

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO 2012 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. ĮVADAS

- Klausytojų skaičiaus įstaigoje kaita.

2010 m. kvalifikaciją tobulino 16 493 klausytojai.

2011 m. kvalifikaciją tobulino 15 056 klausytojai.

- Istaigos socialinis kontekstas.

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras (toliau – Centras) yra patogioje susisiekimo atžvilgiu geografinėje padėtyje, todėl sulaukiama klausytojų ne tik iš Kauno miesto, bet ir visos Lietuvos (apie 20 proc.).

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Pedagoginiai darbuotojai (11) turi aukštąjį išsilavinimą. Iš jų: 7 magistrai, 3 įgiję andragogo kvalifikaciją. Vadovai savo veiklą vertina gerai, nes tikslų įgyvendinimas atitinka laukiamus rezultatus. Vadovai nuosekliai tobulina savo kvalifikaciją, inicijuoja ES struktūrinių fondų bei kitų projektų rengimą, vykdymą, naujų mokymo(si) aplinkų kūrimą, skatina darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

Pedagoginių darbuotojų veikla vertinama gerai, nes tikslų įgyvendinimas atitinka laukiamus rezultatus.

- Žemės sutarties situacija.

Ruošiama.

- Pastato kategorija. Higienos paso situacija (yra).

Pastatas įtrauktas į Kauno miesto saugotinių pastatų sąrašą. Leidimas – higienos pasas išduotas 2008-06-12 Nr. 6-423, galioja iki 2013 m. birželio 13 d.

- Energetinis auditas.

Energetinis techninis auditas atliktas 2006-02-15. Stadija EA, bylos Nr. 06-352. Atliko UAB „Statybos konsultacijų ir projektų biuras“.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

- Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.

2009 m. 320,6 tūkst. Lt.

2010 m. 1357,6 tūkst. Lt.

2011 m. 615,5 tūkst. Lt. ir 532,0 tūkst. lėšų III a. rekonstrukcijai (UPC projektas, Centras - partneris).

2010 – 2011 m. m. finansinių prioritetų realizacija.

Ištaigos veiklai 2010 m. gauta 914,7 tūkst. Lt. Realizuota 914,7 tūkst. Lt (100 proc.).

Ištaigos veiklai 2011 m. gauta 864,5 tūkst. Lt. Realizuota 864,5 tūkst. Lt (100 proc.).

2010 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 569,4 tūkst. Lt.

2011 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 602,5 tūkst. Lt.

Planas 2011 m. 450 tūkst. Lt. Įvykdyta 133,88 proc.

Planas 2012 m. 471 tūkst. Lt.

- 2 % lėšos.

Nėra.

- VIP dotacijos.

Nėra.

- Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Nėra.

- Savivaldybės lėšos.

- 7,9 tūkst. Lt.

1.1. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (20... m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maito ruošimas		Tualetai			Sildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas (jei reikia)	Komentarai		
									Patalpos	Inžiniai	Patalpos	Uždaros kabinos	Inžiniai	Silumos punktas	Sildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai				
P	P	AK	NR	NR	NR	NR	NR	NR	AK	-	-	K	K	K	AK	P	P	P	AK	K	NR	NR	NR	Pradėtas rengti fasado remonto projektas. Darbus planuojama pradėti 2012 m.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2.3. 2011 M. TIKSLŲ REALIZAVIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

Tikslas	Minimalus lauktas 2011 m. rezultatas	2011 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2011 m. rezultatas
<i>Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, įgyvendinant prioritetines švietimo politikos kryptis</i>			
Tyrimų įvykdymas	Atlikti 3 tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> • 2010 m. seminarų grįžtamojo ryšio anketų apibendrinimas; • įšivertinimas pagal aktualią „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių“ redakciją; • mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2012 metams tyrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti 4 tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> • 2010 m. seminarų grįžtamojo ryšio anketų apibendrinimas ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas; • įšivertinimas pagal aktualią „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių“ redakciją; • KPKC bibliotekos skaitytojų poreikių tyrimas; • Kauno m. mokytojų požiūris į šiuolaikinę pamoką ir kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta 3 tyrimų rezultatų analizė; • Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2012 metams; • Atliktas 2011 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio bei kokybės tyrimas
Komentaras: Pasiekta daugiau negu planuota. Pasitelkiant mokslininkus, atliktas papildomas tyrimas.			
Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos	Papildytas 2011 m. kvalifikacijos tobulinimo programų bankas, atsižvelgiant į socialinių partnerių poreikius ir nūdienos aktualijas. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos 2011 metams pagal prioritetines kryptis :	2011 m. parengta 218 programų, o metų eigoje, atsižvelgiant į socialinių partnerių poreikius ir nūdienos aktualijas, papildomai parengtos ir ekspertuotos 105 programos. Iš viso: 337 programos. Pagal kryptis: <ul style="list-style-type: none"> • „Išlaisvintas kūrybingumas“-25 	Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos 2011 m. pagal prioritetines kryptis : <ul style="list-style-type: none"> • „Išlaisvintas kūrybingumas“-11 programų; • „Saugus ir sveikas vaikas“ – 6 programos; • „Savarankiška ir atsakinga

	<ul style="list-style-type: none"> • „Išlaisvintas kūrybingumas“-10 programų; • „Saugus ir sveikas vaikas“ – 5 programos • „Savarankiška ir atsakinga mokykla“ – 4 programos. <p>Parengta 100 programų, atliepančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius (atsižvelgiant į tyrimą).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • programos; • „Saugus ir sveikas vaikas“ – 20 programų; • „Savarankiška ir atsakinga mokykla“ – 16 programų. 	<p>mokykla“ – 5 programos.</p> <p>Parengta 120 programų, atliepančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius (atsižvelgiant į tyrimą).</p>
<p>Komentaras: pavyko pasiekti daugiau negu planuota: parengtos 61 programa, pagal planuotas prioritетines kryptis.</p>			
Pagalba įgyvendinant vidurinio ugdymo bendrąsias programas	Parengta programų ir pravesta 12 seminarų mokyklų vadovams ir dalykų mokytojams. Pravesta 30 konsultacijų dalykų mokytojams.	Parengta 18 programų ir pagal jas vyko seminarai. Vyko ABP svarstymai, teikti pasiūlymai, metodiniai renginiai, apskritieji stalai ir kt. formos. Pravesta 40 konsultacijų.	Pravesta 14 seminarų mokyklų vadovams ir dalykų mokytojams. Pravestos 32 konsultacijos dalykų mokytojams.
<p>Komentaras: pavyko pasiekti daugiau negu planuota: pagalba teikta ne tik vykdant seminarus bei konsultacijas, bet ir kitomis formomis.</p>			
Gerosios patirties sklaida	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal prioritетines kvalifikacijos tobulinimo kryptis surengta: <ul style="list-style-type: none"> ○ konferencija „Tarpdalykinė integracija“; ○ konferencija „Gabių vaikų ugdymas muzikos mokykloje: problemos, sąlygos ir galimybės“; ○ 3 parodos; ○ 2 paskaitos; ○ 12 konsultacijų; ○ 8 metodikos valandos, apskritųjų stalų, viešųjų diskusijų; 	<ul style="list-style-type: none"> • Surengta: • Gerosios patirties sklaidos konferencija „Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo patirtis atnaujintų bendrųjų programų kontekste“ ir išleistas pranešimų leidinys, pateikta e. variantas svetainėje; • paroda „Ugdymo turinio individualizavimo bei diferencijavimo ir mokomųjų dalykų integravimo patirtis atnaujintų bendrųjų programų kontekste“; • konferencija „Gabių vaikų ugdymas muzikos mokykloje: problemos, sąlygos ir galimybės“; 	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Tarpdalykinė integracija“; • išleistas metodinių darbų leidinys „Tarpdalykinė integracija“; • parengti ir pateikti konferencijos „Gabių vaikų ugdymas muzikos mokykloje: problemos, sąlygos ir galimybės“ pranešimai elektroninėje erdvėje; • parengtas parodos „Savarankiška ir atsakinga mokykla“ katalogas; • suorganizuotos 3

