</b> pareigos <b>auklėtoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji auklėtoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Panemunės lopšelis-darželis</b> telefonas <b>8-37 34 58 77</b> elektroninis paštas <a href="mailto:panemunes28@gmail.com"><b>panemunes28@gmail.com</b></a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Projekto-tyrimo „Šiandien aš auklėtoja“ tikslas-išsiaiškinti šeimos poreikius ir lūkesčius siekiant užtikrinti ugdymo turinio kokybę bei vienodų ugdymo metodų taikymą ugdymo įstaigoje ir šeimoje. Projekto principas-tėvai kviečiami į grupę pabūti auklėtojais, praveisti veiklą su vaikais, stebėti dienos ritmą, pasiduoti vadovaujamiems vaikų inspiruotai veiklai, ar numatyti veiklą iš anksto tai aptarus su auklėtoja.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>lopšelyje-darželyje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Geografija</b>
Tema	<b>Lietuva. Europa. Pasaulis. 10 kl.</b>
Žanras	<b>Mokytojo knyga</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Sigita Dijokienė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja ekspertė</b>  vardas, pavardė <b>Ona Gustaitienė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja ekspertė</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 42 32 39</b> elektroninis paštas <a href="mailto:sidijok@gmail.com"><b>sidijok@gmail.com</b></a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Mokytojo knyga parengta pagal Bendrojo lavinimo mokyklos pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus V-X klasei(2003), atnaujintas Bendrąsias programas(2008). Pateikiamos didaktinės nuostatos, interaktyvūs mokymosi metodai, vertinimo būdai, pedagogo darbe naudojamų svarbiausių sąvokų žodynelis.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>Kauno „Saulės“ gimnazijoje</b>
Metodininkė	Ilona Teresienė, tel. 32 41 58



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Verslumo ugdymas</b>
Tema	<b>Inovatyvus verslumo ugdymas - norvegų patirtis</b>
Žanras	<b>Projektas</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Laima Girdauskienė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja ekspertė</b>  vardas, pavardė <b>Jūratė Radavičiūtė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 42 32 39</b> elektroninis paštas <a href="mailto:saulesg@saule.kaunas.lm.lt">saulesg@saule.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Projektas „Inovatyvus verslumo ugdymas-norvegų patirtis“ pradėtas vykdyti Kauno „Saulės“ gimnazijoje 2008/2009 m.m., bendradarbiaujant su gimnazijos partneriais iš Norvegijos, Notteroy vidurinė mokykla. Projekto tikslas-perimti norvegų patirtį ugdant verslumo kompetenciją, kaip vieną iš pagrindinių kompetencijų minimų atnaujintose Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiose programose. Planuojant projekto veiklas didelis dėmesys buvo skiriamas verslumo integravimui į ekonomikos, anglų kalbos, biologijos, chemijos ir informacinių technologijų dėstymą, taikant novatyvius mokymo metodus: seminarus, muges, pamokų stebėjimą, novatyvių produktų kūrimą. Perimant norvegų patirtį, į verslumo ugdymą buvo įtraukiama ne tik mokyklos bet ir miesto bendruomenė: verslininkai, politikai, kitų Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai ir mokytojai. 2009/2010 m.m. planuojama tęsti projekto veiklą, įtraukiant į bendradarbiavimą daugiau Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>Kauno „Saulės“ gimnazijoje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Istorija</b>
Tema	<b>Lietuvos ir visuotinės istorijos svarbiausi įvykiai</b>
Žanras	<b>Lentelės</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Valdemaras Jaruševičius</b> pareigos <b>mokytojas</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytojas ekspertas</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b> telefonas <b>8 613 78588</b> elektroninis paštas <a href="mailto:vald.jarusevicius@gmail.com">vald.jarusevicius@gmail.com</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Darbas skirtas 11-12 klasių istorijos kurso kartojimui. Istorinis įvykis pateiktas priežasčių, padarinių ir reikšmių kontekste. Įvykiai pateikti chronologiškai ir integruotai. Skiltyje „Pastabos“ moksleiviai gali fiksuoti įvykius pagal individualius suvokimus simboliais, sentencijomis ir kitaip.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>Kauno „Saulės“ gimnazijoje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema</b> Tema <b>Į pagalbą mokytojui (metodinės rekomendacijos Bendrųjų programų įgyvendinimui. Pasirengimas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas)</b> Žanras <b>Metodinės rekomendacijos</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>- vardas, pavardė <b>Aldona Sellienė</b> pareigos <b>direktorė, II vadybinė kategorija, mokytoja metodininkė,</b> - vardas, pavardė <b>Rita Grigelienė</b> pareigos <b>direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja metodininkė,</b> - vardas, pavardė <b>Diana Pauraitė</b> pareigos <b>direktoriaus pavaduotoja ugdymui, III vadybinė kategorija, mokytoja metodininkė,</b> - vardas, pavardė <b>Lijana Čiarienė</b> pareigos <b>direktoriaus pavaduotoja, vyresnioji mokytoja,</b> - vardas, pavardė <b>Sigita Dijokienė</b> pareigos <b>mokytoja ekspertė</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno „Saulės“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 42 32 39</b> elektroninis paštas <a href="mailto:saulesg@saule.kaunas.lm.lt">saulesg@saule.kaunas.lm.lt</a></p>
<p>Anotacija (iki 300 ženklų) Darbo tikslas: Padėti mokytojams pasirengti darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis: planuoti, organizuoti, vertinti. Šios metodinės rekomendacijos skirtos „Saulės“ gimnazijos mokytojams. Jose pateikiama metodinė medžiaga ir gerosios praktikos pavyzdžiai. Tikimės, kad metodinių rekomendacijų medžiagą mokytojai kūrybingai ir atsakingai taikys savo darbe, pereidami nuo mokymo prie mokymosi, pritaikys ugdymo turinį mokinių kompetencijoms ugdyti orientuojantis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-17</b> Darbas saugomas <b>Kauno „Saulės“ gimnazijoje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas</b> Tema <b>Mokyklos, šeimos ir vaiko bendradarbiavimas</b> Žanras <b>Projektinė medžiaga, albumas, švenčių aprašai</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Aldona Labatmedienė</b> pareigos <b>pradinių klasių mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Simono Daukanto vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 45 38 53, 8 684 77883</b> elektroninis paštas <a href="mailto:labatmediene_pedagoge@yahoo.com">labatmediene_pedagoge@yahoo.com</a></p>
<p><b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b> Tai projektas, kurį pradėjau 1 – oje klasėje, siekdama tikslo, kuo artimiau įtraukti mokinio šeimą į mokyklos gyvenimą. Atlikdama įvairius tyrimus, organizuodama įvairius renginius šeimoms, geriau pažinau šeimos narius, supratau jų požiūrį į mokykloje keliamus prioritetus, užtikrinau mokinio saugumą mokykloje, ištiesiau pagalbos ranką abejojantiems. Šis darbas bus tęsiamas 2-oje, 3-ioje ir 4-oje klasėse pagal sudarytą mokytojos programą. Darbus atlikdama bendradarbiausiu su socialiniais partneriais, gerinsiu darbų kokybę, atliksiu įvairius tyrimus ir analizes, kad nuolat vyrautų ryšys mokinio, šeimos ir mokyklos.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>Kauno Simono Daukanto vidurinėje mokykloje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas**  
Tema **Matematikos kūrybos popietė „Mąstau, kuriu, džiaugiuosi“**  
Žanras **Albumas 2009 m.m.**