	<ul style="list-style-type: none"> Edukacinės patirties bankas papildytas 200 metodinio darbo kortelių. 	<ul style="list-style-type: none"> regiono matematikos mokytojų konferencija „Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos ugdymas, mokant matematikos“; Iš viso: 34 konferencijos; 614 konsultacijų; 40 parodų; <ul style="list-style-type: none"> 47 metodiniai renginiai; 10 leidinių pristatymų. 	<p>paskaitos;</p> <ul style="list-style-type: none"> suorganizuotos 14 konsultacijų; suorganizuota 10 metodikos valandų; apskritųjų stalų, viešųjų diskusijų. <p>Edukacinės patirties bankas papildytas 220 metodinio darbo kortelių.</p>
Komentaras: Pasiiekta daugiau negu planuota.			
Stiprinti kitų socialinių grupių neformalųjį švietimą			
Neformaliojo švietimo kitoms miesto socialinėms grupėms organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> Suorganizuotos 5 viešosios paskaitos; vykdoma programa „Tėvų akademija“. Suorganizuoti seminarai socialinėms grupėms: 1- valstybės tarnautojams, <ul style="list-style-type: none"> 1 - buhalteriams, 1 - kultūros ir sporto darbuotojams, 1 - socialiniams darbuotojams, 1 - senjorams; 1 – sveikatos priežiūros specialistams; surengtos 4 viešosios meno kūrinių parodos; surengti 2 autorinės kūrybos vakarai. 	<ul style="list-style-type: none"> Suorganizuota 19 paskaitų; vyksta programa „Tėvų akademija“ kartu su ŠUS; vykdomi nemokami renginiai senjorams: paskaitos, sveikatos, kūrybiniai užsiėmimai - 16; 2 seminarai valstybės tarnautojams; 2 - kultūros ir sporto darbuotojams, 2 - buhalteriams, 2 - sveikatos priežiūros specialistams; surengtos 7 viešosios meno parodos; surengti 11 kultūrinių renginių. 	<ul style="list-style-type: none"> Suorganizuotos 6 viešosios paskaitos; „Tėvų akademijos“ programos vykdymas 3 švietimo įstaigose; suorganizuoti seminarai socialinėms grupėms: 2 - valstybės tarnautojams, 2 - buhalteriams, 2 - kultūros ir sporto darbuotojams, 2 - socialiniams darbuotojams, 2 - senjorams; 2 – sveikatos priežiūros specialistams. Surengtos 5 viešosios parodos; surengti 3 autorinės kūrybos vakarai.
Komentaras: Pavyko pasiekti daugiau negu planuota.			
Siekti didesnių ES struktūrinių fondų, kitų fondų, lokalinių, respublikinių projektų, konkursų paramos teikiamų galimybių			
Pritraukta lėšų Centro infrastruktūrai gerinti bei mokymams vykdyti	Pritraukta 1000 000 Lt ES SF, LRV lėšos	2010 m. pritraukta 1357,6 tūkst. Lt; 2011 m. (iki 12-20) vykdyti 5 ES struktūrinių fondų	Pritraukta 1300 000 Lt ES SF, LRV lėšų.

		projektai, 2 iš jų sėkmingai įgyvendinti. Laimėti 4 viešųjų pirkimų konkursai. Projektinių, konkursinių lėšų įsisavinta už 1 077 227,64 Lt.	
Komentaras: Tikslas pasiektas.			

2.4. 2010/2011 M. GILUMINIO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Išvados: neatliekamas
Stipriosios pusės:
Tobulintinos pusės:

2.5. INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ, 2010 M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

1. Institucijos pavadinimas **Kauno pedagogų kvalifikacijos centras**
2. Įsivertinimo data 2011-02-01
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.1. Biblioteka	Vadyba	4	Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: Bibliotekos dokumentų fondas yra 16 211 dokumentų, iš jų 6175 skirtingų pavadinimų, yra 2 etatiniai darbuotojai, darbo laikas patogus klientams. Vyksta renginiai apie bibliotekos įsigytą medžiagą bei naudojant šią medžiagą. Informacija apie naujus leidinius skelbiama interneto svetainėje, yra nuolatinė keičiama naujų leidinių ekspozicija. Registruojami skaitytojų pageidavimai, yra užklausų žurnalas.

Dokumentai: 2010 m. Centro veiklos ataskaita, 2010 m. Centro bibliotekos veiklos ataskaita.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
---------------	------------------	-------------------------	------------------

3.2. Internetas	Vadyba	3	Viskas gerai
	Prieinamumas	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grižtamasis ryšys	2	Galėtų būti geriau

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Viskas gerai.**

Argumentai: Institucija turi 28 kompiuterius klientų mokymui. Naudojamasi nemokamomis duomenų bazėmis. Organizuojami renginiai apie informacinių technologijų naudojimą. Yra internetinė skaitykla. Naudojimosi internetu paslaugos nemokamos. Į renginius klientai registruotis internetinėje svetainėje negali. Fiksuojamas interneto svetainėje apsilankiusių skaičius. Klientų atsiliepimai specialiai nefiksuojami. Interneto svetainėje buvo patalpinta kvalifikacijos tobulinimo poreikių anketa; į ją tiesiogiai buvo galima atsakyti, naudojant internetą. Rezultatai apibendrinti, išanalizuoti.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai: vyko 284 skirtingų pavadinimų seminarai, 14 skirtingų pavadinimų kursų, 15 skirtingų pavadinimų paskaitų ir 16 edukacinių išvykų. Renginiai vyko iš visų sričių. Organizuota iš viso: 473 seminarai (įskaitant edukacines išvykas), 61 kursai, 15 paskaitų. Seminarai ir renginiai vyko ne tik Centro patalpose, bet ir klientų darbo vietose, o taip pat ir kitose mokymo(si) aplinkose. Seminarų dalyviai yra iš visų tikslinių grupių. Vyraujantys lektoriai – pedagogai praktikai. Renkama grįžtamoji informacija apie renginių kokybę ir iš lektorių, ir iš klientų. Neformaliai domimasi, kaip klientai patirtį panaudoja savo veikloje.

Dokumentai: 2010 m. renginių mėnesių planai, 2010 m. Centro veiklos ataskaita.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	4	Įstaiga užsitikrinusi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Viskas gerai.**

Argumentai: Institucijoje gerąją patirtį skleidžia įvairių sričių mokytojai praktikai. Norintieji pasidalinti patirtimi kreipiasi į instituciją, taip pat institucija ieško norinčiųjų pasidalinti gerąją patirtimi. Keitimosi gerąją patirtimi sričių ir formų įvairovė pakankama. Edukacinės patirties bankas yra kaupiamas ir sisteminamas. Jis prieinamas įvairioms klientų grupėms. Įvestas edukacinio banko peržiūrų fiksavimas interneto svetainėje. Gerosios ir (ar) pažangiausios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai. Institucija tiria keitimosi gerąją patirtimi kokybę: neformaliai domimasi, kaip edukacinės patirties banke esanti geroji patirtis buvo įdiegta.

Dokumentai: Edukacinis bankas interneto svetainėje www.kpkc.lt, 2010 m. Centro veiklos ataskaita.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.5. Konsultavimas	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	4	Įstaiga užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	2	Galėtų būti geriau
	Grįžtamasis ryšys	2	Galėtų būti geriau

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Viskas gerai.**

Argumentai: Teikiamos įvairių sričių konsultacijos, taip pat ir specifinių sričių: LIBIS bibliotekų statistikos modulio įvaldymo, pagalbos vaikui teikimo, projektinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo ir kt. Dažniausiai konsultavo institucijos

darbuotojai, mokytojai praktikai. Iš konsultantų reikalaujama, kad jie gebėtų įgalinti konsultuojamą asmenį ar organizaciją savarankiškai spręsti savo problemą, aktyviai dalyvauti jos sprendime. Konsultacijos vyko kliento pageidaujama laiku ir šalims susitarus. Konsultuojama įvairiais būdais: tiesiogiai, telefonu, elektroniniu paštu. Konsultuojami individualūs klientai ir organizacijos. Konsultacijos skelbiamos mėnesių planuose (442), tačiau konsultuotų asmenų ir organizacijų apskaita vedama nenuosekliai. Neparengti konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijai.

Dokumentai: 2010 m. renginių mėnesių planai, 2010 m. Centro veiklos ataskaita.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai.

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Institucija užsitikrinusi perspektyvą.**

Argumentai: Institucija dalyvauja 8 projektuose. Vykdomi 4 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai, 3 – tarptautiniai, 1 – regioninis projektas. Institucija dalyvauja įvairaus masto ir pobūdžio partnerystės tinkluose: bendradarbiaujama su 66 partnerinėmis organizacijomis. Projektinėje veikloje imamasi įvairių vaidmenų. Institucija turi direktoriaus pavaduotoją projektinei veiklai. Pagerintas įstaigos materialinis aprūpinimas, pakilo darbuotojų kompetencija, renginių kokybė, padidėjo renginių apimtys. Pritraukta 1357,6 tūkstančių litų projektinių – konkursinių lėšų. Institucija žino, ką projektai davė organizacijoms ir asmenims, kurie buvo įtraukti ar paskatinti dalyvauti projektinėje veikloje. Institucija tiria projektinės veiklos efektyvumą pagal projekto metodiką.

Dokumentai: projektų medžiaga, bendradarbiavimo sutartys, finansiniai dokumentai.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.7. Ekspertizė	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	3	Viskas gerai

	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	4	Įstaiga užsitikrinsi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Viskas gerai.**

Argumentai: Ekspertuota 667 objektai: programos, metodinės priemonės. Ekspertizės mastai - mokyklos, regiono ir šalies mastu. Ekspertizės atlieka kompetentingi savo srities specialistai. Komisijos tvirtinamos direktorės įsakymu. Klientams pagal galimybes sudaromos sąlygos gauti kvalifikuotų ir kompetentingų ekspertų paslaugas.

Dokumentai: kvalifikacijos tobulinimo programų ekspertų komisijų vertinimo rezultatai, parodų organizacinių komitetų posėdžių protokolai.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai: Institucijai vadovauja magistro laipsnį turintis asmuo, taip pat turintis aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir vadybinės patirties. Savo kvalifikaciją vadovas tobulina ne rečiau kaip kartą per pusmetį įvairiose srityse. Strateginiai sprendimai institucijoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Kolektyve mėgstamos ir derinamos visos veiklos formos, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui. Darbuotojai savo asmenine iniciatyva, pritariant vadovui, įvairiapusiškai tobulina savo kvalifikaciją. Nors kvalifikacijos tobulinimo poreikis specialiai netiriamas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei visapusiškai skatinamas. Ir vadovas, ir darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius). Institucija imasi įvairios specialios veiklos, skirtos organizaciją reprezentuoti klientams. Interneto svetainė laikoma svarbiu įvaizdžio kūrimo veiksmu. Kurti institucijos įvaizdį kviečiami specialistai.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai: Institucija rengia įvairiems laikotarpiams skirtus veiklos planus. Institucijos nuostatuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Parengti vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai, darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai su šiais dokumentais susipažinę ir jais vadovaujasi. Rengiamos įvairaus pobūdžio veiklos ataskaitos. Svarbiausias šių ataskaitų tikslas – veiklos savianalizė ir problemų identifikavimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai: Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vertinimas institucijoje reglamentuotas. Programų kūrimą inicijuoja pati institucija, Švietimo ir mokslo ministerija, apskrities viršininko ar savivaldybės administracijos švietimo padalinio darbuotojai, mokyklų vadovai, mokytojai. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengia mokslininkai, institucijos darbuotojai, mokytojai, mokyklų vadovai, ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, komandos. Reguliariai ir įvairiais būdais tiriamas įgyvendinamų programų efektyvumą, duomenis naudoja savo veiklai tobulinti. Programos sistemingai tobulinamos. Institucija aktyviai įvairiais būdais reklamuoja įgyvendinamas programas.

5. **Esamos padėties įsivertinimas** (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

Institucija atlieka savo misiją – tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakančiomis neformalųjį suaugusiųjų

švietimą. 2010 m. numatyti tikslai pasiekti daugiau negu buvo planuota. Pradėtas vykdyti projektas, įrengiant naujas mokymosi aplinkas (rekonstruotos trečio aukšto patalpos).

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“: Biblioteka, Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai.

Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“: Vadovavimas ir personalo vadyba; Planavimas ir administravimas; Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“:

Internetas: interneto svetainėje nėra galimybės klientams registruotis į renginius, rašyti atsiliepimus apie institucijos veiklą ir interneto svetainę, bet nurodyti darbuotojų kontaktai, kur galima registruotis ir rašyti atsiliepimus apie renginius.

Edukacinės patirties bankas: tik neformaliai domimasi, kaip edukacinės patirties banke esama geroji patirtis yra diegiama.

Konsultavimas: nors konsultacijos skelbiamos mėnesio renginių planuose, konsultuotų asmenų ir organizacijų skaičius fiksuojamas nenuosekliai. Neparengti konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijai.

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

Pakeisti įstaigos interneto svetainės dizainą ir išplėsti galimybes klientams registruotis į renginius, talpinti įvairių apklausų anketas, konferencijose skaitytus pranešimus atrinktus gerosios patirties pavyzdžius.

Atlikti mokslinį tyrimą apie Kauno miesto mokytojų požiūrį į šiuolaikinę pamoką, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose plėtotų kompetencijų diegimą tiesioginiame darbe ir kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymą. Remiantis tyrimo rezultatais, tobulinti veiklą.

2.6. IŠORĖS AUDITO IŠVADOS JEI YRA, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

2011 m. vyko Kauno m. savivaldybės Vidaus audito skyriaus patikrinimas. Audituoti 2010 m. ir 2011-09-30 pateikta ataskaita Nr. 21-6-30. Patikrinimas vyko nuo 2011 m. balandžio 07 d. iki 2011 m. rugsėjo 23 d. Patikrinimo išvados:

Ar Įstaiga laikosi veiklos planų, procedūrų, įstaigos veiklą reglamentuojančių LR įstatymų ir kitų teisės aktų, ar turtas valdomas, naudojamas ir juo disponuojama pagal norminius teisės aktus, ar gautos įstaigos lėšos naudojamos pagal paskirtį, taupiai ir racionaliai, ar teikiama informacija apie Įstaigos veiklą yra patikima ir išsami

Ar Įstaiga laikosi veiklos planų, ar teikiama informacija apie Įstaigos veiklą yra patikima ir išsami.