**Autorius arba autorių grupė** - vardas, pavardė **Aldona Labatmedienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja metodininkė,**  
- vardas, pavardė **Nida Juozaitienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja metodininkė,**  
- vardas, pavardė **Rasa Tamašauskaitė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja metodininkė,**  
- vardas, pavardė **Salomėja Žeknienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja metodininkė,**  
- vardas, pavardė **Jolanta Žvirblienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja metodininkė,**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Simono Daukanto vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 45 38 53, 8 684 77883**  
elektroninis paštas [labatmediene\\_pedagoge@yahoo.com](mailto:labatmediene_pedagoge@yahoo.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Tai Kauno miesto ketvirtųjų klasių matematikos kūrybos popietės parengtas albumas, kuris tęsiamas jau nuo 2006 metų. Mokyklos pradinių klasių mokytojų iniciatyvinės grupės narės organizuoja kasmet popietę miesto mastu, po to parengia albumą, sudaro nuotraukų diską, skaidres, kurias demonstruoja sekančiais metais mokyklų mokytojoms. Rengiamo albumo tikslas – suteikti kuo daugiau pažintinės informacijos apie vykusį renginį.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno Simono Daukanto vidurinėje mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno VDU „Rasos“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Anglų kalba</b>
Tema	<b>Lietuvos kultūrinis gyvenimas</b>
Žanras	<b>Prezentacija</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Vaida Januškienė</b> pareigos <b>anglų kalbos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Kauno VDU „Rasos“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 31 23 64</b> elektroninis paštas <a href="mailto:rasosg@rasa.kaunas.lm.lt">rasosg@rasa.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Prezentacija parengta vykdant pasikeitimo programą su Norvegijos Greveskogen gimnazija. Darbo tikslas – sužadinti mokinių domėjimąsi savo šalies kultūra ir tradicijomis, ir tuo pačiu populiarinti jas užsienio šalyse. Darbo uždaviniai – pasikeisti kultūrine informacija apie Lietuvą ir Norvegiją, ieškoti kultūrinių panašumų ir skirtumų, ir per tai geriau pažinti šalį. Rezultatas – informacija pristatyta prezentacijos metu Greveskogen gimnazijoje, Tonsberg mieste, Norvegijoje, kur ji sulaukė didelio mokinių ir mokytojų susidomėjimo.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>gimnazijoje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Aušros“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba**  
Tema **Teatriniai metodai lietuvių kalbos pamokose**  
Žanras **Metodų taikymo aprašas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Lina Sutkuvienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Aušros“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 47 70**  
elektroninis paštas [ausra@ausra.kaunas.lm.lt](mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Darbe aptariama galimybė taikyti teatrinis metodus lietuvių kalbos pamokose, daugiausia dėmesio skiriama literatūriniam teismui ir mizanscenavimui. Šie metodai skatina suprasti kūrinio vertę, moko argumentuotai diskutuoti, kalbėti viešai ir reikšti savo nuomonę. Metodiniame darbe dalijamasi gerąja literatūrinių teismų ir kitų teatrinis metodų taikymo patirtimi, aptariamos dažniausiai pasitaikančios problemos, siūloma, kaip jų išvengti.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno „Aušros“ gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno „Aušros“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba ir dailė**  
Tema **Senųjų menų sąlytis su naujaisiais menais**  
Žanras **Stendinis pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Irena Lapienienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja ekspertė**

vardas, pavardė **Jūratė Milkevičiūtė**  
pareigos **dailės mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Aušros“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 47 70**  
elektroninis paštas [ausra@ausra.kaunas.lm.lt](mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Senieji ir naujieji menai turi daug sąlyčio taškų. Plakate išskiriame pagrindinius šaltinius, kuriais prasideda mūsų tautos menas ir kurie turėjo reikšmės mūsų tautos kultūros raidai. Bandėme parodyti, kaip naujasis menas remiasi senojo meno pagrindu. Manome, kad pagrindinę sąsają-senųjų ir naujųjų menų sąlyčio kodą- sudaro simboliai, įvaizdžiai, ženklai, idėjos, formos, archetipai. Tai yra bendra tiek verbaliniams, tiek vizualiniams menams. Taigi galime išvelgti sąsajas ir tarp jų.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno „Aušros“ gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno „Aušros“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Fizika**  
Tema **Bendrujų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymas fizikos pamokose**  
Žanras **Pamokų aprašai**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Jūratė Martinaitienė**  
pareigos **direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizikos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno „Aušros“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 47 70**  
elektroninis paštas **[ausra@ausra.kaunas.lm.lt](mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt)**

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Metodinis darbas aprašo pamokas, kuriose atsiskleidžia mokinių savarankiškumo ugdymo praktika, mokymo strategijos ir mokymo(si) metodai, siekiant, kad mokiniai aktyviai įsitrauktų į mokymosi procesą. Pamokų aprašuose aptariama, kaip ugdomi mokinių gebėjimai: žinios ir supratimas, problemų sprendimas, praktiniai gebėjimai, gamtamokslinis komunikavimas, mokėjimas mokyti 7-10 klasėse.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno Radvilėnų vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas**  
Tema **Aktyvūs mokymo metodai**  
Žanras **Stendinis pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Daiva Raustytė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Vilija Paškauskienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Danutė Giržadienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Jūratė Čiupailienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno Radvilėnų vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 33 20 59**  
elektroninis paštas [radvilenuvm@radvilenai.kaunas.lm.lt](mailto:radvilenuvm@radvilenai.kaunas.lm.lt) \_\_\_\_

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Aktyvieji mokymo metodai apima visus mokomuosius dalykus. Mokiniai gali mokytis aktyviai įsitraukdami į bendrus sumanymus, darbuodamiesi mokymo centruose, dalyvaudami aptarimuose, vykdydami tyrimus, apklausas, pildydami stebėjimo lapus. Naudodamas aktyvius mokymo metodus, mokytojas patenkina mokinių mokymosi poreikius.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno „Versmės“ vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Pilietinis ugdymas**  
Tema **Kaip Versmiukai mokosi mylėti Tėvynę (pilietinio ugdymo formos ir būdai pradiniam ugdyme)**  
Žanras **Stendinis pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Dalia Berentienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Kristina Biknienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **„Versmės“ vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 31 20 04**  
elektroninis paštas [versmesvm@versme.kaunas.lm.lt](mailto:versmesvm@versme.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Šalis ruošiasi paminėti valstybės vardo tūkstantmečio sukaktį. Pilietinio ugdymo svarba ypač aktuali pastaruoju metu. Kryptingam pilietiniam ugdymui pradžios mokyklai talkina visi dėstomi dalykai. Tam reikalui skirta integruojanti pilietinio ugdymo programa., apimanti tiek formalųjį, tiek ne formalų ugdymą.

Stendiniame pranešime „Kaip Versmiukai mokosi mylėti Tėvynę“ pristatoma mokyklos mokytojų patirtis siekiant ugdyti dorą asmenybę, besididžiuojančią savo Tėvynės istorija ir dabartimi, politiškai sąmoningą.

Pradinukai daug keliauja po gimtąjį kraštą, gilina žinias edukacinėse programose, dalyvauja įvairiose akcijose. Pavasarį aplankėme Vilnių, pabuvojome Gedimino pilies kalne, Katedroje ir Planetariume. Rudenį aplankėme Šiaulius ir Kryžių kalną.

Kiekvienais metais pradinių klasių mokiniai dalyvauja atliekų rūšiavimo, makulatūros rinkimo ir Ažuolyno tvarkymo akcijose. Tai ugdo pagarbų požiūrį į gimtojo krašto gamtą.

Didelis dėmesys skiriamas pasirengimui valstybinėms šventėms, ugdant sąmoningą asmenybę, ieškome naujų formų. Pradinukai išmoko gražiai giedoti Lietuvos himną, į šventes renkasi pasipuošę pačių pasigaminta šventine atributika.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Versmės“ vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagginė sistema. Integruotas kursas: IT, lietuvių kalba**  
Tema **Palieku vaikystės šali**  
Žanras **Projektas**

**Autorius arba autorių grupė** - vardas, pavardė **Auksuolė Marčiulionienė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**  
- vardas, pavardė **Lina Boguševičienė**  
pareigos **IT mokytoja**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja ekspertė**  
**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **„Versmės“ vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 31 20 04**  
elektroninis paštas [versmesvm@versme.kaunas.lm.lt](mailto:versmesvm@versme.kaunas.lm.lt)

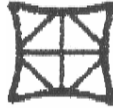
**Anotacija (iki 300 ženklų)** 7a klasės mokiniai per lietuvių kalbos pamokas ruošėsi rašiniui „Palieku vaikystės šali“. Užrašė visas mintis, kurios šovė į galvą, kai mąstė apie vaikystę. Taip jie galėjo patikrinti, ką jų atmintis panoro išsaugoti amžiams. Buvo nuspręsta pratęsti šį darbą, nes iš mokinių rašinių išvadų paaiškėjo, kad vaikystė – vienas svarbiausių žmogaus gyvenimo epizodų, kad į ją galima sugrįžti pasisemti gėrio. Mokiniai užrašė mintis apie vaikystę, parinko vaikystės nuotraukų. Paaiškėjo, kad sunku įsivaizduoti vaikystę be mamos, jos meilės ir šilumos. Todėl šis projektinis darbas tęsėsi iki Motinos dienos, kad mokiniai galėtų pasveikinti mamas ir padėkoti joms už gražią vaikystę.

Per anglų kalbos pamoką mokiniai, naudodami nesudėtingas gramatines formas bei teminį žodyną, rašinių ištraukas išvertė į anglų kalbą. Tada per informacinių technologijų pamokas surinko tekstus, juos maketavo, iliustravo ir išleido dvi knygeles lietuvių ir anglų kalba. Per šias pamokas mokiniai parengė pateiktis su vaikystės nuotraukomis.

Buvo aptartas mamos paveikslas literatūroje, dailėje ir muzikoje. Per lietuvių kalbos pamokas mokėsi aptarti literatūrinio personažo bei tapybinį portretą, aprašyti žmogų. Per skaitinių pamokas analizavo ir lygino mamų charakterio bruožus apsakymuose: Šatrijos Raganos „Irkos tragedija“, Nijolės Jankutės „Ketvirtoje eilutėje – diagnozė“, Aldonos Liobytės „Sunki mama“, o per dailės pamokas piešė ir aptarė mamos portretą.

Per technologijų pamoką mokiniai paruošė dovaną mamai – atviruką, kuriame parašė padėkos žodžius. Per muzikos pamokas mokiniai išmoko dainuoti lietuvių liaudies lopšinę, ir dvi dainas, skirtas mamai (lietuvių ir anglų kalba). Aptarė mamos paveikslą lietuvių liaudies lopšinėse, užrašė lopšines, kurias jiems dainuodavo mamos.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno „Versmės“ vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Kūno kultūra**  
Tema **Pradinių klasių mokinių kūno masės indekso nustatymas**  
Žanras **Projektas – tyrimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Džourlanda Valiukienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **„Versmės“ vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 31 20 04**  
elektroninis paštas [versmesvm@versme.kaunas.lm.lt](mailto:versmesvm@versme.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Jaunesnysis mokyklinis amžius – tai brangus ir negrįžtamai prabėgantis laikas, kai vaikai sparčiai auga, bręsta fiziškai ir psichiškai. Todėl būtina per vaiko prigimčiai artimą fizinę veiklą akcentuoti kiekvieno asmens individualumą, savarankiškumą, kūrybiškumą, dvasinio prado stiprinimą. Kaip tik kūno kultūra ir teikia galimybę patirti išlavinto, stipraus ir sveiko organizmo, kūno ir judesių grožio džiaugsmą, sudaro sąlygas asmeniui pažinti save, ugdyti fizinę bei dvasinę savo ištvėrę, valią, kurių prireiks kritinėse situacijose, ugdo individualumą, skatina gebėjimą prisitaikyti prie nuolat kintančių sąlygų bei reikalavimų.

Šiuolaikinis kūno kultūros pamokos bruožas – ne tik įdomus ir įvairus turinys, bet ir darni mokinių veikla, sudaranti dideles pasirinkimo galimybes, laisvesnes veiklos sąlygas kiekvienam ugdytiniui pagal jo fizinį pajėgumą. KMI skaičiavimas padeda mokytojui diferencijuoti pamokos užduotis, sudaryti kiekvienam mokiniui optimalias išmokimo, lavėjimo prielaidas.

Su tyrimo medžiaga supažindinti mokinių tėveliai.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokyklos muziejuje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Geografija**  
Tema **Lietuva. Europa. Pasaulis. 9 kl.**  
Žanras **Mokytojo knyga**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Sigita Dijokienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja ekspertė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **„Saulės“ gimnazija**  
telefonas **8-37 42 32 39**  
elektroninis paštas [\*\*sidijok@gmail.com\*\*](mailto:sidijok@gmail.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Mokytojo knygoje orientuojamasi į bendruosius ir dalykinius mokinių gebėjimus, vertybinių nuostatų ugdymą. Užduotys diferencijuojamos, tinkamos įvairiems mokymosi stiliams, individualiai ar grupinei mokinių veiklai, darbui su statistine ir papildoma literatūra. Viliuosi, kad ši knyga padės mokytojui kūrybiškiau pažvelgti į šio kurso ugdymo turinį.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno VDU „Rasos“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Anglų kalba**  
Tema **Airijos kultūra**  
Žanras **Mokymo priemonė - filmas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Iona Navickienė**  
pareigos **anglų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

vardas, pavardė **Jolanta Bartuškienė**  
pareigos **anglų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno VDU „Rasos“ gimnazija**  
telefonas **8-37 31 23 64**  
elektroninis paštas [ilonanavi@gmail.com](mailto:ilonanavi@gmail.com), [jolantab@takas.lt](mailto:jolantab@takas.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Mokymo priemonė sukurta Europos kalbų dienai paminėti. 10-ies minučių filme pristatoma Airijos geografiniai ypatumai, gamta, kalba, airių folkloro muzika.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno VDU „Rasos“ gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno A. Puškino vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Rusų (gimtoji) kalba ir literatūra - dailė**  
Tema **„Tautinių mažumų istorija“**  
Žanras **Stendinis pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Ina Jumatova**  
pareigos **rusų (gimtosios) kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Tatjana Brezgina**  
pareigos **dailės mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **A.Puškino vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 42 23 83**  
elektroninis paštas [versmesvm@versme.kaunas.lm.lt](mailto:versmesvm@versme.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Šiame darbe pateikta pažintinė istorinė medžiaga, taip pat įvairių šalių tradicijų ir kultūrų atstovai, kurie mokosi mūsų mokykloje.

Darbas pateikiamas stende. Stende yra pateikiami: šalies herbas, vėliava, informacija apie valstybę, tautinis kostiumas, istorinės asmenybės, nacionalinės tradicijos, šventės, valgiai ir kita. Stende esantys darbai yra padaryti pačių moksleivių.

Šis darbas buvo vykdomas 2007-2008 m. m. Moksleiviai, vadovaujami rusų kalbos mokytojos-metodininkės I.Jumatovos, atliko įdomų darbą, ieškodami medžiagos ir ją klasifikuodami. Stendo apipavidalinimui vadovavo dailės mokytoja-metodininkė T.Brezgina. Mokslo metų pabaigoje buvo apipavidalinti 12 stendų, kurie papuošė trečiojo aukšto koridorių ir sudomino visus mūsų mokyklos mokytojus ir mokinius.

Darbas buvo palankiai įvertintas. Buvo įgyvendinti visi tikslai ir uždaviniai.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagginė sistema. Anglų kalba**  
Tema **Ieškant savo šaknų Europoje**  
Žanras **Comenius 1 tarptautinis projektas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Alma Rimkevičė**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **anglų kalbos mokytoja metodininkė,**  
  
vardas, pavardė **Kristina Labūnaitytė**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **anglų kalbos mokytoja metodininkė,**  
  
vardas, pavardė **Auksė Oksė**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja,**  
  
vardas, pavardė **Jūratė Sapiegaite**  
pareigos, kvalifikacinė kategorija **MIKC vedėja, vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Simono Daukanto vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 45 38 53**  
elektroninis paštas [daukantovm@daukantas.kaunas.lm.lt](mailto:daukantovm@daukantas.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Projektas skirtas skatinti mokinių domėjimąsi kultūra, turtinti socialines ir pilietines jų kompetencijas, išlaikyti tarpkultūrinį dialogą, lyginant tautų kultūrų panašumus ir skirtumus. Vienas iš svarbiausių siektinų tikslų – pripažinti ir pažinti kitų tautų kultūrą išsaugant savąjį identitetą. „Ieškant savo šaknų Europoje“ – tai projektas, skirtas ne tik savo tradicijų ir papročių identifikavimui Europoje, bet ir bendrumo su kitomis šalimis paieškai. Tai žingsnis kuriant geresnę Europos ateitį, suvokiant ir puoselėjant savo bendrąsias šaknis. Šiuo projektu tikimasi pagerinti atskirų mokyklos bendruomenės grupių (mokinių – tėvų, mokytojų – mokinių, mokytojų – tėvų) ryšius.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagginė sistema. Anglų kalba**  
Tema **Miestas ir upė**  
Žanras **Comenius 1 tarptautinis projektas**

**Autorius arba autorių grupė**

vardas, pavardė **Edita Rakauskienė**  
pareigos **anglų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštesnysis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji metodininkė**

vardas, pavardė **Auksė Oksė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

vardas, pavardė **Jūratė Sapiegaitė**  
pareigos **MIKC vedėja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas**

miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Simono Daukanto vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 45 38 53**  
elektroninis paštas [daukantovm@daukantas.kaunas.lm.lt](mailto:daukantovm@daukantas.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Projektas skirtas skatinti mokinių domėjimąsi kultūra, turtinti socialines ir pilietines jų kompetencijas, išlaikyti tarpkultūrinį dialogą. Vienas iš svarbiausių siektinų tikslų – padėti mokiniams suprasti istorinius, politinius, socialinius bei kultūrinius veiksnius lėmusius Europos miestų atsiradimą. Projekto metu mokiniai mokosi rinkti analizuoti bei panaudoti informaciją, dirbti grupėje, dalintis idėjomis, lavina IKT bei komunikacines kompetencijas, skatinamas mokinių kūrybiškumas.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno J. Dobkevičiaus vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Matematika**  
Tema **Erdviniai kūnai**  
Žanras **Projektinis darbas**