Įstaigos veikla buvo organizuojama pagal Įstaigos direktoriaus įsakymu (2010-03-22 įsakymu Nr. V-21) patvirtintą bei suderintą su Mokyklos taryba (2010-01-04 Įstaigos tarybos protokolas Nr. S-1) bei steigėju (Kauno miesto savivaldybės tarybos 2010-02-25 sprendimu Nr.T-77) veiklos planą.

Audito metu peržiūrėjus Įstaigos 2010 m. veiklos programą nustatyta, kad Įstaiga laikosi veiklos planų, Įstaigos 2010 m. veiklos programoje pateikta informacija apie Įstaigos veiklą yra aiški, išsami ir patikima.

Ar Įstaiga laikosi procedūrų, įstaigos veiklą reglamentuojančių LR įstatymų ir kitų teisės aktų

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593, 2003, Nr. 63-2853) 60 straipsnio 5 punkte nurodyta, kad mokyklos steigėjas tvirtina mokyklos nuostatus, jų pakeitimus ir papildymus.

Audito metu nustatyta, kad Nuostatus patvirtino Kauno savivaldybės administracijos Kultūros ir švietimo departamento Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjas 2005-01-21 įsakymu Nr. 35-56, tačiau Kauno apygardos administracinis teismas 2007-02-19 sprendimu (administracinė byla Nr. 1-56-31-07) panaikino Kauno miesto savivaldybės tarybos 2000-07-13 sprendimu Nr. 94 Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjui perduotą steigėjo funkciją - tvirtinti ugdymo įstaigų nuostatus.

Pastebėtina, kad nuo 2005 m. (kai buvo patvirtinti Įstaigos nuostatai) ne kartą keitėsi reikalavimai valstybinių ir savivaldybių mokyklų nuostatams (Žin., 2004, Nr. 124-4495, 2009., Nr. 61-2449, 2011, Nr. 80-3925), tačiau Įstaigos nuostatai nebuvo keičiami (tikslinami), dėl ko galiojantys Nuostatai nebeatitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-06-29 įsakymu Nr. V-1164 patvirtintiems ir šiuo metu galiojantiems „Nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimams". Reikia pažymėti, jog audito metu Įstaiga pateikė Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjui naują Nuostatų redakcijos projektą (2011-08-23 raštas Nr. SD-124), kuris atitinkama tvarka turėtų būti pateiktas Kauno miesto savivaldybės tarybai tvirtinti.

Įstaigos vykdoma veikla buvo orientuota į Nuostatuose Įstaigos išsikeltą tikslą ir uždavinius - per 2010 m. vykdydama Įstaigoje parengtų 316 programų, organizavo 521 kvalifikacijos tobulinimo renginį, renginiuose dalyvavo 16493 klausytojai, iš kurių 12628 (arba 76,57 proc. visų klausytojų) Kauno miesto pedagogai, 3865 (arba 23,43 proc. visų klausytojų)

kitų miestų ir rajonų pedagogai. Iš 521 organizuoto renginio 318 (arba 61,04 proc. visų renginių) buvo mokami (gavo 450 tūkst. Lt pajamų, kas sudarė 30,26 proc. visų gautų iš savivaldybės biudžeto asignavimų), 203 (arba 38,96 proc. visų renginių) nemokami renginiai.

Be kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo ir renginių organizavimo, Įstaiga vykdė metodinę veiklą: koordinavo mokytojų metodinę veiklą (9 metodininkai kuruoja 38 metodinius būrelius bei dalyvauja Mokyklų metodinės tarybos veikloje), surengė 29 konferencijas (4 tarptautines, 11 respublikinių bei 14 Kauno miesto ir apskrities), 43 parodas, 32 metodinius renginius, 14 paskaitų, 2 metodinių leidinių pristatymą bei 17 kultūrinių renginių.

Vykdydama konsultavimo veiklą, Įstaiga per 2010 m. organizavo 352 konsultacijas.

Be minėtų veiklų, Įstaiga 2010 m. vykdė projektinę veiklą, per 2010 m. parengė 3 projektus, vykdė 5 projektus, iš kurių 3 ES SF ir 2 Lietuvos Respublikos ir Norvegijos finansinių mechanizmų projektai, projektams vykdyti iš ES ir kitų užsienio ir tarptautinių fondų 2010 m. gautas 1 692 419 Lt finansavimas.

Dėl žmoniškųjų išteklių naudojimo

2010 m. Įstaigoje buvo patvirtinti (ir užimti) 29 etatai (vidutiniškai dirbo 34 darbuotojai), išnaudotas 757,7 tūkst. Lt darbo užmokesčio fondas (kurį sudarė 578,0 tūkst. Lt darbo užmokesčio, 179,7 tūkst. Lt socialinio draudimo lėšos), vieno darbuotojo vidutinis metinis darbo užmokestis- 17,0 tūkst. Lt (vidutinis mėnesinis-1,42 tūkst. Lt). Įstaigoje patvirtinti ir darbuotojų užimti etatai per 2010 m. neviršijo Normatyvų.

Siekiant įvertinti ar įstaigos vadovas efektyviai naudojo žmogiškuosius išteklius, buvo lyginami Įstaigos nuostatai su metodininkų pareigybių aprašymais bei faktiškai vykdoma veikla, analizuojamas Įstaigos 2010 m. veiklos programos vykdymas (sk. „Dėl Įstaigos nuostatų, veiklos, veiklos planų“, „Dėl veiklos planų“).

Atsižvelgiant į tai, kad Įstaiga pasiekė Veiklos programoje iškeltus tikslus, Įstaigos nuostatuose numatyti uždaviniai (ir metodininkų pareigos) perkelti į metodininkų pareigybės aprašymus, metodininkai faktiškai vykdė pareigybės aprašymuose jiems numatytas funkcijas, daroma išvada, kad Įstaigos vadovas efektyviai naudojo žmogiškuosius išteklius.

Ar turtas valdomas, naudojamas ir juo disponuojama pagal norminius teisės aktus

Įstaiga jai patikėtą nekilnojamąjį turtą 552 583 Lt balansinės vertės (451 218 Lt likutinės vertės) turtą (1507,1 kv. m bendrojo ploto pastatą (1C2p), unikalus Nr. 19/908-0058-01-7; 488,23 kv. m bendrojo ploto pastatą (2C2p), unikalus Nr. 19/908-0058-02-8; 96 kv. m bendrojo ploto pastatą (411 p), unikalus Nr. 19/908-0058-04-4), adresu Vytauto pr. 44, kurie Kauno miesto savivaldybės tarybos 2004-11-13 sprendimu Nr. T-477 perduoti Įstaigai valdyti, naudoti ir disponuoti, valdo laikantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymo (Žin., 1998, Nr. 54-1492) bei Kauno miesto

Savivaldybės tarybos 2006-06-08 sprendimu Nr. T-241 ir 2005-07-14 sprendimu Nr. T-402 patvirtintais nekilnojamojo turto trumpalaikės bei ilgalaikės nuomos tvarkos aprašais.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Aplinkos ministro 2004 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. DI-347 patvirtintomis Statinių techninės priežiūros taisyklėmis (Žin., 2004, Nr.98-3658), Įstaiga atlieka patalpų techninę priežiūrą, yra paskirtas techninis prižiūrėtojas, vykdomos nuolatinės bei periodinės patalpų apžiūros (apie esamą statinių padėtį daromi įrašai statinio techninės priežiūros žurnale), kurių pagrindu planuojamas remonto darbų poreikis.