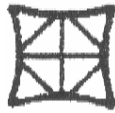
**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Iona Tirvienė**  
pareigos **matematikos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **J. Dobkevičiaus vidurinė mokykla**  
telefonas **8 686 12980**  
elektroninis paštas [ilona.tirviene@gmail.com](mailto:ilona.tirviene@gmail.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Projektinis darbas skirtas 10 klasės mokiniams, kartojant erdvinius kūnus. Mokiniai pakartoja erdvinius kūnus, išmoksta dirbti komandoje, geba naudotis literatūra. Toks darbas skatina mokinių domėjimąsi matematika.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno J. Dobkevičiaus vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Anglų kalba - geografija**  
Tema **„Didžioji Britanija-Great Britain“**  
Žanras **Integruotų pamokų ciklas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Vitalija Stodnikovienė**  
pareigos **anglų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Laima Dilkevičienė**  
pareigos **geografijos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **J.Dobkevičiaus vidurinė mokykla**  
telefonas **8 686 12980**  
elektroninis paštas [vitalija.srod@yahoo.com](mailto:vitalija.srod@yahoo.com)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Integruotų pamokų ciklas skirtas 8 klasės mokiniams susipažinti su Didžiąja Britanija (geografija, istorija, kultūra, tradicijomis), Londono įžymiomis lankytinomis vietomis. Mokiniai gauna daugiau ir įvairesnės informacijos apie šalį, kurios kalbą mokosi. Išmoksta dirbti vieni su kitais, patys suranda ir pateikia informaciją, parengia pristatymus su *Power Point* programa .

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Kūno kultūra</b> Tema <b>6 klasės mergaičių fizinis aktyvumas ir jėgos rodiklių kitimas, taikant aktyvius mokymosi metodus ir mokinių pažangą</b> Žanras <b>Tyrimas</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>vardas, pavardė <b>Anna Bobrova</b> pareigos <b>kūno kultūros mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p> <p>vardas, pavardė <b>Rimantė Ruzgienė</b> pareigos <b>kūno kultūros mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Aleksandro Puškino vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 42 26 27</b> elektroninis paštas <a href="mailto:puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt">puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt</a></p>
<p><b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b> Tyrimo objektas – 6 klasės mergaičių fizinis aktyvumas ir jėgos rodiklių kitimas.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-17</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkė <b>Inga Pupalaigienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija	<b>Kauno VDU „Rasos“ gimnazija</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Istorija</b>
Tema	<b>Kūrybinis projektas „Šaltasis karas“</b>
Žanras	<b>Mokymo priemonė</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Teresė Janulevičienė</b> pareigos <b>istorijos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>VDU „Rasos“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 31 23 64</b> elektroninis paštas <a href="mailto:rasosg@rasa.kaunas.lm.lt">rasosg@rasa.kaunas.lm.lt</a>
<b>Anotacija (iki 300 ženklų)</b>	Ši mokymo priemonė padės mokiniams geriau suvokti šaltojo karo laikotarpį, supažindins su SSRS istorija, pasaulinės komunizmo sistemos valstybėmis atsiradimu. Žemėlapiai, valstybių simbolika padės geriau suvokti skirtingas ideologijas, priemonėje esantys šaltiniai padės pritaikyti įgytas istorijos žinias, ugdys istorinį mąstymą.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-17</b>
Darbas saugomas	<b>mokykloje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS  
PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Jurgio Dobkevičiaus vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Informacinės technologijos – rusų kalba**  
Tema **Integruotas kursas informacinės technologijos – rusų kalba**  
Žanras **Programa, pamokų ciklo mokomosios užduotys**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Birutė Janauskienė**  
pareigos **direktoriaus pavaduotoja ugdymui, rusų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė,**

vardas, pavardė **Almina Babianskienė**  
pareigos **IT mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja,**

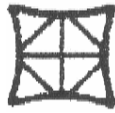
vardas, pavardė **Rasa Kasiulynaitė Timukienė**  
pareigos **IT mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja,**

vardas, pavardė **Daiva Ševčukienė**  
pareigos **rusų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Jurgio Dobkevičiaus vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 39 14 21**  
elektroninis paštas [dobkeviciausvm@dobkevicius.kaunas.lm.lt](mailto:dobkeviciausvm@dobkevicius.kaunas.lm.lt)

**Anotacija (iki 300 ženklų)** Programa parengta siekiant įgyvendinti pagrindinį informacinių technologijų tikslą- sudaryti sąlygas mokiniams įgyti gebėjimų, žinių ir patyrimo naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis. Kadangi informacinių technologijų mokoma integruotai. Pasirinkta užsienio(rusų) kalba. Parodai pateikiamas ilgalaikis planas, pamokų ciklo užduočių aprašymas, pamokų planai, vertinimo lentelės, mokinių kūrybiniai darbai.

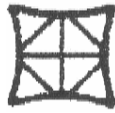
Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno humanitarinė pradinė mokykla</b> Sritis <b>Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas</b> Tema <b>Aktyvieji mokymo(si) metodai</b> Žanras <b>Metodinė priemonė</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Daina Girdzevičienė</b> pareigos <b>pradinių klasių mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė kategorija <b>vyr. mokytoja</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>rajonas (miestas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Humanitarinė pradinė mokykla</b> telefonas <b>(8 37) 45 64 79</b> elektroninis paštas <a href="mailto:humprm@hprm.kaunas.lm.lt">humprm@hprm.kaunas.lm.lt</a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) Aktyvaus mokymo(si) tema yra išleista daugybė knygų. Nesunku rasti fundamentaliosios literatūros apie alternatyviąją pedagogiką, yra leidinių, kurie nagrinėja konkrečią medžiagą ir yra projektų aprašymų, kuriuose pristatomi mokytojų sėkmingo darbo metodai. Šiame darbe iš įvairių leidinių surinkti aktyvaus mokymo(si) metodų aprašymai, kurie gali būti taikomi mokytojo darbe. Pritaikant šiuos metodus, mokymas ir mokymasis tampa įdomesnis, suprantamesnis, lengviau įsisavinama dėstoma medžiaga.</p>	
<p>Darbas pristatytas (data) <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas (PPRC, mokykloje, kt.) <b>mokykloje</b> Metodininkės Audronė Antanavičienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 20 01 27, 32 42 11</p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla**  
Sritis **Pedagoginė sistema. Pagalba mokiniui, vystant mokymosi mokytis gebėjimą**  
Tema **Pradinių klasių mokinių socialinių įgūdžių ugdymas, keliant vaikų savigarbą bei ugdant atsparumą žalingiems įpročiams**  
Žanras **Socialinių įgūdžių ugdymo programa**

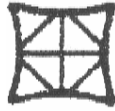
**Autorius arba autorių grupė** - vardas, pavardė **Daina Gitana Paražinskienė**  
pareigos **direktorė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **II vadybinė**  
- vardas, pavardė **Loreta Stanaitienė**  
pareigos **direktorės pavaduotoja ugdymui**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **III vadybinė**  
- vardas, pavardė **Darius Venckauskas**  
pareigos **tikybės mokytojas**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **vyr. mokytojas**

**Adresas** rajonas (miestas) **Kaunas**  
mokykla **„Varpelio“ pradinė mokykla**  
telefonas **(8-37) 33 14 21**  
elektroninis paštas [pradine@varpeliom.kaunas.lm.lt](mailto:pradine@varpeliom.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Mokykloje atlikti tyrimai parodė, kad ketvirtose klasėse 11 % vaikų jau yra bandžiusių rūkyti, 55% ketvirtokų teigė, kad yra ragavę alkoholio, todėl matėme, kad jau pradinėse klasėse svarbu aktyviai vykdyti prevencinę veiklą, nors mokslinėje literatūroje siūloma prevenciją pradėti ikimokyklinėse įstaigose.

Socialiniai įgūdžiai – tai verbalinio ir neverbalinio elgesio seka, kuri yra susijusi su aplinkinių žmonių elgesiu. Socialiniai įgūdžiai įgyjami stebint, modeliuojant aplinkinių elgesį bei gaunant grįžtamąjį ryšį apie savo elgesio pasekmes. Įvairūs žaidimai padeda vaikams išbandyti naujus elgesio būdus.

Darbas pristatytas (data) **2009-04-17**  
Darbas saugomas (PPRC, mokykloje, kt.) **„Varpelio“ pradinėje mokykloje**  
Metodininkė **Valerija Segalovičienė, Violeta Kažemėkienė** tel. 20 01 27, 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Dainavos vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas**  
Tema **Kūrybiškumo ugdymas įvairiose veiklose**  
Žanras **Stendinis pranešimas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Daiva Klimantavičienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Sonata Pliupelienė**  
pareigos **pradinių klasių mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Dainavos vidurinė mokykla**  
telefonas **(8 37) 31 20 24**  
elektroninis paštas [dainavosvm@dainava.kaunas.lm.lt](mailto:dainavosvm@dainava.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Tikslas ugdyti kūrybingą, aktyvų, pasitikintį savo kūrybinėmis galiomis mokinį. Skatinti vaikų norą kurti ir išbandyti naujas kūrybos priemones bei galimybes. Pripažinti kūrybą kaip įdomią, vertingą, teikiančią prasmingų išgyvenimų veiklą. Mokyti džiaugtis dalyvavimu įvairiose vaiklose, savo pasiektais rezultatais.

Darbas pristatytas **2009-04-20**  
Darbas saugomas **KPKC**  
Metodininkės **Audronė Antanavičienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 20 01 27, 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno Dainavos vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas</b> Tema <b>Netradicinė veikla</b> Žanras <b>Stendinis pranešimas</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Rita Barakūnienė</b> pareigos <b>pradinių klasių mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p> <p>vardas, pavardė <b>Marija Petkauskienė</b> pareigos <b>pradinių klasių mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Dainavos vidurinė mokykla</b> telefonas <b>(8 37) 31 20 24</b> elektroninis paštas <a href="mailto:dainavosvm@dainava.kaunas.lm.lt">dainavosvm@dainava.kaunas.lm.lt</a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) <b>Netradicinė veikla</b> - efektyvus mokymo(si) metodas. Jis ugdo socialumo, kūrybiškumo kompetencijas, pajvairina ugdomąją veiklą. Mokinys tampa aktyvesniu ugdomosios veiklos dalyviu, skatinama jo mokymosi motyvacija. Naudojami aktyvieji mokymo(si) metodai, orientuoti į vaiką.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkės <b>Audronė Antanavičienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 20 01 27, 32 42 11</b></p>	





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno Dainavos vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Pradinis ugdymas</b> Tema <b>Kūrybiškumo ugdymas ugdomojoje veikloje</b> Žanras <b>Stendinis pranešimas</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>vardas, pavardė <b>Aldona Komusaraitienė</b> pareigos <b>pradinių klasių mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p> <p>vardas, pavardė <b>Irena Mikoliūnienė</b> pareigos <b>pradinių klasių mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>Dainavos vidurinė mokykla</b> telefonas <b>(8 37) 31 20 24</b> elektroninis paštas <a href="mailto:dainavosvm@dainava.kaunas.lm.lt">dainavosvm@dainava.kaunas.lm.lt</a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) Ugdant kūrybingumo kompetenciją, ugdyti mokinių pasitikėjimą savo kūrybinėmis galiomis, drįsti atskleisti savo sumanymus, mintis, jausmus, požiūrį. Skatinti vaikų norą kurti ir išbandyti naujas kūrybos priemones bei galimybes. Pripažinti kūrybą kaip įdomią, vertingą, teikiančią prasmingų išgyvenimų veiklą. Mokiniai įgyvendindami idėjas panaudoja tinkamas priemones, medžiagas, būdus.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkės Audronė Antanavičienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 20 01 27, 32 42 11</p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno vaikų darželis „Klevelis“</b> Sritis, dalykas <b>Pedagginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas</b> Tema <b>Ugdymo(si) turinio sklaida tyrinėjimų erdvėje priešmokyklinėje grupėje</b> Žanras <b>Pedagginės patirties aplankas</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>vardas, pavardė <b>Lina Stanaitienė</b> pareigos <b>priešmokyklinio ugdymo pedagogė</b> išsilavinimas <b>aukštasis neuniversitetinis</b> kvalifikacinė kategorija <b>vyresnioji auklėtoja</b></p> <p>vardas, pavardė <b>Giedrė Kairytė</b> pareigos <b>priešmokyklinio ugdymo pedagogė</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė kategorija <b>vyresnioji auklėtoja</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas <b>Kaunas</b> mokykla <b>Vaikų darželis „Klevelis“</b> telefonas <b>(8 37) 42 24 48</b> elektroninis paštas <a href="mailto:klevelis@gmail.com">klevelis@gmail.com</a></p>
<b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų)	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogės pristato savo pedagoginės patirties aplanką, kuriame pateikta ugdymo(si) turinio pritaikymo galimybės tyrinėjimų erdvėje, remiantis ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo programa. Aplanke pateikta stebėjimų, veiklos pavyzdžių, vaikų patirties sklaida tyrinėjimų erdvėje, pedagogų pastebėjimai ir praktinės veiklos pavyzdžiai.</p>
<b>Darbas pristatytas</b> <b>2009-04-20</b> <b>Darbas saugomas</b> <b>Vaikų darželyje „Klevelis“</b> <b>Metodininkės</b> Audronė Antanavičienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 20 01 27, 32 42 11	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Aleksandro Puškino vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Muzika**  
Tema **Paauglių dvasinis auklėjimas muzikos pamokose atnaujintų bendrųjų programų kontekste**  
Žanras **Tiriamasis darbas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Natalija Gačečiladzė**  
pareigos **muzikos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Aleksandro Puškino vidurinė mokykla**  
telefonas **8~682 34023**  
elektroninis paštas [natalija.gach@rambler.ru](mailto:natalija.gach@rambler.ru)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Tyrimo **objektas** – paauglių dvasinio auklėjimo procesas muzikos pamokose. Tyrimo **tikslas** – ištirti paauglių dvasinio auklėjimo muzikos pamokose galimybes. Tyrimo tikslui įgyvendinti keliami **uždaviniai**:

1. Išanalizuoti mokslinę, filosofinę, pedagoginę literatūrą, nagrinėjančią dvasingumo sampratą.
2. Apibrėžti muzikinio – dvasinio auklėjimo turinį.
3. Išryškinti paauglių muzikinio dvasinio auklėjimo reikšmę.
4. Ištirti muzikos pedagogų požiūrį į dvasinį auklėjimą muzikos pamokose bendrojo lavinimo mokykloje.

**Tyrimo metodai** – anketinė apklausa.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno menų darželis „Etiudas“**  
Dalykas, sritis **Pedagoginė sistema. Ikimokyklinis ugdymas**  
Tema **Vaikų dailės parodų katalogai**  
Žanras **Meno metodo sklaida**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Regina Žukauskienė**  
pareigos **direktorė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **I vadybinė kategorija**

vardas, pavardė **Rita Naujokaitė**  
pareigos **metodininkė-organizatorė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija -

**Adresas** miestas **Kaunas**  
mokykla **Menų darželis „Etiudas“**  
telefonas **8~37 31 39 91**  
elektroninis paštas [etiudas@dr.com](mailto:etiudas@dr.com)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) **Vaikų dailės parodų katalogai** – iš anksto planuojamų kūrybinių, techninių, organizacinių darbų seka, dailės parodų, akcijų įprasminimo dokumentas.  
Pateikiame 2005-2009 metais Kauno mieste menų darželio „Etiudas“ organizuotų vaikų dailės akcijų, parodų katalogus.

Darbas pristatytas **2009-04-20**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė**, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Istorija, IKT, geografija, dailė**  
Tema **Asmeninės kūrybinės erdvės sukūrimas integruotose pamokose**  
Žanras **Darbo patirties aprašas bei mokomoji kompiuterinė priemonė**

**Autorius arba  
autorių grupė**

- vardas, pavardė **Lidija Kirejeva**  
pareigos **istorijos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja ekspertė,**  
- vardas, pavardė **Erikas Griškevičius**  
pareigos **mokyklos direktorius, IT mokytojas**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyr. mokytojas**  
- vardas, pavardė **Olesia Tarasenkova**  
pareigos **IT mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja**  
- vardas, pavardė **Božena Širobokova**  
pareigos **turizmo mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas**

miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Aleksandro Puškino vidurinė mokykla**  
telefonas **8~37 42 23 83**  
elektroninis paštas [puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt](mailto:puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Šis darbas yra Lietuvos ir Kauno istorijos netradicinio pobūdžio apibendrinančių pamokų apžvalga. Šio darbo **tikslas** – pristatyti 1999-2009 metų darbo patirties aprašą, skatinant mokinių ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, kuriant įvairius projektus, skirtus **Lietuvos tūkstantmečiui**.