- Pastebėtina, kad Kauno miesto savivaldybė nuosavybės teise valdanti pastatus, esančius Vytauto pr. 44, nėra įteisinusi žemės nuosavybės, esančios po nuosavybės teise valdomais pastatais, nors pagal Lietuvos Respublikos Žemės įstatymo (Žin., 1994, Nr. 34-620, 2004, Nr.28-868)15 straipsnio nuostatas, Savivaldybės nuosavybėn neatlygintinai perduodami valstybinės žemės sklypai, kuriuose yra statiniai, savivaldybių įsigyti nuosavybėn pagal Valstybės turto perdavimo savivaldybių nuosavybėn įstatymą ir įstatymą „Dėl dalies valstybės turto priskyrimo ir perdavimo savivaldybių nuosavybėn“.

Kadangi adresu Vytauto pr. 44 nebuvo suformuotas žemės sklypas, Kauno miesto savivaldybės administracija 2008 m. organizavo minėto sklypo detaliojo plano parengimą ir kadastrinių matavimų atlikimą (2008-09-01 sutartis su UAB „Geometra“ Nr. 201-2-1841) ir šiuo metu jau yra įvykusi detaliojo plano svarstymo su visuomene procedūra, toliau vyksta detaliojo plano derinamas su kitomis institucijomis. Suformavus žemės sklypą bus tęsiamos procedūros dėl daiktinių teisių į minėtą sklypą įgijimo.

Ar Įstaigos lėšos, skiriamos iš Savivaldybės biudžeto naudojamos pagal paskirti taupiai ir racionaliai

Pagal 2010 m. asignavimų valdytojo (Švietimo ir kultūros departamento direktoriaus E.Balasevičiaus) Įstaigai patvirtintas programų sąmatas „Įstaigos veiklai vykdyti“ (928,7 tūkst.Lt), „Informacinių sistemų diegimo ir tobulinimo programai“ (3,0 tūkst.Lt) bei „Specialiųjų programų vykdymo“ (773,6 tūkst. Lt), „Patalpų nuomos specialiajai programai“ (26,9 tūkst. Lt) programoms įgyvendinti buvo patvirtintas/patikslintas 1 732,2 tūkst. Lt. asignavimų planas. Pagal 2010 m. Įstaigos Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitas bei apskaitos registrus, Įstaiga gavo 1 490,2 tūkst. Lt asignavimų ir turėjo 1 490,2 tūkst.Lt kasinių išlaidų bei 1491,1 tūkst.Lt faktinių išlaidų.

Peržiūrėjus aukščiau nurodytų Biudžeto išlaidų sąmatos įvykdymo ataskaitas (Forma Nr.2) buvo nustatyta, kad pagal atskirus išlaidų straipsnius kasinės išlaidos neviršijo patvirtinto/patikslinto programų asignavimų plano.

Peržiūrėjus 78,37 proc. visų Įstaigai skirtų asignavimų (Darbo užmokesčio, Ilgalaikio materialiojo turto remonto bei Kitos paslaugos straipsnius) nustatyta, kad Įstaiga savivaldybės biudžeto lėšas naudoja pagal paskirtį, taupiai ir racionaliai.

Dėl viešųjų pirkimų

Įstaiga per 2010 metus atliko 502 mažos vertės pirkimus. Įstaigos direktorės 2010-04-16 įsakymu Nr. V-33 patvirtintos ir Centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje paskelbtos Kauno pedagogų kvalifikacijos centro supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės, Įstaigos direktorės įsakymu (2008-10-30 Nr. V-43) patvirtinta Įstaigos viešojo pirkimo komisijos sudėtis, viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas (2008-10-30 Nr. V-42, 2010-04-16 Nr. V-34), paskirti pirkimų organizatoriai, paskirtas pirkimo verčių apskaitą vedantis asmuo(2008-1030 Nr. V-41). Įstaiga, vadovaudamasi Viešųjų pirkimų įstatymo 7 straipsnio nuostatomis (įsigaliojo nuo 2009-09-01), parengė ir patvirtino planuojamų vykdyti (2010 m) viešųjų pirkimų planą, kuris buvo paskelbtas CVPIS ir Įstaigos tinklalapyje.

Audito metu buvo peržiūrėti 2010 m. I ketvirtyje vykdyti (144 apklausos) mažos vertės pirkimai (arba 28,69 proc. visų 2010 m. pirkimų) vykdant apklausą. Pastebėta, kad vykdant mokymo paslaugų pirkimus (pagal Taisyklių 126.2.4., 178.1. punktus) pirkimų apklausos pažymas pildė Įstaigos direktorės įsakymu (2009-02-02 Nr. V-10) paskirti rengėjai, o ne pirkimų organizatorius, kaip tai numatyta Taisyklėse (12, 128 punktai). Kitų neatitikimų nenustatyta.

Pažymėtina, kad Įstaigos direktorė atsižvelgė į audito metu nustatytus trūkumus dėl apklausos pažymų pildymo ir 2011-09-13 įsakymu Nr. V-153 paskyrė metodininkus mažos vertės mokymo paslaugų pirkimų apklausos būdų organizatorius, kas atitinka Taisyklių 12, 128 punktų reikalavimus.

Vidaus kontrolės vertinimas

LR Vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo 2 straipsnio 7 dalyje numatyta, kad vidaus kontrolė yra viešojo juridinio asmens sukurta visų kontrolės rūšių sistema, kurios dėka siekiama užtikrinti viešojo juridinio asmens veiklos teisėtumą, ekonomiškumą, efektyvumą, rezultatyvumą ir skaidrumą, strateginių ir kitų veiklos planų įgyvendinimą, turto apsaugą, informacijos ir ataskaitų patikimumą ir išsamumą, sutartinių ir kitų įsipareigojimų tretiesiems asmenims laikymąsi bei su visa tuo susijusių rizikos veiksnių valdymą.

Atsižvelgiant į tai, kad Įstaiga vykdydama veiklą laikėsi veiklos planų, procedūrų, įstaigos veiklą reglamentuojančių LR įstatymų ir kitų teisės aktų, Savivaldybės turtą valdomo, naudoja ir juo disponuoja pagal norminius teisės aktus, lėšas, skiriamas iš Savivaldybės biudžeto naudoja pagal paskirti, taupiai ir racionaliai, teikiama informacija apie Įstaigos veiklą yra patikima ir išsami, daroma išvada, kad Įstaigos vidaus kontrolė yra gera.

III. 2012 M. TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Centro 2012 m. veiklos programa atliepia Valstybinės švietimo 2003 – 2012 m., Lietuvos inovacijų 2010 – 2020 m., Mokymosi visą gyvenimą strategijų nuostatas, Kauno miesto savivaldybės švietimo plėtotės 2004 – 2012 m. strateginius tikslus ir prioritetus, ugdymo proceso organizavimo 2011 – 2012 m. kryptis bei 2004 – 2012 m. Centro strategijos nuostatas ir apibrėžia Centro veiklos kryptis, tikslus, numato veiklos rezultatus.

Centras 2012 m. veiklai tobulinti pasirinko tikslus, atitinkančius bendrąsias kvalifikacijos tobulinimo centrų veiklos sritis: užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę, siekiant dermės tarp individualių pedagogo, švietimo įstaigos ir nacionalinių poreikių; organizuoti kitų socialinių grupių, kaip besimokančio miesto bendruomenės narių, neformalųjį švietimą; siekti didesnių ES struktūrinių bei kitų fondų, įvairių konkursų paramos teikiamų galimybių.

Buvo atliktas 2010 m. veiklos įšivertinimas pagal Akreditacijos nuostatus, 2012 m. bus atliktas 2011 m. veiklos įšivertinimas. 2012 m. bus teikiami dokumentai Centro 5 metų veiklos akreditacijai.

2011 m. vykdyti 5 ES struktūrinių fondų projektai, 2 iš jų sėkmingai įgyvendinti. Laimėti 4 viešųjų pirkimų konkursai. Projektinių, konkursinių lėšų įšisavinta už 1 077 227,64 Lt.

2012 m. Centro veiklai vykdyti planuojama 939 000 Lt. Specialiųjų programų lėšų planuojama 471 000 Lt. Projektinių lėšų planuojama įšisavinti už 472 851 Lt.

INVESTICINIAI PROJEKTAI

Vykdomi ES struktūrinių fondų projektai:

- ES struktūrinių fondų Žmogiškųjų išteklių plėtos veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-05-K priemonės „Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas“ projektas „Ankstyvojo užsienio kalbos mokymo gerinimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose“ (Centras – pareiškėjas).

Projekto tikslinė grupė – pradinių klasių ir užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių) mokytojai.

Projekto veiklos – anglų kalbos mokymai (B1 ir B2 lygiai), kvalifikacijos tobulinimo(si) stažuotė Anglijoje (22 d.), teoriniai/ praktiniai mokymai „Inovatyvus užsienio kalbos mokymas(is) pradinėse klasėse“, metodinių gairių parengimas ir išleidimas, baigiamoji projekto konferencija.

- ES struktūrinių fondų Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-05-K priemonės „Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas“ projektas „**Užsienio kalbos ir dalyko sinergija**“ (VDU – pareiškėjas, Centras – partneris).

Projekto tikslinė grupė – bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai.

Projekto veiklos – anglų kalbos mokymai (iki B2 lygio), konsultacijos apie pasirengimą taikyti integruotą mokymą, 2 seminarai - diskusijos apie IDUKM metodiką, metodinės medžiagos praktiniam ir tęstiniam IDUKM taikymui elektroninėje talpoje rengimas, konferencija.

- ES struktūrinių fondų Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ projektas „**Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo infrastruktūros plėtra**“ (UPC – pareiškėjas, 48 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo institucijos (tarp jų Centras) – partneriai).

Projekto tikslinė grupė – pedagogai, švietimo centrų darbuotojai.

Projekto veiklos – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo infrastruktūros plėtra, atliekant renovacijos darbus, perkant įrangą ir paslaugas, reikalingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo infrastruktūros plėtrai.

- ES struktūrinių fondų Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-02-V priemonės „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“ projektas „**Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra**“ (UPC – pareiškėjas, 53 regioniniai ir universitetų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centrai (tarp jų Centras) – partneriai).

Projekto tikslinė grupė – mokytojai, mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai.

Projekto veiklos - pedagogų ir vaikų globos įstaigų auklėtojų perkvalifikavimo studijų organizavimas, tyrimas, inovatyvios medžiagos mokytojui atranka ir sklaida, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo modelio kūrimas, įtraukiant įvairias interesų grupes, projekto vykdytojo ir partnerių institucijų darbuotojų mokymai, stažuotės užsienyje, pedagogų stažuotės Lietuvoje, mini mokymai, „Per coaching“, supervizija.

- ES struktūrinių fondų parama iš 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 1 prioriteto „Kokybiškas užimtumas ir socialinė aprėptis“ VP1-1.1-SADM-04-K priemonės „Šeimos ir darbo įsipareigojimų derinimas“ projektas „**Šeimos ir darbo įsipareigojimų derinimas: informavimas, motyvavimas, konsultavimas, mokymai**“ (Centras – pareiškėjas, partneriai – Kauno ir Telšių miestų socialinių paslaugų centrai,

Kauno kartų namai, labdaros - paramos fondas „Tavo galimybė“, Aleksoto katalikių moterų draugija, UAB „Pirmas žingsnis“).

Projekto tikslinė grupė – vieniši asmenys, auginantys vaikus iki 10 metų (vieną ir daugiau), slaugantys neįgalų ar senyvo amžiaus šeimos narį ar artimą giminaitį (tėvus, senelius, brolius ar seseris); asmenys, kurie dėl šeimos išsipareigojimų turi sunkumų derindami šeimos ir darbo išsipareigojimus.

Projekto veiklos – vaikų, neįgalių ar senyvo amžiaus asmenų priežiūra; dėl šeimos išsipareigojimų nedirbančių asmenų motyvavimas, konsultavimas bei mokymai, tobulinantys bendruosius įgūdžius (užsienio kalbos, kompiuterinis raštingumas, socialiniai įgūdžiai); darbdavių, darbuotojų, savivaldybių atstovų švietimas, mokymai ir konsultacijos; darbuotojų mokymai, informavimas ir konsultavimas apie šeimos ir darbo išsipareigojimų derinimo priemones.

Laimėtas Švietimo mainų fondo pažintinis vizitas 2011-2012 m. Lietuvoje:

- Švietimo mainų fondo pažintinio vizito Lietuvoje 2011-2012 m. organizavimas „**Vyresnio amžiaus žmonių dalyvavimo švietime skatinimas: problemos, sprendimo būdai**“ (Centras – pareiškėjas).

2011 m. parengti ir pateikti vertinimui projektai:

- Lietuvos Respublikos ir Šveicarijos konfederacijos bendradarbiavimo programos paprojektis „**VDC mobili komanda**“ (Lietuvos vaikų dienos centrų asociacija – pareiškėjas, Centras – paprojekčio dalyvis).

Paprojekčio tikslinė grupė - Lietuvos vaikų dienos centrai.

Paprojekčio veiklos – NVO ir vietos savivaldos bendradarbiavimo stiprinimas, tyrimai, kvalifikacijos tobulinimo renginiai, savanorių pritraukimas ir apmokymas.

- Europos kaimynystės ir partnerystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektas „**Inovatyvių ugdymo metodų diegimas Lietuvoje ir Baltarusijoje skatinant mokyklų bendruomenių sutelktumą bei tarpkultūrinį dialogą**“ (Centras– pareiškėjas).

Projekto tikslinė grupė - bendrojo lavinimo mokyklų bendruomenių nariai (mokiniai, tėvai, pedagogai), mokymosi visą gyvenimą sistemos darbuotojai.

Projekto veiklos - gerosios patirties vizitai, patirtinis seminaras, stažuotė, praktinis inovatyvaus ugdymo modelio diegimas, inovatyvių pridėtinės vertės švietimo produktų sukūrimas ir išleidimas („Mokyklos bendruomenės stiprinimo gerosios praktikos vadovas“, gerosios patirties sklaidos video medžiaga – CD), baigiamoji virtuali vaizdo konferencija.

- Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projektas „**Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimas stiprinant pilietinę ir tautinę savimonę**“ (Centras – pareiškėjas).
Projekto tikslinė grupė - bendrojo lavinimo mokyklų 10-11 kl. mokiniai, pedagogai, mokymosi visą gyvenimą sistemos darbuotojai.
Projekto veiklos - gerosios patirties vizitai, darbo susitikimai, mokymai, inovatyvus etninės kultūros ugdymo modelio diegimas, jaunimo stovykla, pridėtinės vertės švietimo produktų sukūrimas ir išleidimas, baigiamoji virtuali vaizdo konferencija.
- Saugesnio interneto 2011 programos projektas „**Saugesnis internetas ateičiai**“ (Baltijos edukacinių technologijų institutas – pareiškėjas, Centras – partneris).
Projekto tikslinė grupė - bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai, mokiniai.
Projekto veiklos – saugesnio interneto pagalbos instrumentų sukūrimas, metodinės medžiagos parengimas, mokymai.

IV. VEIKLOS TURINYS

1 Tikslas

Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę, siekiant dermės tarp individualių pedagogo, švietimo įstaigos ir nacionalinių poreikių.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tyrimų įvykdymas	Atlikti 3 tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> • 2011 m. seminarų grįžtamojo ryšio anketų apibendrinimas; • įsivertinimas pagal aktualią „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių“ redakciją; • apibendrinti mokslinio tyrimo rezultatai ir pristatyti Kauno miesto pedagogams ir vadovams: Kauno miesto pedagoginės bendruomenės požiūris į šiuolaikinę pamoką ir kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta 3 tyrimų rezultatų analizė; • pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2013 metams; • atliktas 2012 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio bei kokybės tyrimas; • tyrimo rezultatų pristatymas Kauno m. bendruomenei.
Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos, atitinkančios švietimo prioritetus	Papildytas 2012 m. kvalifikacijos tobulinimo programų bankas, atsižvelgiant į socialinių partnerių poreikius ir nūdienos aktualijas. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos 2012 m. pagal	Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos 2012 m. pagal prioritетines kryptis : <ul style="list-style-type: none"> • „Išlaisvintas kūrybingumas“ – 16

	<p>prioritetines kryptis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Išlaisvintas kūrybingumas“ – 15 programų; • „Saugus ir sveikas vaikas“ – 10 programų; • „Savarankiška ir atsakinga mokykla“ – 10 programų. <p>Parengta 120 programų, atliepančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius (atsižvelgiant į tyrimą).</p>	<p>programų;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Saugus ir sveikas vaikas“ – 11 programų; • „Savarankiška ir atsakinga mokykla“ – 11 programų. <p>Parengtos 125 programos, atliepančios pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius (atsižvelgiant į tyrimą).</p>
Kvalifikacijos tobulinimo formų ir būdų įvairovės didinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Įkurti Mokyklų pažangos fondą. • Organizuoti 5 edukacines išvykas ugdymo įstaigų bendruomenėms. • Organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginius netradicinėse ugdymo aplinkose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įkurtas Mokyklų pažangos fondas. • Organizuotos 6 edukacinės išvykos. • Organizuoti 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai netradicinėse ugdymo aplinkose.
Gerosios patirties sklaida	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo kryptis surengta: <ul style="list-style-type: none"> ○ konferencija „Pasiekimų ir pažangos matavimas ugdymo procese“; ○ 3 parodos; ○ 9 paskaitos; ○ 60 konsultacijų; ○ 9 metodikos valandos, apskritųjų stalų, viešųjų diskusijų. • Edukacinės patirties bankas papildytas 180 metodinio darbo kortelių. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Pasiekimų ir pažangos matavimas ugdymo procese“; • išleistas metodinių darbų leidinys „Pasiekimų ir pažangos matavimas ugdymo procese“; • parengtas parodos „Pasiekimų ir pažangos matavimas ugdymo procese“ katalogas; • suorganizuota 10 paskaitų; • suorganizuota 61 konsultacija; • suorganizuota 10 metodikos valandų, apskritųjų stalų, viešųjų diskusijų; • edukacinės patirties bankas papildytas 200 metodinio darbo kortelių.

Priemonės

1.1. Tiriamoji veikla

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	2011 m.	A.Makūnienė,	Ugdymo	01 mėn.	Intelektualieji:	

	kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio rezultatų apibendrinimas ir analizė	metodininkai	įstaigos		metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	
2.	Atliktas 2011 metų veiklos įšivertinimas pagal „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių“ redakciją	R.Bortkevičienė, A.Makūnienė, metodininkai		04 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	
3.	Kauno miesto pedagoginės bendruomenės požiūris į šiuolaikinę pamoką ir kvalifikacijos tobulinimo poreikiai	A.Makūnienė, metodininkai	Ugdymo įstaigos	10 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	

1. 2. Kvalifikacijos tobulinimo programų pagal prioritetines veiklos kryptis rengimas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	2012 m. papildyti kvalifikacijos tobulinimo programų banką, atsižvelgiant į socialinių partnerių poreikius ir 2012/2013 m. m. prioritetus	A.Makūnienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠUS, ŠMM, UPC, ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, leidyklos	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	
2.	2012 m parengti ir įgyvendinti 15 kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių prioritetinę kryptį „Išlaisvintas kūrybingumas“	A.Makūnienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠUS, ŠMM, UPC, ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, leidyklos	11 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	

3.	2012 m. parengti ir įgyvendinti 10 kvalifikacijos tobulinimo programos, atliepančias prioritetinę kryptį „Saugus ir sveikas vaikas“	A.Makūnienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠUS, ŠMM, UPC, ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, leidyklos	11 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	
4.	2012 m. parengti ir įgyvendinti 10 kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių prioritetinę kryptį „Savarankiška ir atsakinga mokykla“	A.Makūnienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠUS, ŠMM, UPC, ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, leidyklos	11 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	
5.	2012 m. parengti ir įgyvendinti 120 programų, atliepančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius (atsižvelgiant į tyrimą)	A.Makūnienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠUS, ŠMM, ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, leidyklos	11 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	

1.3. Kvalifikacijos tobulinimo formų ir būdų įvairovės didinimas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	<ul style="list-style-type: none"> Įkurti Mokyklų pažangos fondą Organizuoti 9 edukacines išvykas ugdymo įstaigų bendruomenėms Organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginius netradicinėse ugdymo aplinkose 	<p>A.Makūnienė, metodininkai</p> <p>A.Makūnienė, metodininkai</p> <p>A.Makūnienė, metodininkai</p>	<p>ŠUS, ugdymo įstaigos, metodiniai būreliai, švietimo konsultantai.</p> <p>Ugdymo įstaigos, metodiniai būreliai, kelionių agentūros</p> <p>Muziejai, bibliotekos, Kauno filharmonija, kitos erdvės.</p>	<p>12 mėn.</p> <p>12 mėn.</p> <p>12 mėn.</p>	<p>Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos</p> <p>Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos</p> <p>Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos</p>	