Darbas pristatytas (data) **2009-04-20**

Darbas saugomas (PPRC, mokykloje, kt.) **mokykloje**

Metodininkės direkt. pav. Aurelija Makūnienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 32 40 43, 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno „Vyturio“ vidurinė mokykla</b> Dalykas, sritis <b>Pedagoginė sistema. Istorija</b> Tema <b>Kaip suprasti M.K.Čiurlionio kūrybą</b> Žanras <b>Pamokos planas</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Daiva Sinkevičienė</b> pareigos <b>istorijos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>„Vyturio“ vidurinė</b> telefonas <b>8~605 79149</b> elektroninis paštas <a href="mailto:sinkeviciene.daiva@gmail.com"><u>sinkeviciene.daiva@gmail.com</u></a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) Istorijos pamokos 5 klasės mokiniams <i>Kaip suprasti M.K.Čiurlionio kūrybą</i> planas. Vaizdingiau pristatant menininko kūrybą siekiama ne tik suteikti žinių, bet ir ugdyti mokinių kūrybiškumą. Pateikiami mokinių kūrybinių darbų pavyzdžiai. Kompiuterinių žaidimų taikymas pamokoje yra lemiamas veiksnys mokinių motyvacijai ugdyti. Pamokoje taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai. Priemonė - CD <i>Nacionalinis M. K. Čiurlionio dailės muziejus</i>.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-17</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagginė sistema. Biologija, psichologija**  
Tema **Rūkymas ir sveikata**  
Žanras **Mokomasis filmas**

**Autorius arba autorių grupė** - vardas, pavardė **Žaneta Gorbačiovienė**  
pareigos **psichologė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **psichologė**  
- vardas, pavardė **Valentina Filipova**  
pareigos **biologijos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**  
- vardas, pavardė **Liudmila Kaširskaja**  
pareigos **biologijos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas **Kaunas**  
mokykla **Aleksandro Puškino vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 42 23 83**  
elektroninis paštas [puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt](mailto:puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Mokomasis biologijos ir psichologijos projekto „**Rūkymas ir sveikata**“ pristatymas. Projekto ir filmo **tikslas** – formuoti teisingas nuostatas rūkymo atžvilgiu. Projekto **uždaviniai**:

- pagerinti moksleivių žinias apie tabako poveikį sveikatai ir aplinkai;
- padėti rūkantiems moksleiviams mesti rūkyti;
- nerūkančius motyvuoti nepradėti rūkyti ir sveikiau gyventi.

Projektas skirtas: 6-10 klasių moksleiviams ir mokyklos prevencio ugdymo sistemai veiklai.

Darbas pristatytas (data) **2009-04-20**

Darbas saugomas (PPRC, mokykloje, kt.) **mokykloje**

Metodininkės direkt. pav. Aurelija Makūnienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 32 40 43, 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Fizika</b> Tema <b>„Elektros srovės darbas“ ir „Elektros srovės galia“</b> Žanras <b>Pamokų ciklas</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Anna Koblinec</b> pareigos <b>fizikos ir ekonomikos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas <b>Kaunas</b> mokykla <b>Aleksandro Puškino vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 42 28 71</b> elektroninis paštas <a href="mailto:puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt">puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt</a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų)      Metodinis darbas susideda iš dviejų pamokų aprašymų ir jų elektroninių variantų. Tikiuosi, kad ši metodinė medžiaga bus naudinga kitiems fizikos mokytojams. Darbe pristatyti dviejų pamokų aprašymai ir jų elektroniniai variantai. Šis darbas skirtas eilinių pamokų pajvairinimui. PowerPoint programos pagalba pristatomas pamokų naujos medžiagos pateikimas ir uždavinių sprendimai. Šio metodinio darbo medžiaga leidžia racionaliau panaudoti pamokos laiką ir diferencijuoti moksleivių darbą sprendžiant uždavinius. Elektroniniai pamokų variantai gali būti naudojami teorinės medžiagos pateikimo metu ir jų praktiniam pritaikymui. Tikiuosi, kad ši metodinė medžiaga bus naudinga kitiems fizikos mokytojams dėstant temas: „Elektros srovės darbas“ ir „Elektros srovės galia“.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-17</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Rusų kalba**  
Tema **„Šešiasdešimtųjų epocha“: autorinė daina 20 amžiaus antrosios pusės literatūrinio proceso kontekste**  
Žanras **Šiuolaikinės rusų literatūros atviros pamokos 12 klasėje metodinis aprašymas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Tatjana Tolvaišienė**  
pareigos **rusų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **A.Puškino vidurinė mokykla**  
telefonas **8~37 42 28 71**  
elektroninis paštas [puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt](mailto:puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Integruota pamoka su 12 kl. mokinių kūrybinės veiklos elementais. Skirta plėtoti mokinių kūrybinį potencialą, žadinti susidomėjimą muzikine ir poetine kūryba. Ruošiantis pamokai integruojami istoriniai ir literatūriniai aspektai. Taikomi probleminis, analitinis, tiriamasis metodai. Demonstruojama vaizdo kronika, klausomasi bardų-atlikėjų įrašų, mokiniai patys atlieka kūrinius. Pridedami fotografijos parodos fragmentai.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė**, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno A.Puškinio vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Rusų kalba**  
Tema **Kultūrų dialogas. L.Karsavino kelias į Lietuvą ir jo indėlis į Lietuvos ir Europos kultūrų lobyną**  
Žanras **Papildoma mokomoji medžiaga skirta 11-12 klasių mokiniams naudoti rusų kalbos pamokose**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Tatjana Tolvaišienė**  
pareigos **rusų kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Erikas Griškevičius**  
pareigos **direktorius, IT mokytojas**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyr. mokytojas**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **A.Puškinio vidurinė mokykla**  
telefonas **8~37 42 28 71**  
elektroninis paštas [puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt](mailto:puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) **Papildoma medžiaga, skirta Lietuvos tūkstantmečiui pažymėti, naudotina rusų literatūros pamokose vyresnėse klasėse, mokantis įžymių rusų indėlio į Lietuvos ir Europos lobyną, o taip pat literatūros bei kraštotyros būrelių užsiėmimuose mokyklos muziejuje. Medžiaga pateikiama rusų ir lietuvių kalbomis (pridedamos skaidrės).**

Darbas pristatytas **2009-04-20**  
Darbas saugomas **A.Puškinio vidurinėje mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba**  
Tema **Edukacinių projektų panaudojimas dvikalbiame ugdyme**  
Žanras **Projektinių darbų metodikos aprašas**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Daiva Klusaitienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

vardas, pavardė **Sigutė Keblikienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **A.Puškinos vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 42 26 22**  
elektroninis paštas [puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt](mailto:puskinovm@puskinas.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Šiame apraše siekėme atskleisti darbo projektų metodu teikiamas galimybes ir privalumus dvikalbiame mokinių ugdyme bei naudą keliant jų mokymosi motyvaciją, siekiant jų integracijos į Lietuvos visuomenę. Pasidalijome darbo patirtimi bei pateikėme konkrečių rezultatų pavyzdžių.

Darbas pristatytas **2009-04-20**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b> Sritis <b>Užsienio(rusų) kalba (II-oji)</b> Tema <b>„Žmogus pasaulyje“/ pirmi mokymo metai, „Mieste“/ antri mokymo metai</b> Žanras <b>Trumpalaikiai planai</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Natalija Kliorienė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja ekspertė</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>„Aušros“ gimnazija</b> telefonas <b>8-37 42 47 74</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt">ausra@ausra.kaunas.lm.lt</a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) Rusų (II-os užsienio) kalbos pirmų ir antrų mokymo metų trumpalaikio panaudojimo pavyzdžiai tai viena iš galimybių, kaip naudojantis atnaujintomis pagrindinio ugdymo programomis planuoti rusų kalbos mokymą 6-je ir 7-je klasėje, esant 2 pamokoms per savaitę, naudojantis mokymo priemonės komplektais J.Brazauskienė, N.Kliorienė „ В добрый путь“/serija ŠOK; J.Brazauskienė, A.Jankelevič „ В добрый путь.2“</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkė Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Saulės“ gimnazija**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Istorija, pilietiškumo pagrindai**  
Tema **Socialiniai mokslai**  
Žanras **Metodinė medžiaga**

**Autorius arba autorių grupė**

- vardas, pavardė **Diana Pauraitė**  
pareigos **driekt. pavaduotoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**
- vardas, pavardė **Lijana Čiarienė**  
pareigos **driekt. pavaduotoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**
- vardas, pavardė **Edita Morkūnienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas**

miestas **Kaunas**  
mokykla **„Saulės“ gimnazija**  
telefonas **8~37 42 32 39**  
elektroninis paštas [saulesg@saule.kaunas.lm.lt](mailto:saulesg@saule.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Šio pranešimo tikslas – parodyti plačias neformaliojo ugdymo galimybes tenkinant moksleivių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, suteikiant galimybę jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, formuoti bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas. Neformalusis ugdymas suteikia galimybes motyvuoti moksleivį, ugdyti kūrybingą, aktyvią pilietinę asmenybę. Atnaujintose bendrosiose programose didelis dėmesys skiriamas šioms kompetencijoms, tad „Saulės“ gimnazijos socialinių mokslų metodinė grupė kaip atsaką į tai parengė šią metodinę medžiagą. Pranešime pateikiami gimnazijoje vykusių socialinių mokslų metodinės grupės mokytojų organizuotų integruotų renginių ir dalykinių savaičių, netradicinių pamokų, pamokų-susitikimų aprašymai, vaizdinė medžiaga.