2 Tikslas

Organizuoti kitų socialinių grupių, kaip besimokančio miesto bendruomenės narių, neformalųjį švietimą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>„Mokytojų senjorų akademijos“ kursų organizavimas</p> <p>Neformaliojo švietimo kitoms miesto socialinėms grupėms organizavimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompiuterinio raštingumo kursai – 1; ▪ Sveikatos kursas – 7; ▪ Gamtamokslinis kursas – 4; ▪ Kūno kultūros kursas – 3; ▪ Bendrakultūrinis kursas – 5. <p>1. Suorganizuoti seminarai socialinėms grupėms:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ valstybės tarnautojams – 1; ▪ buhalteriams – 1; ▪ kultūros ir sporto darbuotojams, -1; ▪ socialiniams darbuotojams – 1; ▪ sveikatos priežiūros specialistams – 1; <p>2. Surengtos 4 viešosios meno kūrinių parodos;</p> <p>3. Surengti 3 kūrybos vakarai;</p> <p>4. Vykdoma programa „Tėvų akademija“.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti 2 kompiuterinio raštingumo kursai; • Suorganizuotos 9 paskaitos; • Suorganizuoti 5 renginiai; • Suorganizuoti 4 renginiai; • Suorganizuoti 6 renginiai. <p>1. Suorganizuoti seminarai socialinėms grupėms:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ valstybės tarnautojams – 2; ▪ buhalteriams – 2; ▪ kultūros ir sporto darbuotojams, -2; ▪ socialiniams darbuotojams – 2; ▪ sveikatos priežiūros specialistams – 2; <p>2. Surengtos 5 viešosios meno kūrinių parodos;</p> <p>3. Surengti 4 kūrybos vakarai.</p> <p>4. „Tėvų akademijos“ programos vykdymas Kauno m. savivaldybėje.</p>
Išplėtoti partnerystės tinklai	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su kultūros ir kt. įstaigomis; • papildytas lektorių bankas 5 lektorais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su kultūros įstaigomis: muziejais, bibliotekomis; • papildytas lektorių bankas 8 lektorais .

Priemonės**2.1 Neformaliojo švietimo kitoms miesto socialinėms grupėms renginiai**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Organizuoti „Mokytojų senjorų akademijos“ kursus: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompiuterinio raštingumo kursai – 1; ▪ Sveikatos kursas – 7; 	A.Makūnienė, metodininkai	Pagyvenusių žmonių asociacija, senjorų visuomeninės organizacijos „Branduma“, „Bočiai“, muziejai,	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos, materialieji Centro ištekliai, Centro	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gamtamokslinis kursas – 4; ▪ Kūno kultūros kursas – 3; ▪ Bendrakultūrinis kursas – 5. 		bibliotekos, viešosios įstaigos, mokslo ir studijų institucijos.		specialiųjų programų lėšos 400 Lt.	
2.	<p>Suorganizuoti seminarus socialinėms grupėms:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ valstybės tarnautojams „Darbo etika“ – 1; ▪ buhalteriams „Viešųjų pirkimų organizavimas“ – 1; ▪ kultūros darbuotojams „Etninės kultūros tradicijų puoselėjimas“ - 1; ▪ sporto darbuotojams „LAF: teoriniai ir praktiniai sportinės ir bendrosios aerobikos trenerio – instruktoriaus mokymai“ ▪ socialiniams darbuotojams „Darbas su rizikos šeimomis“ – 1; <p>sveikatos priežiūros specialistams „Fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas“ – 1</p>	<p>V.Barzdžiuvienė</p> <p>V.Kažemėkienė</p> <p>A.Bakutis</p> <p>Z.Verbickienė</p> <p>V.Segalovičienė</p> <p>V.Segalovičienė</p>	<p>Muziejai, bibliotekos, viešosios įstaigos, asociacijos, mokslo ir studijų institucijos, VTD.</p>	<p>06 mėn.</p> <p>11 mėn.</p> <p>12 mėn.</p> <p>01-10 mėn.</p> <p>05 mėn.</p> <p>11 mėn.</p>	<p>Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos, materialieji Centro ištekliai, Centro specialiųjų programų lėšos 1000 Lt.</p>	
3.	<p>Organizuoti 4 viešąsias meno kūrinių parodas: Dailininkės E.Lipeikaitės akvarelių paroda. A.Auguščio ir jo mokinių kūrybinių darbų paroda. J.Nariūno metalo plastikos darbų paroda.</p>	<p>A.Bakutis</p> <p>A.Bakutis</p> <p>A.Bakutis</p>		<p>09 mėn.</p> <p>11 mėn.</p> <p>04 mėn.</p>	<p>Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos; meno ir kt. kūriniai - panaudai</p>	

	Birštono vaikų 1.-d. auklėtojų kūrybinių darbų paroda.	Z.Verbickienė		01 mėn.		
4.	Tęstiniai mokymai tėvams „Tėvų akademija“	V.Segalovičienė	ŠUS, KPKC, Nacionalinė šeimų ir tėvų asociacija“	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: darbo laiko sąnaudos	

3 Tikslas

Siekti didesnių ES struktūrinių bei kitų fondų, įvairių konkursų paramos teikiamų galimybių

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pritraukta lėšų Centro infrastruktūrai gerinti bei mokymams vykdyti	Pritraukta 472 851 Lt ESF, LRV lėšos.	Pritraukta 1000 000 Lt ESF, LRV lėšos

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
3.1.	ES struktūrinių fondų projekto „Ankstyvojo užsienio kalbos mokymo gerinimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose“ (Centras – vykdytojas) vykdymas	R.Bortkevičienė, I. Pupalaigienė, metodininkai	Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos, juridiniai bei fiziniai asmenys, atrinkti konkurso tvarka	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. ESF, LRV lėšos 472 851 Lt	Pasirašyta sutartis, vykdomos projekto veiklos
3.2.	Partnerio teisėmis vykdomų ES struktūrinių fondų projektų įgyvendinimas.	R.Bortkevičienė, I. Pupalaigienė, metodininkai	UPC, VDU	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. ESF, LRV lėšos	Bendradarbiaujant vykdomos projekto veiklos
3.3.	Parengti ir pateikti ETBT Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programos projektą	R.Bortkevičienė, I.Pupalaigienė, metodininkai	Lenkijos švietimo centras	01 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: tikslinama	Projektas rengiamas
3.4.	Dalyvauti ES struktūrinių bei kitų fondų, įvairiuose	R.Bortkevičienė I.Pupalaigienė, metodininkai	Lietuvos švietimo ir ugdymo įstaigos	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai. Materialieji: tikslinama	Sekti informaciją ir teikti projektus bei

	konkursuose siekiant pritraukti lėšas					paraiškas įvairiems konkursams, atitinkantiems Centro veiklos nuostatus
--	---------------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ir informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo formos	Ribinis laikas
Metodininkai	Centro administracijai, kūrybiniams darbuotojams	Pranešimai	Kiekvieną mėnesio pirmą pirmadienį
Metodininkai	Centro administracijai	Metų veiklos programos parengimas; pusmečio, metų ataskaitų parengimas	Iki gruodžio 27 d. Iki liepos 01 d. Iki gruodžio 20 d.
Direktorės pavaduotoja	Direktorei	Pusmečio, metų Centro veiklos ataskaitos parengimas	Iki liepos 05 d, iki gruodžio 27 d.
Direktorė	Mokyklų metodinei tarybai, Centro tarybai	Metų ataskaita	Iki gruodžio 30 d.
Direktorė	ŠUS, miesto pedagoginei bendruomenei	Ataskaita, pranešimas miesto pedagoginei bendruomenei	Iki 01- 05

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja

Direktoriaus pavaduotoja projektinei veiklai

Metodininkė

Metodininkė

Metodininkė

Metodininkė

Metodininkas

Metodininkė

Metodininkė

Vyr. buhalterė

Rasa Bortkevičienė

Aurelija Makūnienė

Inga Pupalaigienė

Ilona Teresienė

Valerija Segalovičienė

Rasa Sisimbajevaitė

Zita Verbickienė

Alvydas Bakutis

Violeta Kažemėkienė

Vilija Barzdžiuvienė

Bronė Puidienė

PRITARTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro

Tarybos 2011 m. gruodžio mėn. 21 d.

Protokolu Nr. S-19.