Darbas pristatytas **2009-04-20**  
Darbas saugomas **gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno „Vyturio“ vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba</b> Tema <b>Veiksmažodžio neasmenuojamoji forma - dalyvis</b> Žanras <b>Mokomoji kompiuterinė priemonė</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>vardas, pavardė <b>Eligija Butkutė</b> pareigos <b>lietuvių kalbos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>„Vyturio“ vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8-37 33 25 72</b> elektroninis paštas <b><a href="mailto:eligijabutkutė@yahoo.com">eligijabutkutė@yahoo.com</a></b></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) CD kompakte yra pateikta medžiaga, sukurta MS Power Point programa, kurią galima naudoti mokant sunkiausią veiksmažodžio neasmenuojamąją formą – dalyvį. Pateiktyse daug iliustracijų, taip pat sukurta istorija iš judančių objektų, kuri mokiniams šią temą daro patrauklią ir labiau įsimenančią. Mokiniai motyvuojami ir skatinami kūrybiškiau pažvelgti į kalbos dalykus. Pateiktyse yra dalyvio rūšys, sangražinių bei įvardžiuotinių dalyvių rašymas, kaityba bei dalyvis sakinyje. Ypač ši medžiaga tinka VII klasės mokiniams, bet taip pat ja gali naudotis ir visų klasių mokiniai.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

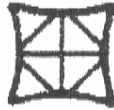
Švietimo institucija **Kauno „Vyturio“ vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Klasės valandėlė**  
Tema **Mes prieš Aids**  
Žanras **Mokomoji vaizdinė priemonė**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Eligija Butkutė**  
pareigos **klasės auklėtoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **„Vyturio“ vidurinė mokykla**  
telefonas **8~37 33 25 72**  
elektroninis paštas [eligjambutkutė@yahoo.com](mailto:eligjambutkutė@yahoo.com)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) CD kompakte yra pateikta medžiaga, sukurta MS PowerPoint programa, kurią galima naudoti dirbant socialinį ir prevencinį darbą su auklėtiniais klasės valandėlės metu. Pateiktyse pavaizduoti Aids ligos užsikrėtimo būdai, pagalbos teikimas bei perteikiamas šios ligos pavojingumas. Vaizdinę priemonę sudaro komplektas: pateiktys, lankstinukas ir plakatas.

Darbas pristatytas **2009-04-20**  
Darbas saugomas **„Vyturio“ vidurinėje mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Vyturio“ vidurinė mokykla**  
Sritis, dalykas **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba**  
Tema **Mes paveldėjom lengvą plunksną...(iš mokytojos archyvų )**  
Žanras **Kūrybos knygelė (mokinių rašiniai, pateiktys, scenarijai)**

**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Eligija Butkutė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **vyresnioji mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **„Vyturio“ vidurinė mokykla**  
telefonas **8~37 33 25 72**  
elektroninis paštas [eligijabutkutė@yahoo.com](mailto:eligijabutkutė@yahoo.com)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Kūrybos knygelėje pateikti mokinių rašto darbai, pavyzdžiai iš mokinių sukurtų kompiuterinių programų, scenarijai ir nuotraukos iš mokinių vaidinimų. Knygelės tikslas - apibendrinti gerą patirtį, pasidalinti ja su kitais, plėtoti dalykinę kompetenciją. Tai yra ir mokinių kūrybinių galių įvertinimas, skatinimas kurti, vaidinti spektakliuose, suvokti literatūrinį žodį kaip kūrybą.

Darbas pristatytas 2009-04-20  
Darbas saugomas **„Vyturio“ vidurinėje mokykloje**  
Metodininkės **Vilija Barzdžiuvienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 32 40 61, 32 42 11**





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno „Vyturio“ vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba</b> Tema <b>Sintaksė. Sakinio dalys</b> Žanras <b>Mokomoji kompiuterinė priemonė</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>vardas, pavardė <b>Eligija Butkutė</b> pareigos <b>lietuvių kalbos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>vyresnioji mokytoja</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>„Vyturio“ vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8~37 33 25 72</b> elektroninis paštas <a href="mailto:eligijabutkutė@yahoo.com">eligijabutkutė@yahoo.com</a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) CD kompakte yra pateikta medžiaga, sukurta MS PowerPoint programa, kurią galima naudoti pradedant mokyti arba apibendrinant sakinio dalis ir tarinio rūšis. Šia priemone gali naudotis ir moksleivis, kai nori išmokti savarankiškai. Darbe pateiktos dvi kūrimo užduotys, pagal kurias mokiniai kuria tekstus, naudodamiesi išmokta arba pakartota medžiaga. Medžiaga tinka visų klasių mokiniams. Pridedamas pamokos planas ir testas.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>„Vyturio“ vidurinėje mokykloje</b> Metodininkės <b>Vilija Barzdžiuvienė, Violeta Kažemėkienė, tel. 32 40 61, 32 42 11</b></p>	



## KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

### PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Biologija</b> Tema <b>Mokymo metodai</b> Žanras <b>Pamokos aprašymas</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>vardas, pavardė <b>Rima Skirgailienė</b> pareigos <b>mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>„Aušros“ gimnazija</b> telefonas <b>8~37 20 03 01</b> elektroninis paštas <a href="mailto:skirgaile@gmail.com">skirgaile@gmail.com</a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) Gyvosios gamtos elementų panaudojimas ugdymo ir ugdymosi aplinkoje. Gebėjimas kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką skatina mokinius domėtis biologija, didina mokymosi motyvaciją, ugdo pasitikėjimą savimi. Mokymas – kaip pažinimas, kurio negali būti be stebėjimų ir bandymų. Idealiausia, kad pats mokinys turėtų nueiti tą kelią, kurį nuėjo mokslininkas; tai ir būtų pats tikriausias mokymasis. Ugdymas panaudojant gyvosios gamtos elementus iš esmės sutampa su gamtos tyrinėjimo metodais ir yra ne kas kita kaip jų perkėlimas į pedagoginę praktiką. Prižiūrėdami kabinete esančius įrenginius, mokiniai formuoja savo mokslinę mąstyseną ir mokslinio darbo įgūdžius.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>gimnazijoje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

<p>Švietimo institucija <b>Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Etika</b> Tema <b>Aktyviųjų metodų taikymas per etikos pamokas</b> Žanras <b>Mokomosios užduotys</b></p>	
<p><b>Autorius arba autorių grupė</b></p>	<p>vardas, pavardė <b>Irina Stanislovavičienė</b> pareigos <b>etikos mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui išsilavinimas aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja ekspertė, III vadybinė kateg.</b></p>
<p><b>Adresas</b></p>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>A.Puškinio vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8~37 42 25 47</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ira.stan@gmail.com"><b>ira.stan@gmail.com</b></a></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) <b>Metodiniame darbe aptariami etikos pamokose taikomi aktyvieji mokymo metodai: aktyvieji klausimynai, mokomieji žaidimai, diskusijos ir nestandartinės užduotys. Pateikiami ir aprašomi konkretūs aktyviųjų mokymo metodų taikymo pavyzdžiai.</b></p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas <b>mokykloje</b> Metodininkė <b>Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</b></p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

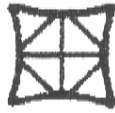
Švietimo institucija	<b>Kauno Aleksandro Puškino vidurinė mokykla</b>
Sritis, dalykas	<b>Pedagoginė sistema. Tarpdalykinė technologija, vadyba</b>
Tema	<b>Ugdomosios technologijos „Intelektas“ diegimas ir taikymas mokykloje</b>
Žanras	<b>Programa</b>
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	vardas, pavardė <b>Irina Stanislovavičienė</b> pareigos <b>etikos mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui išsilavinimas aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja ekspertė, III vadybinė kateg.</b>
<b>Adresas</b>	miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>A.Puškinio vidurinė mokykla</b> telefonas <b>8~37 42 25 47</b> elektroninis paštas <a href="mailto:ira.stan@gmail.com"><b>ira.stan@gmail.com</b></a>
<b>Anotacija</b> (iki 300 ženklių)	Šiame metodiniame darbe pristatoma ugdomoji technologija „Intelektas“, kurios esmė – mokinių dalykinių intelektualinių gebėjimų vystymas integruojant šį procesą į ugdymo programą. Metodiniame darbe pagrindžiamas technologijos duodamų rezultatų reikšmingumas, aptariami jos diegimo ir taikymo mokykloje aspektai, pateikiami pavyzdiniai mokinių dalykinių intelektualinių gebėjimų vystymo uždaviniai ir pratimai.
Darbas pristatytas	<b>2009-04-20</b>
Darbas saugomas	<b>mokykloje</b>
Metodininkė	Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

<p>Švietimo institucija <b>Kauno „Aušros“ gimnazija</b> Sritis, dalykas <b>Pedagoginė sistema. Rusų kalba</b> Tema <b>Rusų kalbos pamoka 3-ioje gimnazijos klasėje „A.S.Puškinas ir Lietuva“ /Ugdymo turinio pritaikymo mokinio poreikiams galimybės</b> Žanras <b>Pamokos aprašymas</b></p>	
<b>Autorius arba autorių grupė</b>	<p>vardas, pavardė <b>Natalija Klierienė</b> pareigos <b>rusų kalbos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja ekspertė</b></p> <p>vardas, pavardė <b>Nina Fedotova</b> pareigos <b>rusų kalbos mokytoja</b> išsilavinimas <b>aukštasis</b> kvalifikacinė (vadybinė) kategorija <b>mokytoja metodininkė</b></p>
<b>Adresas</b>	<p>miestas (rajonas) <b>Kaunas</b> mokykla <b>„Aušros gimnazija“</b> telefonas <b>8~37 42 47 70</b> elektroninis paštas <b><a href="mailto:ausra@ausra.kaunas.lm.lt">ausra@ausra.kaunas.lm.lt</a></b></p>
<p><b>Anotacija</b> (iki 300 ženklų) Darbe analizuojamas pamokų, vedamų pasinaudojant aktyviais metodais, aktualumas atsižvelgiant į bendrųjų programų rekomendacijas, nurodymus, ugdymo tikslus, bei pateikiamas netradicinės pamokos aprašymas.</p>	
<p>Darbas pristatytas <b>2009-04-20</b> Darbas saugomas mokykloje Metodininkė Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11</p>	



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

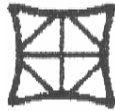
Švietimo institucija **Kauno Kazio Griniaus vidurinė mokykla**  
Dalykas, sritis **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba**  
Tema **Lietuvių kalbos teminis (ilgalaikis) planas 7 klasei**  
Žanras **Teminis (ilgalaikis) planas, pamokų ciklai**

**Autorius arba  
autorių grupė** vardas, pavardė **Joana Lopusinskaitė**  
pareigos **lietuvių kalbos mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **Kauno Kazio Griniaus vidurinė mokykla**  
telefonas **8-37 38 67 54**  
elektroninis paštas [griniausvm@kgm.lt](mailto:griniausvm@kgm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Dirbant pastebėta, kad kiekvienoje klasėje mokosi skirtingų poreikių turintys mokiniai, todėl būtina, atsižvelgus į jų gebėjimus, individualizuojant bei diferencijuojant mokymą/mokymąsi lietuvių kalbos pamokose, pritaikius interaktyvius mokymo/mokymosi metodus, ugdyti ne tik dalykines, bet ir tokias kompetencijas, kaip pažinimo, socialinę, komunikavimo bei kt.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **Kauno Kazio Griniaus vidurinėje mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno VDU „Rasos“ gimnazija**  
Dalykas, sritis **Pedagoginė sistema. Technologijos**  
Tema **Įvairių technikų derinimas**  
Žanras **Kūrybinis darbas**

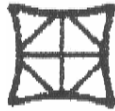
**Autorius arba  
autorių grupė** vardas, pavardė **Sandra Paukštytė**  
pareigos **technologijų mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **mokytoja**

vardas, pavardė **Dainora Minkevičiūtė**  
pareigos **IV a klasės mokinė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **VDU „Rasos“ gimnazija**  
telefonas **8 654 00163**  
elektroninis paštas [sanpauk@gmail.com](mailto:sanpauk@gmail.com)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) **Kūrybinis 4 (12) klasės mokinės darbas atliktas per technologijų pamokas, naudojant kelias technikas. Darbas iliustruoja kelių skirtingų technikų derinimo viename rankdarbyje galimybes.**

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno „Vyturio“ vidurinė mokykla**  
Dalykas, sritis **Pedagoginė sistema. Psichologija**  
Tema **Kaip sprendžiame adaptacijos problemas penktose klasėse**  
Žanras **Tyrimas**

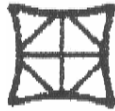
**Autorius arba  
autorių grupė** vardas, pavardė **Margarita Rita Juknienė**  
pareigos **psichologė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnioji psichologė**

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **„Vyturio“ vidurinė mokykla**  
telefonas **8 37 33 27 12**  
elektroninis paštas [jukniener@yahoo.com](mailto:jukniener@yahoo.com)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Mokinių adaptacija mokykloje yra tema užimanti reikšmingą vietą vaikų adaptacijos procese. Perėjimas į vidurinę mokyklą yra lydimas įvairių pokyčių, kuriuos vaikas patiria. Šio darbo tikslas ir būtų tyrimo pagalba paanalizuoti kaip kinta penktoko mokinio požiūris į mokyklą, kokie specifiniai sunkumai lydi jį šiuo pereinamuoju laikotarpiu ir pasidalinant darbo patirtimi pateikti šios problemos galimus sprendimo būdus.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**





KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**PARODOS EKSPONATO KORTELĖ**

Švietimo institucija **Kauno „Vyturio“ vidurinė mokykla**  
Dalykas, sritis **Pedagoginė sistema. Psichologija**  
Tema **Moksleivių iniciatyvos kuriant saugią aplinką mokykloje**  
Žanras **Tyrimas ir programa**

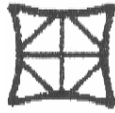
**Autorius arba autorių grupė** vardas, pavardė **Margarita Rita Juknienė**  
pareigos **psichologė**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija **vyresnioji psichologė**

vardas, pavardė **Violeta Belevičiūtė**  
pareigos **direktoriaus pavaduotoja ugdymui**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė kategorija

**Adresas** miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **„Vyturio“ vidurinė mokykla**  
telefonas **8 37 33 27 12**  
elektroninis paštas [jukniener@yahoo.com](mailto:jukniener@yahoo.com)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Pastebima, kad mokyklose per mažai remiamasi pačių mokinių aktyvumu, galimybėmis, bei kūrybiškumu. Šiame darbe aptarsime apie įvairias mokinių iniciatyvas, vykdant apklausas, skaitant pranešimus, rengiant akcijas. Nes kuriant saugią mokyklos aplinką labai svarbu įtraukti ir pačius moksleivius.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **mokykloje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

PARODOS EKSPONATO KORTELĖ

Švietimo institucija **Kauno VDU „Rasos“ gimnazija**  
Dalykas, sritis **Pedagoginė sistema. Lietuvių kalba**  
Tema **Samprotavimo ir interpretavimo mokymas**  
Žanras **Metodinė mokymo priemonė ( knyga,, Samprotaujame ir interpretuojame“)**

Autorius arba  
autorių grupė vardas, pavardė **Birutė Kuklierienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja ekspertė**

vardas, pavardė **Rita Jurčiukonienė**  
pareigos **mokytoja**  
išsilavinimas **aukštasis**  
kvalifikacinė (vadybinė) kategorija **mokytoja metodininkė**

Adresas miestas (rajonas) **Kaunas**  
mokykla **VDU „Rasos“ gimnazija**  
telefonas **8-37 31 23 64**  
elektroninis paštas [rasosg@rasa.kaunas.lm.lt](mailto:rasosg@rasa.kaunas.lm.lt)

**Anotacija** (iki 300 ženklų) Ši mokymo priemonė padės mokiniams kurti samprotavimo tekstą, mokiniai prisimins, kaip rašyti visų literatūros rūšių interpretacijas. Knygoje pateikiama nemažai samprotaujamųjų rašinių ir interpretacijų pavyzdžių, primintos svarbiausios rašybos taisyklės ir parengta pratimų rašybos pratyboms.

Darbas pristatytas **2009-04-17**  
Darbas saugomas **gimnazijoje**  
Metodininkė **Violeta Kažemėkienė, tel. 32 42 11**